BALEK-

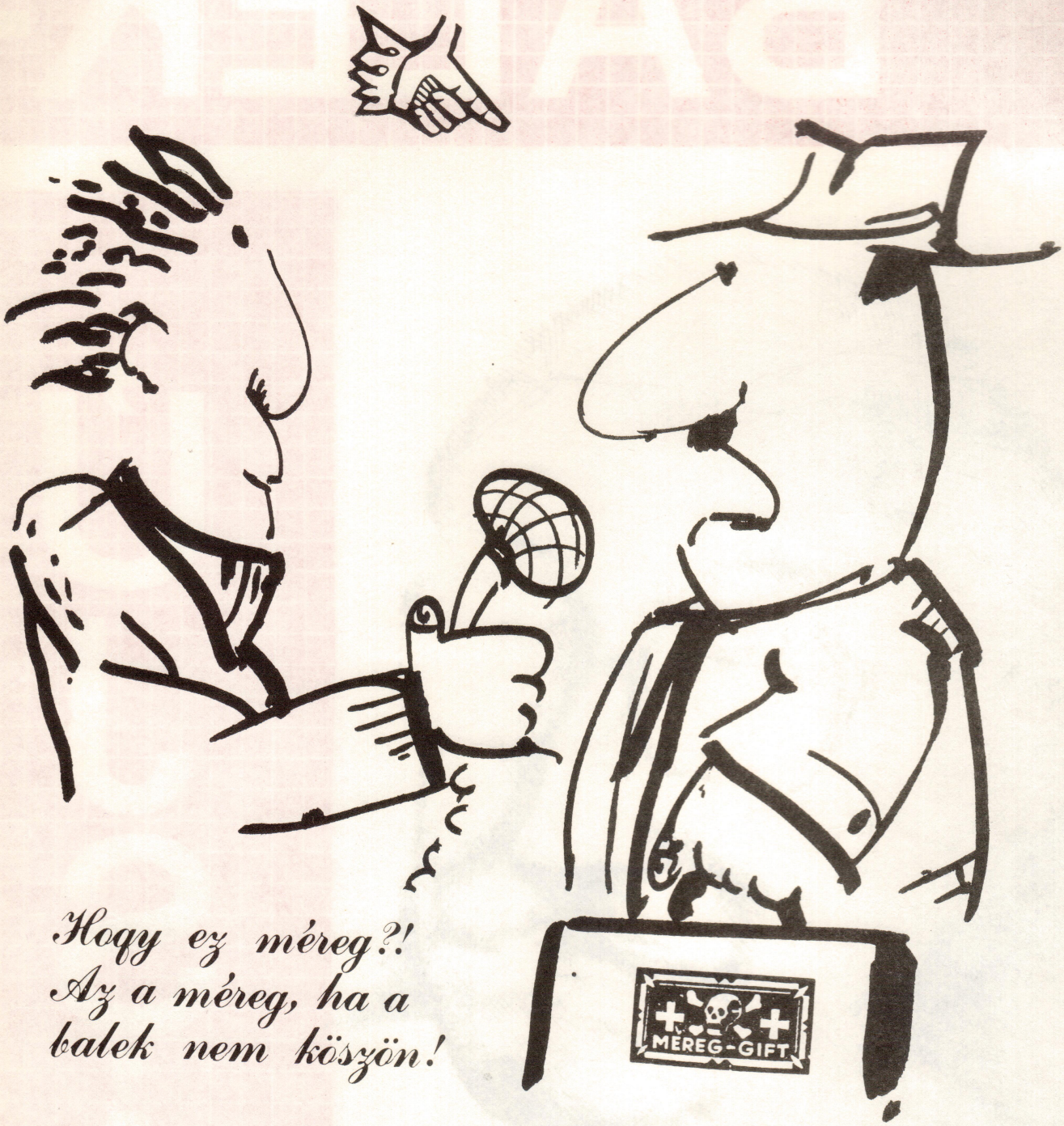
ÚJSÁG



A Soproni Egyetem

pogányokra tékozolt

1. száma 1984/85



Hogy ez méreg?!
Az a méreg, ha a
balek nem köszön!

Vivat, crescat, floreat Academia!

Soproni Egyetem (Facsavar) HU ISSN 0139-4274. Felelős szerkesztő: Dr.Németh András. Felelős diákszerkesztő: Simor Árpád
Szerkesztik a hallgatók. Felelős kiadó: Dr.Gál János. Szerkesztőbizottság címe: 9400 Sopron, Bajcsy-Zs. u. 4. Tel. 11-100/161.
Készült az EFE Jegyzetsokszorosító Részlegében 350 pld-ban Vezető: Dr.Herpay Imre

Nem árt, ha tudod !

Gyakran adódnak ügyes-bajos dolgok, amelyek elintézése, ha az ember tudja a módját, kevés energiát emészt föl. Ebben, reméljük segít a következő néhány sor.

KOLLÉGIUM

Problémával először az évfolyam Kollégiumi Bizottsági (KB) tagját keresd föl, ha ő nem tud segíteni, a KB elnökét, Horicsányi Attilát (rk.203). Hivatalos ügyekben a Gondnokság (úk. 1. emelet) intézkedik. A kollégium élén dr.Strausz József kollégiumi igazgató áll, őt délelőttönként az Építéstani Tanszéken (B ép. II. em.) lehet megtalálni. A kollégiumi ügyekben végső soron az oktatási rektorhelyettes, dr.Winkler András docens dönt (a rektor képviseletében), akit a Lemezgyártástani Tanszéken vagy pedig a B ép. I. emeletén lehet elérni. Rendkívüli kollégiumi elhelyezésért, komoly fegyelmi ügyekben a kérvényt a rektorhoz kell címezni. Kisebb fegyelmi ügyekben a KB dönt.

KISZ

B. épület I. emelet, a Szervátiusz-faragástól jobbra a 2., Pártbizottság felíratú ajtó. Kisebb ügyekben az évfolyamtitkárt, egyébként a kari titkár(oka)t, vagy pedig Horváth Béla egyetemi titkárt, ill. Albert Ernő a. Rozsdás szervezőtitkárt kell megkeresni. Mivel a KISZ érdekvédelmi szerv is, és e funkcióját hatékonyan ellátja, érdemes az esetleges problémákat előzetesen velük megbeszélni. Ezenkívül mindenkit, aki kedvel tesz-vesz a KÖZ-ért, szívesen látnak.

OKTATÁS, ANYAGIAK

Minden évfolyamnak évfolyam-felelős tanára van (ld. dékáni hirdetőtáblák). Évfolyam-, csoportszintű gondokat először velük kell megbeszélni, de egyénenként is foglalkoznak az emberekkel. „Lelőhelyükről" kérdezd meg a firmádat! Rendkívüli szociális támogatásért, stb. folyamodó kérvényeket velük és az évfolyam KISZ titkárával kell véleményeztetni, és csak ezután lehet a dékáni/rektori hivatalba beadni. A kollégiumi kérvényt a KB-nak kell véleményeznie.

A dékáni hivatalok, a tanszékek és a kollégiumi porták előtt hirdetőtáblák láthatók. Kinek-kinek saját érdeke, hogy időnként részletesen átnézze őket, mert sok kellemetlen meglepetést okozott már a másod-harmadkézből szerzett információ.

Az erdész-dékáni munkaidőben végig felkereshető.

A fás dékáni fogadóórái: Hétfő – Szerda: $13^{30} - 15^{00}$

Kedd – Csütörtök – Péntek $8^{20} - 12^{00}$

Végezetül álljon itt egy kérvény-minta. Kérvényt vagy írógéppel, vagy OLVASHATÓ kézírással alkot az ember, és mint minden hivatalos papírt, hosszában hajtja félbe. Itt belülre kerül a szöveg, kívül részletesen ismétlődik a címzés és fölkerül a kérvény tárgya.

–x–

Erdészeti és Faipari Egyetem
Faipari Mérnöki Kar

Dr.Hargitai László dékán

Tisztelt Dékán Elvtárs!

Alulírott Bulek Bulek I. éves faipari mérnökhallgató azzal a tiszteletteljes kéréssel fordulok Önhöz, hogy részemre rendkívüli szociális támogatás folyósítását engedélyezni szíveskedjék.

Kérésem indoklásául felhozom, hogy édesanyám negyedik hónapja keresőképtelen beteg, valamint, hogy édesapámnak rajtam kívül két egyetemista testvéremet és egy munkaképtelen rokonunkat kell eltartania (az erről szóló orvosi, iskolai és tanácsi igazolásokat mellékelem). Mindezek miatt téli cipő- és ruhanemű-vásárlásom nagy nehézségekbe ütközik.

Kérem méltányos elbírálását előre is köszönöm.

Sopron, 1984. szeptember 31.

Tisztelettel:
(Bulek Bulek)
I.fmh.

Melléklet: 4 db

Erdészeti és Faipari Egyetem
Faipari Mérnöki Kar

Dr.Hargita László
egyetemi docens
dékán

Tárgy: Bulek Bulek I. fmh rendkivüli szociális segély-kérelme



színpad

**... így kérünk: Ülj le közénk és mesélj.
Mondd el, mit szoktál, bár mi nem feledjük,
mesélj arról, hogy itt vagy velünk együtt
s együtt vagyunk veled mindannyian, ...**

(József Attila: Thomas Mann üdvözlése)

Az emberfiának az az elképzelése támad, hogy ő egyetemre fog járni Sopronba és eszerint – mivel e sorokat olvassátok – az elképzelésből valódi kép lett. E képhez szeretnék még a kialakulási folyamatban, mielőtt megmerevedne néhány adalékkal szolgálni, mint egyetemünk amatőr színpadának tagja, mint idő idősb hallgató. Könnyen kifutna a kezem alól egy afféle irományi, amely ecseteli színpadunk eddigi eredményeit, leírhatnám néhány szóban buktatóinkat és végül odaírhatnám utolsó mondatként: „hogyan lettünk még szebbek", befejezésként, hogy hívunk, várunk, te érdeklődő, (még) nyitott ember.

Azt hiszem azonban, hogy nem csak erről szeretnék írni nektek. Szeretnék írni a közösségekről, melyekből nagyon kevés van egyetemünkönt (is), szeretnék írni a mi színpadi közösségünkről, amely egy idei nyűglődés után talán már egymást formálóvá és tovavivővé váltválik. Azonban azt hiszem, elsősorban azt szeretném mondani neked, aki ezt olvasod: *szeretnék veled színpadot csinálni.* Olyan színpadot, amelyet bűszkén megmutathatunk barátainknak és amelyben érzed, hogy azok a deszkák milyen csodálatosak, ha szeretnél és tudsz adni magadból másoknak. Igy írom neked: jó lenne, ha ötleteiddel, munkáddal te is hozzájárulnál ehhez. Ha nincs benned színészi hajlam, ha készségeid ehhez hiányoznak (vagy úgy érzed), de mégis szeretnél részt venni valamiképpen munkánkban – ígérem, fogsz tudni mit csinálni. Szeptemberben nagy felhajtást csapunk magunk körül (remélem, nem csak a füstje lesz nagy), ugyanis most volt 20 éves színpadunk.

A találkozásunkig – viszontlátásra

Szabó József IV. emh.

Ajánlás



a szabadidő eltöltéséhez . . .

...és miután ez jobbára az estéket jelenti, alább felsoroljuk azokat a programlehetőségeket, melyek segítenek kellemesen, hasznosan „agyonütni" az időt.

A programok javarészt az egyetemi KISZ Házban zajlanak, a hét egy-egy estéje különböző profilú rendezvények tárháza.

HÉTFŐ:

Minden második hétfőn KÁVÉ–HÁZ van. A társas együttlét, beszélgetések, kártyapartyk színhelye. Lehet fogyasztani is: sört, üdítőt, palacsintát stb.. Alkalmanként valamilyen műsor emeli a hangulatot. Ellentétes hétfőnként az Egyetemi Színpad próbál a KISZ Házban.

KEDD–CSÜTÖRTÖK:

A nagyrendezvények napjai:
Koncertek (folk, jazz, rock),
előadóestek (színművész, humorista, pantomim stb...),
táncházak (magyar és nemzetiségi), amatőr színpadok műsora.

SZERDA:

Jazz-party

Lemez- és magnófelvételek egy-egy témakörben, meghívott előadóval, aki alkalmanként nem csak a jazz, de a rock területét is érinti.

PÉNTEK:

Rendszerint egy-egy évfolyam-szakestély napja.

SZOMBAT:

DISCO

Tervezünk 4 előadásból álló szabadegyetemi sorozatot közgazdasági témakörben, mely korunk legégetőbb gazdasági problémáit elemzi.

Havi egy alkalommal közéleti személyiségeket hívunk meg beszélgetésre (sportolót, filmrendezőt, szociológust, újságírót stb.).

A Győri Balett egy-egy új műsorára, kiemelkedő színházi előadásokra (akár Budapestre, de más városokba is) különbuszt indítunk.

Részletesebb programot egyelőre nem írhatunk, mert lehetetlen az időegyeztetés hónapokra előre. Mire azonban az újság megjelenik, a szóbeli tájékoztató(ko)n sokkal bővebben informálhatunk Benneteket.

A programokat egyébként a közművelődési titkár és a KISZ Háznagyi Bizottsága közösen állítja össze (a Háznagyi Bizottság tagjai az évfolyamok kulturosai).

Ha úgy gondolod, szívesen vennél részt valamilyen művészeti csoport, kör munkájában, erre is van lehetőség:

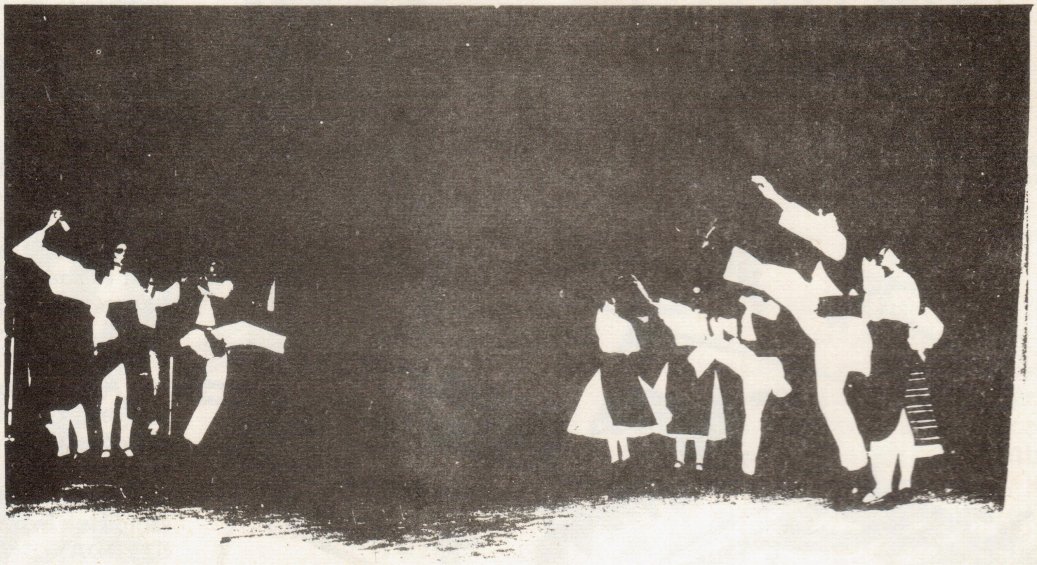
EGYETEMI SZINPAD
ÜRMÖS NÉPTÁNCEGYUTTES
FOTÓKÖR
KOLLÉGIUMI STUDIÓ

stb., de hiszen ezekről amúgy is olvashatsz bővebben a Lapban más helyütt... Bármilyen ötleted, javaslatod, kérdésed merül föl a fentiekkel kapcsolatban, szívesen látunk a közművelődési titkárságon: új kollégium I. emelet, 118-as szoba:

Horváth Elvira
közművelődési titkár

Török József a. Jenő
KISZ Háznagyi Bizottság elnöke

»Ürmös« néptáncegyüttes



Egyetemünkön időszakosan többször is alakult már táncegyüttes, azonban ezeket az adódó alkalom szülte. Az első állandó néptánccsoport 1983. februárjában jött létre ÜRMÖS néven, mely azóta is fennáll, tehát fiatal csoport vagyunk. Az akkori gárda nagy része kicserélődött, jelenleg az együttes gerincét a II., illetve III. éves hallgatók alkotják.

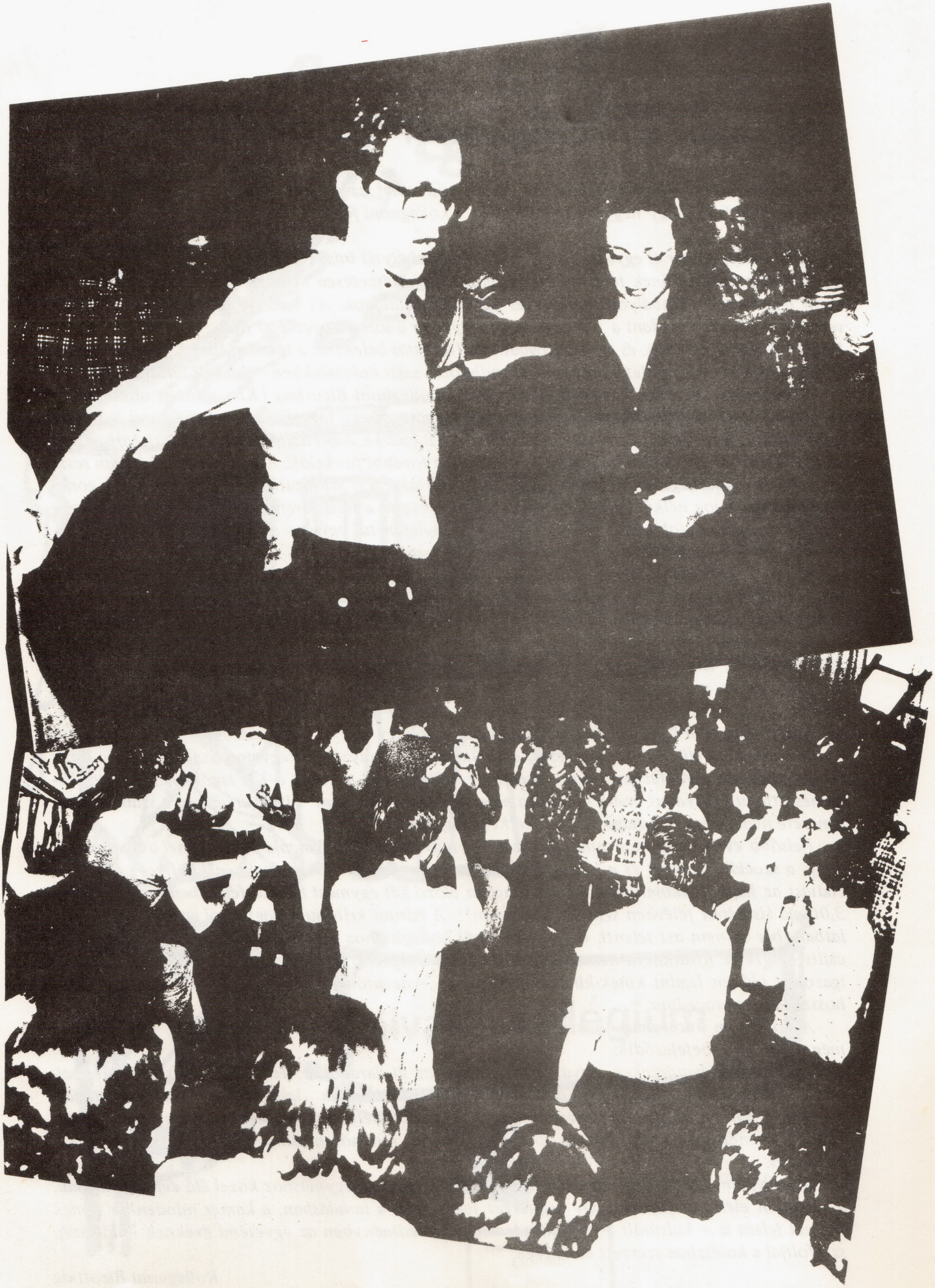
Munkánk célja a következő: megismerkedni hazánk és a környező népek tánckulturájával és a hozzá kapcsolódó anyagi és szellemi javakkal (pl. viseletek, népzene, szokások stb.). De nem csak a saját ismeretszerzés, hanem annak a továbbadása is minél szélesebb körű terjesztése is munkánkhoz tartozik. Erre főként a táncházak és a fellépések adnak lehetőséget, bár fellépéseink a nagymértékű tagcserélődések következtében az elmúlt tanévben megcsappantak. Eddig életünkről néhány szót: az alapítótagok közül 3 pár bejutott az 1983-as KI MIT TUD televíziós elődöntőjébe. 1983. májusában az együttes országos ARANY III. fokozatú minősítést kapott. Fellépünk az egyetem házi ünnepélyein, Balekbálon, Valétabálon, a megyei, ill. területi rendezvényeken. Közösen részt vettünk az 1984-es Országos Táncháztalálkozón, az egyetem segítségével.

Munkánk tartalmas időtöltés, hiszen a tánc és a hozzá kapcsolódó dolgok sok ismeretet nyújtanak elődeink életéről és színesebbé teszik saját életünket. Azonkívül mozgáskultúránk kiváló fejlesztője, és sportnak sem utolsó szórakozás. Tevékenységünket lehetőségeinek megfelelően az egyetem és a kollégium is támogatja.

Aki e pár sor után kedvet kapott arra, hogy kipróbálja, vagy esetleg tovább folytassa a táncot, szeretettel várjuk szeptemberben az első próbán. Gyertek, hiszen a sorból kiálló „öregeket" pótolni kell, és ez rajtatok áll.

Figyeljétek a hirdetéseket!

—x—



Pár szó a kollégiumról



Egyetemünkön minden balek kap kollégiumi elhelyezést, aki igényli. Hallgatóinknak mintegy négyötöde kollégista, a kollégiumi férőhelyek száma 493.

Ahol ennyi ember él együtt, ott az együttélés szabályait írásba kell foglalni, és ehhez mindenkinek tartania kell magát. Ez természetesen nem azt jelenti, hogy ezek a szabályok merevek és változtathatatlanok. Az ésszerű javaslatokat el kell mondani a KB tagoknak, vagy akár a soron következő Kollégiumi Küldöttgyülésen, és az itt elfogadott változtatás belekerül a Házirendbe.

Az érvényes házirendet azonban – mondhatni a saját érdekünkben – be kell tartani.

A kollégium életének közvetlen irányítója a Kollégiumi Bizottság (KB), mint az önkormányzat szerve, ahol minden évfolyam képviselteti magát egy-egy taggal. Élén a kollégiumi igazgató, mint oktató, az egyetem képviselője, valamint a KB elnöke, mint hallgató áll. A KB titkára, a gazdasági felelős és a külföldi hallgatók képviselője a további funkciók. A testület munkájában részt vesznek még a kollégiumi tanárok – egyikük a pártaktíva – szavazati joggal és a kollégium gondnoka szavazati jog nélkül. Idén próbáljuk meg bevezetni a felelős-rendszert, ami azt jelenti, hogy a tagok.az egyes évfolyamok szűkebb érdekképviseletén túl egy-egy sajátos problémakörben felmerülő gondok megoldásában fejtenek ki hiperaktivitást.

Mindkét kollégium portáján hibabejelentő füzet található. Ha nem működik a folyosóvilágítás, mosógép vagy zuhanycsaptelep, kitört egy ablak vagy nem záródik egy ajtó stb., ebbe kell beírni, mert eszerint végzik a javítást.

Megtörténhet, hogy valakinek nem felel meg az a kamer (= szoba, ld. Alma Mater), ahová először költözött. Költözni lehet – de nem partizán módon! Előtte mindig szólni kell a KB-titkárnak. Egy példa, mi ennek az értelme. Néha nem működik a „falikutya". Ha valakit ilyenkor keresnek, a nyilvántartás alapján az első portán-csellengőt fölszalajtják a szobába. Ha ott más lakik, az illető sokáig nem keresgél. Fontos hírek veszhetnek így el.

A kollégiumbeli életet a Szervezeti és Működési Szabályzat, a Fegyelmi Szabályzat és a Házirend szabályozza. A Házirend a porta mellett kifüggesztve, a többi a KB tagoknál található. Érdemes áttanulmányozni, mert – mint a magyar jogban általában – itt is érvényes: a szabály nemismerete nem mentesít áthágásának következményei alól.

Felsőbb éven már nincs mindenki számára hely. A szelekció alapja a felvételnél a tanulmányi átlag, a szociális helyzet és a közösségért végzett munka. Az elsőt bővebben kifejtve: kollégiumi ellátást az kaphat, akinek tanulmányi átlaga az előző két egymást követő félévében nem csökkent 3,00 alá (ismételt félévben sem jár kollégium!). A három kritérium nagyjából egyenlően nyom a latban, bár ez nem azt jelenti, hogy feltétlenül kollégistához méltó álláspont pl. a hátrányos szociális helyzetre hivatkozva nem is tanulni, nem is dolgozni. A kollégium-igénylést és jövedelemigazolást időben leadni kinek-kinek saját érdeke – az utólagos érdekérvényesítés bonyolult és hosszadalmas procedúra.

A kollégium bútorainak újakra cserélése tavaly kezdődött meg. Ez drága dolog – egy darabig még eltart, mire befejeződik.
Addig is kérünk benneteket, vigyázzatok ne csak az új darabokra, de a régiekre is. A kamer belseje – divatszóval – magánügy, ám nem feltétlenül némelyik „lakosztály" avas vaj-, rothadtzöldség- és zsírpapírhegyei a mérvadó enteriőr.... az étel helye egyébként is a hűtőben van. A szobákhoz szeméttartó is tartozik; az ablakon szemetet, különösen csikket kidobálni sem követendő eljárás.

A kollégium persze nem csak kötöttségek összessége. Az egymáshoz közel élő évfolyamtársak, a könnyen elérhető firmák nagy segítséget jelentenek a tanulásban, a kamer mindenkor remek terepet jelent a – kultúrált – szórakozásnak. Végeredményben az egyetemi éveknek külön szép színfoltjai a koleszban szerzett élmények.

Kollégiumi Bizottság


Zuhanyz
TV–szoba
Kiváló Kollégium
Ismeretlen helyre
költözött.
Parti.

A kollégiumi studió



a régi kollégium aulájában található, a porta mellett. Három szobából áll, ebből egy a süketszoba, egy a közvetítőhelyiség és van egy nagyobb, ahol a szalagtárunk található, és emellett zenehallgatási célokat is kielégít két db. HS 501 hangfallal.

Közvetítőhelyiségünkből rendszeresen műsort sugározunk a kollégiumi szobákba.

Technikai felszereltségünkről néhány szót, van: 4 db AKAI orsós magnetofon
2 db STEREO kazettás deck (SANYO, TECHNICS)
1 db SONY 6 csatornás stereo keverő
1 db HIFI-ERŐSITŐ rádió (DANSK)
1 db TESLA lemezjátszó stb.

A stúdiósok lelkes kis társulatát jelenleg Pukánszky Tamás II. emh. vezeti. A stúdió létszáma 12 fő.

Stúdiónk állandó műsorai:
reggel 7.15 – 7.50 zenés ébresztő
este 7.00 – 10.30 HIREK, HIRDETÉSEK, SOK ZENE stb.

Stúdiónk ezenkívül számos egyéb tevékenységet is folytat:

- a KISZ-ház rendezvényein rendszeres erősítési feladat.
- klubfoglalkozásokon zene – disco szolgáltatás
- nagyobb egyetemi – kollégiumi rendezvényeken (fórumokon, vetélkedőkön, koncerteken) tevékenykedünk.

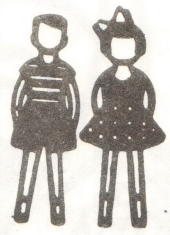
Stúdiónkban szívesen látunk új tagokat, akik érdeklődnek a stúdiós munka iránt, szeretik a zenét stb.
Egyéb információkért gyertek a stúdióba.

GYERTEK STUDIÓSNAK!

Pukánszky Tamás
stúdióvezető

Reggeli zenés

TENAX

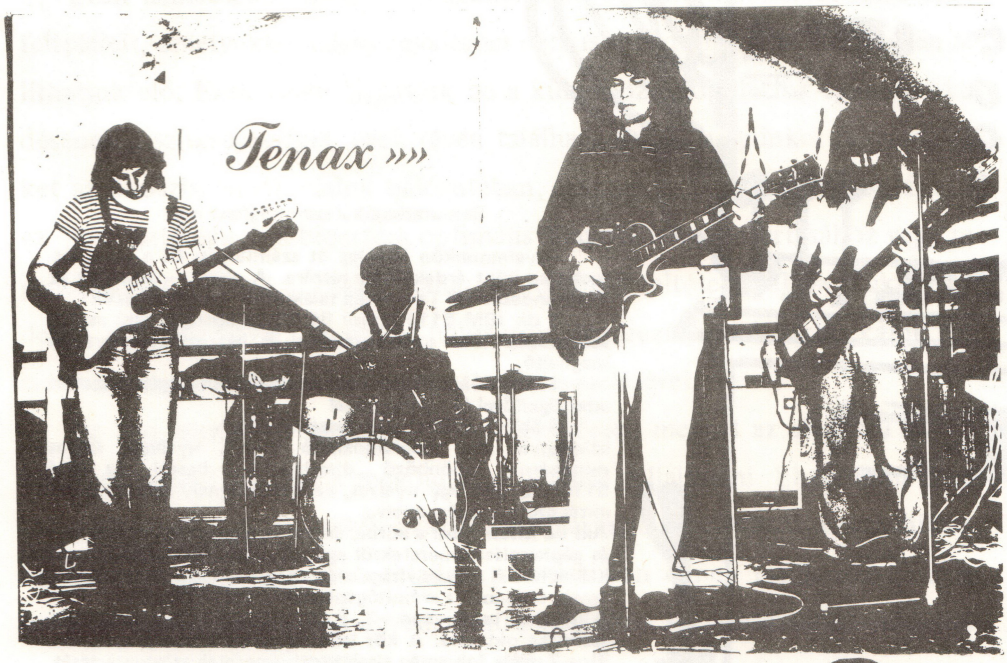


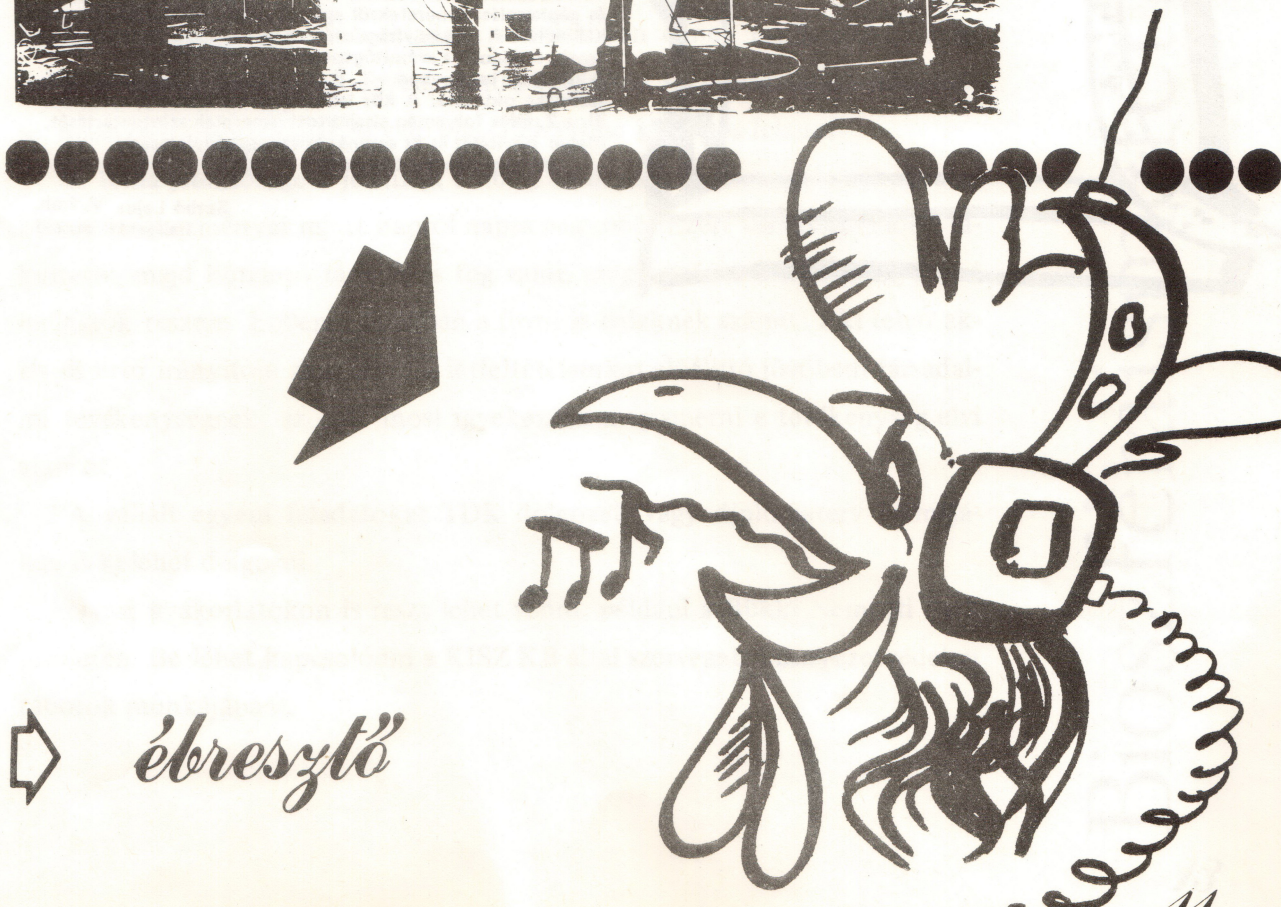
1983. februárjában alakult meg az egyetemen a TENAX együttes. Tenax: latin szó, jelentése erősen tartó.

Tagjai:	Sáfrány László	ének, gitár
	Körmendy Gábor	szólógitár
	Grédics Szilárd	basszusgitár
	Németh Károly	dob

Az együttes saját szerzeményeit játssza. Egyéves fennállása óta több helyen adott műsort (Győrben, Keszthelyen és Sopronban). Sopronban legközelebb ezév szeptemberében mutatják be új műsorukat. A továbbiakban tehát beszéljen róluk a zenéjük.

—x—





ébresztő



Bemutatkozik a számítógépes kör

Egyetemünkön jelenleg öt számítógép áll a számítástechnika iránt érdeklődők részére. A gépek – amelyek az Erdőrendezéstani Tanszéken találhatók – a következők:

1 db IBM 5110 típusú 64 kByte operatív tárú asztali számítógép IBM sornyomtatóval és két diskette-egységes meghajtó;

1 db Commodore 64 személyi számítógép kazettás adatrögzítővel és nyomtatóval

3 db HT 1080 Z „iskolaszámítógép".

Mindegyik gép programozható BASIC nyelven, sajnos mindhárom különböző „dialektusban" beszél. Az IBM 5110 tud még egy nyelvet, az APL-t, amely szintén interaktív programozási nyelv.

Aki be kíván lépni a körbe, annak az alapvető programozási és gépkezelési ismeretekről egy kis vizsga keretében számot kell adnia. A sikeres vizsga után az új tag belépőkártyát kap, amely feljogosít a számítógépterembe való belépésre.

A jelenlegi tantervben a 2., 5., 6. félévben folyik a számítástechnika oktatása. A kör lehetővé teszi a középiskolában, ill. a 2. félév folyamán elsajátított ismeretek szintentartását, illetve bővítését és az egymás közti tapasztalatcserét.

Várjuk jelentkezéseteket!

Szabó Lajos V. fmh.
hallgatói vezető

E bárki számára nyitott fórumon azokról a kérdésekről, problémákról, és a velük kapcsolatos kutatási módszerekről, eredményekről esik szó, amelyek napjaink szülöttei, ezen kívül a hagyományos tantárgyakba bele sem illeszthetők. Elsősorban a rendszerelemzés, a tudományfilozófia világképalakító szemléletét vitatjuk meg heti két órában.

Ezen ismeretekre azért lehet szüksége valakinek, mert tartós létezésünk feltételeit, amelyekkel eddig egyáltalán nem is törődtünk, csak ezek révén állíthatjuk elő. Ezek révén láthatjuk be a különböző populációk együttműködésének a szükségességét, ezek révén találhatjuk meg helyünket és szerepünket az ökoszisztémák élelmi hálózatában, ezek révén járulhatunk hozzá mi is az ökoszisztémák és a bioszféra optimális állapotának fenntartásához vagy regenerálásához. Enélkül csak pillanatnyi jólétünk feltételeit állíthatjuk elő erdeink elpusztításával, az élelmi hálózatok rövidrezárásával, tartalékaink fölélésével, azaz létfeltételeink szűkített újratermelésével.

Az elvi ismeretek megszerzésének lehetősége mellett az elvekből következő gyakorlati feladatok megoldására is lehet vállalkozni. Elsősorban erdeink egészséges, teljes értékű, azaz őserdő formájú állapotának visszaállítása, regenerálása a legsürgősebb feladat, pontosabban ennek megkezdése. Ezen belül az erősen lecsökkent egyedszámú populációk szaporodásának elősegítése, hiányos ökoszisztémákba való visszatelepítése is fontos feladat.

A téma jelentősége a jelenlegi emberi tevékenység ökoszisztémákat romboló következményei miatt napról napra nagyobb. Ezért várhatóan előbb fakultatív, majd kötelező tárggyá is fog válni, méghozzá nem is csak egyetemi hallgatók részére. Ebben a témában a firma is baleknek számít! Aki tehát aktív és értő irányítója akar lenni a létfeltételeinket előállító jövőbeni társadalmi tevékenységnek, az már most igyekezzen megismerni e tevékenység elvi alapjait.

A vállalt egyéni feladatokat TDK dolgozat, vagy diplomaterv formájában is ki lehet dolgozni.

Nyári gyakorlatokon is részt lehet venni, például a Bükki Nemzeti Park területén. Be lehet kapcsolódni a KISZ KB által szervezett környezetvédelmi táborok munkájába is.

SPORT EGYETEMI TÖMEGSPORT SPORT

Fiúk - lányok! Akinek kedve van a sportoláshoz, egyetemünkön kielégítheti mozgásigényét. Először a legtöbbet használt létesítményünket propagálom - nevezetesen a dühöngőt. Ez a létesítmény az egyetemi menza bejáratával szemben található. A dühöngőt elsősorban focizásra, illetve lábteniszezésre szoktuk igénybe venni. A KISZ - szervezet közbenjárására dühöngőnket korszerűsítették, mégpedig felfestettek két teniszpályát, és két röplabdapályát, valamint elkészítették a pályavilágítást. Igy lehetőség nyílik őszi - tavaszi évfolyam - labdarugóbajnokság lebonyolítására. A dühöngő használatához természetesen megfelelő felszerelés is kell. A foci kapuk állandóan kint vannak a pályán, míg a tenisz és röplabda hálókat, ill. hálótartó vasakat a csarnokból lehet felvenni. Focit a kollégiumi portáról, röplabdát pedit az egyetemi KISZ sportfelelőstől lehet felvenni. Teniszütőt, ill. labdákat egyelőre a szűk anyagi lehetőségek miatt még nem tudunk biztosítani.

Röplabdázni szeretők figyelem! Megfelelő számú lelkes jelentkező esetén szakosztály alakításáról is lehet szó. Eddig nyolc állandó tag van. A dühöngőben kézilabdázásra is van lehetőség. Kézilabdát az egyetemi csarnokból vehettek fel.

Aki komolyabban szeretne teniszezni, annak javasolhatom a Lokomotiv Szálló melletti salakos teniszpályát. Bérleti díj 500 Ft/év.

A dühöngő után egyéb sportágakról, illetve szabadidő-eltöltő tevékenységekről röviden:

Futás: botanikus kertben, illetve egyéb helyeken egyénileg, ill. csoportosan végezhető.

Asztalitenisz: a tornacsarnok alsó szintjén lévő asztalokon, illetve a régi kollégium alagsorában lévő erősítő-teremben lehet játszani. Felszerelést a csarnokban lehet felvenni. Az alagsorban lévő terem kulcsát a régi kollégium portájáról lehet felvenni.

Asztaliteniszezőink jelenleg a városi „Munkahelyi Olimpia" versenysorozaton mérik össze tudásukat a város legjobbjaival. Jelentkezni Csóka György V. emh-nál lehet.

Sakkozni szeretők is fejleszthetik tudásukat. Megfelelő számú jelentkező esetén a megyei bajnokságban is indítunk csapatot. Jelenleg a városi bajnokságban szereplünk két csapattal. A 82-83-as bajnokságot megnyertük. Jelentkezni Kutas Lajos V. emh-nál lehet.

Uszni szeretők. A fedett uszodában lehet gyakorolni (ha elkészül), addig az egyetemi uszoda és a városi strand áll rendelkezésre. Az előbbi a Matematika tanszék előtt található, belépés díjtalan, míg az utóbbit a Lővér körúton találjátok meg. Aki a városi strandra igyekszik, az ingyenes belépőt vehet fel a régi kollégium portáján (amíg a készlet tart).

Sielési lehetőség is van egyetemünkön. A téli vizsgaidőszak utolsó hetében (január utolsó hete) egyhetes csehszlovákiai sítábort szervezünk minimális önköltséggel. Ezen résztvehet mindazon hallgató, aki teljesítette vizsgakötelezettségeit.

Atlétizálásra nincs lehetőség, viszont ha igény van, akkor utánanézünk.

Vitorlázásra van lehetőség a Fertőn. Ehhez azonban ki kell váltani a határsávi belépő engedélyt. (Kivárási idő 3 hét.) Jelentkezni Márkus István adjunktus úrnál lehet (Geodézia tanszék).

Egyetemünkön minden évben megrendezzük az évfolyam tömegsportversenyt a következő sportágakban: kosárlabda, kézilabda, labdarugás, úszás, lövészet, nov. 7. váltó, mezei futás, asztalitenisz. A részletes lebonyolítási tervet tanév elején az évfolyam sportfelelősök kézhez kapják. A legjobb évfolyam két napos kiránduláson vehet részt KISZ költségen!

Egyéb lehetőségek:

A csarnok alsó szintjén lévő konditermet bárki használhatja. A kulcsot a testnevelő tanároktól, a szertárostól, illetve a takarítónőktől lehet felvenni. Tollasütő és mini-tenisz kölcsönözhető a kollégiumi portákról. Egyetemünk KISZ Bizottsága vásárol sátrakat, melyeket augusztus hónapban lehet kölcsönözni.

Részt veszünk továbbá a különböző országos tömegsportrendezvényeken. Megfelelő számú jelentkező esetén egyetemünk autóbuszt biztosít.. A fontosabb szakosztályokról külön tájékoztatást kaptok.

Ha van ötletetek gyertek, megcsináljuk!...

Takács Zoltán V. emh.


EZ
KÉZILABDA
EZ
FOCILABDA

TÁJFUTÁS

Sopronról úgy hírlik, hogy sok mindenben a leg...-ek városa. Felsőfokon szólnak az idelátogató turisták a környezeti szépségeiről, a híres borairól, szűk kis utcácskáiról és sorolhatnánk... A sportélete még nem szerzett hírnevet a városnak. Ezért szorul bemutatásra.

Az egyetem sportegyesülete a SMAFC főleg azokat a sportágakat karolja fel, amelyekkel a többi városi sportegyesület nem foglalkozik, ezek általában a magyar sportban mostoha, nem olimpiai sportágak. A nyolc szakosztály közül a tájfutó szakosztályt szeretném bemutatni. A legeredményesebb szakosztály. Létszáma 30 fő, mind minősített versenyzők. Az ország 203 rangsorolt egyesülete közül a 16. helyen áll az eredményei alapján. Egy első osztályú és három aranyjelvényes versenyzőnk van. Évente általában 40-45 versenyen veszünk részt, benne élünk a sportág országos vérkeringésében. A heti edzésszám 3-4, két vagy három futóedzés terepen (néha pályán), egy termi edzés izomzatkarbantartó, kondicionáló célzattal.

A környezet ideális ehhez a sportághoz, az erdő szinte „bejön" a városba, amelyről már tájfutó térkép áll rendelkezésünkre.

A futás egészségvédő, jótékony hatása már közismert. Aki a futást kedveli és vállalja a teljesítményre törekvés küzdelmeit, azokat szívesebben, de akik csak a mozgás örömeért jönnek, azokat is szívesen látjuk a szakosztályban.

Különösen az erdészek számára ajánlatos, és hasznos elfoglaltság, miután a szakmának is és a versenyzőnek is jót tesz az erdőnek egy más-más nézőpontból való ismerete.

KOSÁRLABDA



Egyetemünkön a kosárlabda sport nagy múltra tekinthet vissza. Jelenleg NB-II-es csapatban és két megyei osztályú csapatban kosaraznak a fiúk. Így tehát mindenki megtalálja a képességeinek, és szorgalmának legmegfelelőbb keretet a kosárlabdázásra egyetemi évei alatt. Aki úgy érzi, hogy energiájának egy részét szívesen vezetné le a kosárlabdapályán, jelentkezzen bátran, Ezer tanár úr szeretettel várja....

„Gyors és magas emberek előnyben" jeligére várjuk a jelentkezéseket a Testnevelés Tanszékre.

VADÁSZLÖVÉSZET

Hosszú múltra tekint vissza egyetemünkön a vadászlövészet. Kezdetben csak koronglövészet volt, majd megalakult a futóvadlövő szakosztály is. Jelenleg mindkét szakosztályt az egyetemmel karöltve az MHSZ támogatja. Országos versenyeken szép eredményeket értek el versenyzőink. Szakosztályunk mostani taglétszáma kb. 20 aktív tagot számol, akik rendszeresen részt vesznek különböző versenyeken, amelyek az ország hasonló szakosztályainál kerülnek megrendezésre (Mezőtúr, Budaőrs, Eger, Miskolc, Kaposvár stb.). Legeredményesebb lövőinket nemzetközi versenyekre is meghívták. Az utóbbi évek eredményei közül a legjelentősebbek: 1981-ben megnyertük a MEDOSZ MHSZ országos versenyt egyéni- és csapatversenyben egyaránt, 1982-ben MHSZ OB-n csapatban harmadik helyezést értünk el. Ezeken kívül még számos kupaversenyen és meghívásos versenyen szereztünk érmet. Versenyzőinket versenyeken elért eredményeik alapján minősítik.

Jelenleg szakosztályunk több tagja végzős hallgató, vagy közel áll a végzéshez, emiatt minél nagyobb számban várjuk jelentkezéseteket a szakosztályba. A tehetségesnek bizonyuló hallgatók, amennyiben idejük és tanulmányi eredményük lehetővé teszi a versenyszerű sportot, felvételt nyerhetnek a szakosztályba.

Minél nagyobb számban várjuk érdeklődéseteket!

KARATE

Egyetemünkön 1981. február 9-e óta működik a SMAFC kyokushinkai stílusú karate szakosztálya. Néhány mondat általánosságban stílusunkról.

A Kyokushinkai karate irányzat japán eredetű. Megalapítója Masutatsn Oyama, ma is élő mester. Régebbi stílusok és saját tapasztalatai, képességei által kialakított egy modernebb iskolát, amely a valós felkészítést, illetve a harcot helyezi előtérbe. Így küzdőmodora a világon az egyik legkeményebb. Itt nemcsak jelzik, hanem annak rendje és módja szerint, be is viszik a versenyzők egymásnak a rúgásokat, ütéseket. Természetesen akik kapják és adják a rúgásokat, ütéseket, azok erre készülnek sok-sok év hihetetlenül kemény, áldozatos munkájával, ehhez alakítják testüket-lelküket. Ezt az irányzatot főleg azok választják, akik túl a formán, a valós tartalmi töltést is meg akarják találni a karatéban. Nagyon szigorú hierarchikus felépítettség uralkodik szakágunkban, melynek vezetői tisztét Adámy István és Furkó Kálmán 3. danos mesterek töltik be.

Szakosztályunkban 69 ember van, aki már vizsgázott valamilyen övfokozatra. 2 fő 6. kyus (sárga öv), 11 fő 8. kyus (kék öv), a többiek 9-10. kyusok (fehér öv).

Kimagasló versenyeredményeink még nincsenek, de már többször volt részünk dicsérő elismerésben.

Szeretettel várjuk azokat, akik úgy gondolják, hogy a kyokushin útjára lépnek.

Mas. Oyama mondja a kyokushinkai karatéról (és talán nemcsak arról):
Ha valaki nem tudja elérni kitűzött célját, annak leggyakoribb oka a lelkierő hiánya.

+

A tapasztalatszerzés titokzatos dolog.

+

A harci művészetek elsajátítása olyan, mintha egy meredek sziklafalra másznánk fel: félúton sohasem lehet megállni.

+

A harci művészetek a harmónia egy pontjával kezdődnek és a harmónia körében fejeződnek be. A ponttól a körig egyenes út vezet.

+

A harci művészetekbe való betekintés ezer nap tanulással kezdődik és tízezer nap tanulás után fejeződik be.

A budo

A tradicionális karate (ilyen a kyokushinkai is) nemcsak sport, nemcsak testgyakorlatok összessége, nemcsak harci kultúra, hanem filozófia, életszemlélet is - a világ megismerése érdekében. Ezen küzdő és harci kultúrák sportági, filozófiai és vallási együttese a budo. Az európai kultúrák javarész csak a budo sport részét veszik át, noha természetesen figyelembe veszik azok gondolati tisztaságát, erkölcsi szigorát is.

A kyokushinkai jelentése

Pontos magyar fordítása nehéz feladat:
a kyoku = alapvető, legtávolabbi, pólus, sarok
a shin = igazság, valóság, egyedüli
a kai = találkozni, összekapcsolni, egyesülni, haladni valami felé, elérni, közösséggé lenni.

A szó szerinti értelmezés tehát a következő lehet: a legalapvetőbb, legtávolabbi igazság elérése és annak találkozása a közösség akaratával, céljával. „Műfordításban" pedig nagyjából így hangzik: együtt a közös cél, az igazság felé.



ÉLŐ (?) HAGYOMÁNYAINK

1808-1983. A két dátum a magyar erdészeti felsőoktatás időtartamát öleli fel. Az eltelt 175 év, illetve az azt megelőző évtizedek, a bányamérnök képzés kezdeti évtizedei gazdag diákhagyományokat alakítottak ki. A ma diákjának sokszor nehéz eligazodni ezek között, már csak azért is, mivel az idők folyamán sok hagyomány megváltozott, átalakult. Véleményünk szerint ezért a legfontosabb feladatunk az, hogy a régi hagyományokat eredeti formájukban megismerjük és a jelenlegi viszonyokra átértékeljük. Éppen ezért fontos, hogy mind a balekság, mind pedig a felsőbb évfolyamok a lehető legjobban ismerjék meg hagyományaink eredetét és továbbélését napjainkban.

Hagyományaink tulajdonképpen egy életformát határoznak meg. Egyetemünk kis létszámú, s ezenfelül a hagyományok is azt feltételezik, hogy a szokványosnál sokkal összetartóbb, egymást jól ismerő közösség alakul(hat) ki. Ez azonban sajnos egyre kevésbé igaz. Hagyományaink továbbélése, megújulása függvénye annak, hogy a hallgatók zöme hogyan viszonyul ezekhez a dolgokhoz. Sajnos manapság egyre többen vannak, akik vagy elítélik vagy rosszul értelmezik ezeket a szokásokat. A legnagyobb probléma talán a rendszeres sörfogyasztásból adódik. Vannak akik mértéket nem ismerve fogyasztják az alkoholt, míg mások túlságosan elhatárolódva egyenlőségjelet tesznek a hagyományok és az ivás közé - s emiatt ítélik el elfogódottan a hagyományokat. Sajnos a hallgatók jó részének ismerete ezzel ki is merül, szokásainknak csak egy, látványos formáját ismerik, a szakestélyeket. Nem ártana, ha ezen kívül bővebb tájékoztatást kapnának a hallgatók már balek korukban. Természetesen az sem haszontalan ha tisztában van mindenki egy-egy szakestély adta lehetőséggel, mert az utóbbi időben kevés volt az igazán fegyelmezett, jól kivitelezett szakestély. Az viszont jó, ha többen tudják pl., hogy kik voltak a Selmeci Hollók stb., stb. Lehet, hogy sok dolog nem kapcsolódik közvetlenül napjainkhoz, de az egyetem történetének szerves része, s mint ilyen közvetve esetleg ma is jelentőséggel bír. Mint említettem, egyre kevesebben fogadják el egyértelműen szokásainkat. Ennek kapcsán szeretnék rámutatni arra, hogy milyen nagy szerepe van a balek-firma kapcsolatnak, pontosabban a firmáknak abban, hogy minél több embert nyerjünk meg a hagyományoknak. Ugyanakkor azt is ki kell mondani, hogy senkit nem lehet kötelezni arra, hogy elfogadja ezeket a dolgokat, s nincs értelme annak hogy tartalmatlanul, belső meggyőződés nélkül valakit a hagyományok elkötelezett hívének kiáltsunk ki. Már a mostani firma évfolyamnak nagy a szerepe abban, hogy terveinket megvalósíthassuk. Remélem a balekoktatás nagy sikerrel zárul, jó hangulatban zajlik, s a jövendő balekság nemcsak az egyetemen ismeri ki magát, de a hagyományokban is. Bővebb tájékoztatóban a balekoktatáson és az utána következő hónapokban lesz részük. Végül a hagyományos köszöntéssel fejezem be, annak a reményében, hogy az elkövetkező években továbbra is folytatódó hagyománnyá válik egymás kölcsönös köszöntése.

Jó szerencsét!

ERDÉSZETI ÉS FAIPARI EGYETEM
ERDÉSZETI- FAIPARI- ÉS FÖLDMÉRÉSTÖRTÉNETI GYŰJTEMÉNY

9400 Sopron

Templom u. 4.

ERDÉSZETI/FAIPARI/GEODÉZIAI MÚZEUM

A múzeumok, az emberi művelődés, illetve annak fejlődése szempontjából értékes, különböző (mű)tárgyakat, emlékeket gyűjtő, azokat tudományosan feldolgozó és kiállító intézmények – írja szűkszavúan az értelmező szótár.

A művészeti alkotások, illetve az egyes szaktudományok körébe tartozó tárgyak, emlékek gyűjtésével, helyreállításával, rendszerezésével, kiállításával, fejlődésük bemutatásával foglalkozó közgyűjtemények szerepe korunkban jelentős. Elősegítik a közművelődést, a szakmai tudományos kutatómunkát, szélesebb értelemben az iskolai oktatás kiegészítő színterei. Szerepük van az önművelésben, illetve egyes szakmák esetében még a szakmaszeretet, hivatástudat erősítésében is.

Az ókor múzeumai legnagyobbrészt könyvtárakból állottak. A mai múzeumok közvetlen elődeinek tekintik a középkori kolostorok és egyetemek gyűjteményeit. Magát az elnevezést a görög muszeion (a múzsák hajléka, illetve ligete) elnevezésből származtatják. Ez, időszámításunk előtti évszázadokban Alexandriában kialakult tudományos kutatóintézmény, egyfajta „alkotóház" volt – amihez könyvtár, csillagvizsgáló, állat- és növénykert is tartozott.

Európa híres múzeumait tekintve, a párizsi Louvre festményeket tartalmazó termeit 1750-ben, a pétervári (leningrádi) Ermitázst pedig 1779-ben nyitották meg. Hazánkban a Magyar Nemzeti Múzeum 1802-ben alakult. Mezőgazdasági Múzeumunk alapját a milleneumi kiállítás anyagából 1896-ban vetették meg.

1983-ban azután – nemcsak szép szakmai álom, hanem több évtizedes szívós gyűjtő- és feldolgozó munka eredményeként – megnyílt **Sopronban az Erdészeti / Faipari /Geodéziai Múzeum.** Az Erdészeti Tanintézet alapításának 175. évfordulóján, a jubileumi ünnepségek keretében dr.Papócsi László MÉM miniszterhelyettes mondott avatóbeszédet a Központi Erdészeti, Faipari és Geodéziai Múzeum első kiállító helyiségeinek megnyitásakor.

Uj intézményünk feladata, hogy szakmatörténeti emlékeinket összegyűjtse, feldolgozza, bemutassa és a szakok fejlődését elősegítő ismereteket terjessze, a muzeológia módszereivel.

Egyetemünk komplex egységében több részleg található. Az alaptudományi és szakmai tanszékek mellett: könyvtár, botanikuskert, tornacsarnok, sporttelep, művelődési ház, kollégiumok, fotólabor, nyomda, stb. működik. Talán már csak a vadaskert hiányzik és megközelítjük – a mában – egy klasszikus értelmezésben is helytálló „muszeion" felépítettségét.

Szakágazati gyűjteményeink fejlesztésében – különösen a leletmentő feltáró- és gyűjtő munkában – örömmel vesszük hallgatóink közreműködését, segítségét. Hívjuk az érdeklődőket, várjuk barátainkat!.....



Intelmeim
az 1984-85. tanév balekjainak

Mindenek előtt tiszta szívből, meleg szeretettel köszöntöm azokat a hallgatókat, akik eredményes felvételi vizsga után ebben a tanévben kezdhetik meg tanulmányaikat szeretett alma materünk épületeiben. Büszkeség és öröm töltse el szívüket amiért azon kevesek közé kerülhettek, akikért szűkebb családjuk és a nagy család, szeretett hazánk oly sok anyagi áldozatot vállal, három vagy öt éven keresztül. Bizonyos értelemben áldozatvállalást jelent majd Önöknek is, mert míg hasonló korú társaik családot alapítanak, építik egzisztenciájukat az egyik legnehezebb feladatot lesznek kötelesek teljesíteni, tanulmányokat kell folytatniok. Sokszor éjszakákba nyúlóan írnak majd jegyzőkönyveket, készülnek zárthelyi dolgozatokra, s a félévenként minden körülmények között bekövetkező kollokviumokra, szigorlatokra.

Bizonyára mindannyian szeretnék, ha a felemelő érzés EGYETEMISTA VAGYOK, tanulmányaik alatt ugyanazt jelentené mint annál a búcsúnál, amikor a szülői háztól, a legjobb baráttól búcsúztak Sopron felé tartva. Ennek érdekében bizony nagyon sokat kell majd tenni. Igazán az első vizsgahónapban érzik majd először, hogy milyen könnyű is volt a felvételi vizsga.

Könnyű volt azért, mert a középiskolában naponta kellett tanulni ahhoz, hogy ne éljenek örök rettegésben, mikor nyilik ki épp nevüknél az osztálynapló. Különösen akik készültek is továbbtanulni, vehették könnyen az első nagy akadályt. Az eddig szerzett ismeretek itt azok az alapok, amelyekre nagy léptekkel épülnek a faipari üzemmérnök- és mérnökképzés alap-, alapozó- és szakmai ismeretei. Nehéz, de lehet itt is naponta rögzíteni a hallottakat, megérteni az előadások és gyakorlatok anyagát, hogy azokat átismételve évközi felmérésekre – zárthelyikre és a félév végi vizsgákra készségszinten lehessen felkészülni. Nehéz úgy adni tanácsokat, hogy ne hassanak nagy szavaknak, mégis örömmel vállaltam ezt a veszélyt, mert oktató társaimmal együtt azt szeretnénk, ha nem érne sem egyetlen balekot, sem kedves szüleit váratlan meglepetés, keserű csalódás. Soha ne feledjék, hogy az első naptól kezdődően minden egyes eltelt nappal rövidebb a rendelkezésre álló lehetőség. Nem mindegy, hogy az adott nappal mit kezdünk, beosztjuk vagy szétforgácsoljuk. Legyen az első komoly feladat az időbeosztás megtervezése. Ebben a firmák, az évfolyam felelős, a kollégiumi nevelő tanárok mint közvetlen segítőtársak, de mi oktatók valamennyien készséggel segítünk.

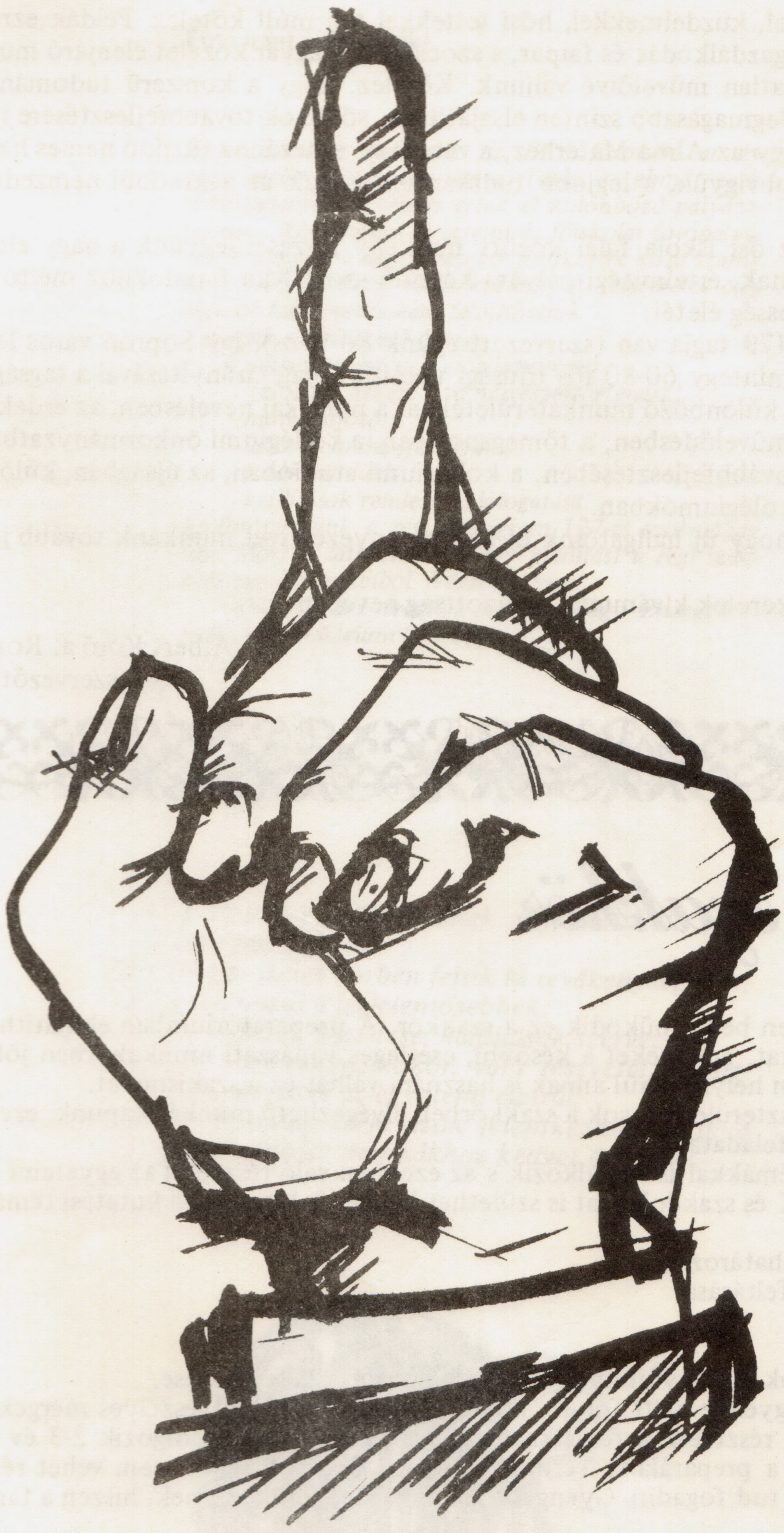
Ha tanácsot kellene most adnom az öt legfontosabb teendőre, balekomnak a következőket mondanám:

1. Ne válassz kedvenc tárgyat a félév tantárgyai közül. Naponta juss el minden tárgyból a megértés szintjéig, így egy-két átolvasás elég lehet az elsajátításhoz.
   A vizsgahónap arra kevés, hogy öt-hat tantárgyat megtanulj, arra viszont sok, hogy stressz alatt töltsd minden napját.
2. Tiszteld a társad amiért tanul és ne tartsd magad sem strébernek ha mások is meglátják, hogy rajzolsz, vagy számolsz, mert az egyetemen ez normális dolog.
3. Vigyázz az egészségedre, mert az orvosi igazolás még nem osztályzat. Legjobb gyógyír beteség ellen az úszás, síelés, a cél nélküli és a labda utáni futás.
4. Vedd ki részed a közéletből, legyél jóbarát és jó társ ha tenni kell mások szórakozásáért, és tudj élvezni másokat ha téged mulattatnak.
5. Ha már az előző négy pont szerint éltél, dolgoztál, oldd fel a magadban összegyült feszültséget kedvedre, gyűjts erőt az újabb feladatokra.

Végül mert egyetlen balekomnak sajnos már nem adhatok bölcs tanácsokat, mert kinőttem a – hallgatói – firma korból, adom a fentieket valamennyinek, kiket egyformán érzek magaméinak.

Jószerencsét!

Dr. Hargitai László
dékán



Bemutatkozik a KISZ Bizottság

A Magyar Kommunista Ifjúsági Szövetség Erdészeti és Faipari Egyetemi Bizottsága köszönti az Olvasót!

Ifjúsági szervezetünk, amely az 1878-ban alakult Akadémiai Ifjúsági Kör utódja, több, mint száz éve gondozza az ifjú egyetemi polgárok életét. Az Ifjúsági Kör 1948-ban történt feloszlatása után 1957-ig a DISZ, 1957. március 21-től a KISZ jelent keretet ifjúságunk mozgalmi tevékenysége számára.

A gazdag, eredményekkel, küzdelmekkel, hősi tettekkel teli múlt kötelez. Példák ezreivel mozgósít, hogy a magyar erdőgazdálkodás és faipar, a szocialista magyar közélet élenjáró munkásaivá, elkötelezett és fáradhatatlan művelőivé váljunk. Kötelez, hogy a korszerű tudomány és technika eredményeit a lehető legmagasabb szinten elsajátítsuk, sőt azok továbbfejlesztésére is képesekké váljunk. Kötelez, hogy az Alma Materhez, a városhoz, a hazához fűződő nemes hagyományainkat megőrizzük, továbbvigyük, s legjobb tudásunkkal adjuk át a későbbi nemzedékek számára.

Irányít, hogy már itt az ősi iskola falai között tevékeny részesei legyünk a nagy elődök megálmodta jövendő alakításának, értelmiségi pályára készülő szocialista fiatalokhoz méltó módon gazdagítsuk és éljük a közösség életét.

KISZ szervezetünknek 479 tagja van (szervezettségünk 86 %-os), így Sopron város legnagyobb szervezete vagyunk. A mintegy 60-80 fős ifjúsági vezetői „mag" irányításával a tagság kb. 80 %-a dolgozik rendszeresen a különböző munkaterületeken: a politikai nevelésben, az érdekképviseleti tevékenységben, a közművelődésben, a tömegsportban, a kollégiumi önkormányzatban, a hagyományok ápolásában és továbbfejlesztésében, a kollégiumi studióban, az újságban, különböző klubokban, körökben, szakkolégiumokban.

Abban reménykedünk, hogy új hallgatóink új kezdeményezéseivel munkánk tovább javul, szervezetünk tovább erősödik.

Kellemes élményeket, sikeretek kívánunk! A Bizottság nevében:

Albert Ernő a. Rozsdás
szervezőtitkár

Preparáló szakkör

A vadgazdálkodástani tanszéken belül működik ez a szakkör. A preparatóriumban elsajátíthatjátok azokat a szakmai fogásokat, amelyeket a későbbi, esetleges vadászati munkakörben jól felhasználhattok, de aki nem ilyen helyre kerül annak is hasznára válhat ez a szakismeret.
Az egyetemi tanulmányi vadászterületről, sok a szakkörben elvégezhető munkát kapunk, ezek elvégzése (preparálás) a szakkör feladata.
A tanszék biológiai kutatási témákkal is foglalkozik s az ezekben való részvétel az egyetemi évek során igen hasznos lehet: TDK és szakdolgozat is születhet belőle. A következő kutatási témákon dolgozunk:
- A vaddisznó életkorának meghatározása
- A Fertő halfaunájának teljes feltárása
- Paraziták begyűjtése
- Vadembriók kikészítése
- A Dunántúlon lévő múzeumok (állatgyűjtemények) karbantartása és fejlesztése.

A munka Hantos László felügyelete alatt folyik, mivel a preparálás során veszélyes mérgeket is használunk. Aki rendszeresen résztvesz a foglalkozásokon és becsületesen dolgozik 2-3 év alatt közel tökéletesen megtanulja a preparálást. Természetesen az összes hallgató nem vehet részt a munkában. A tanszék 7-8 főt tud fogadni. Gyengébb tanulók ne jelentkezzenek, hiszen a tanulás az elsődleges.
A foglalkozásokon madarak, halak, hüllők, kétéltüek, trófeák kikészítésével, valamint nagyvad féltrófeák összerakásával és egész testű nagyvad modelljének elkészítésével, preparálásával foglalkozunk.
Akik a szakkörről többet szeretnének tudni, vagy a gyűjteményt szeretnék megnézni, azok 5-6 fős csoportokban előzetesen jelentkezzenek a szakkör vezetőjénél, Hantos Lászlónál (221-es mellék) és a megbeszélt időpontban megtekinthetik a kiállítást.

fotókör

Fotó iránt érdeklődők!

Egyetemünkön működik az EFE fotókör, amely nagy múltra tekinthet vissza. Tagjai az elmúlt évek során jelentős sikereket értek el különböző pályázatokban. Az országos egyetemi és főiskolai fotópályázatok alapján a legsikeresebb fotókörök közé számítunk. Két laborral rendelkezünk. A felszerelés elég régi, de talán nemsokára felújíthatjuk.
Terveink a következő évre:

- *művészettörténeti előadássorozat (előadó: Askerc Éva művészettörténész)*
- *műtermifotó*
- *labortechnika (fotogram)*
- *fotókirándulás*
- *kiállítások rendezése, látogatása.*

Kiállítótermünk a régi kollégium 127-es szobájában van. Most is láthattok ott egy kiállítást a régi szakköri tagok munkáiból. Nézzétek meg!

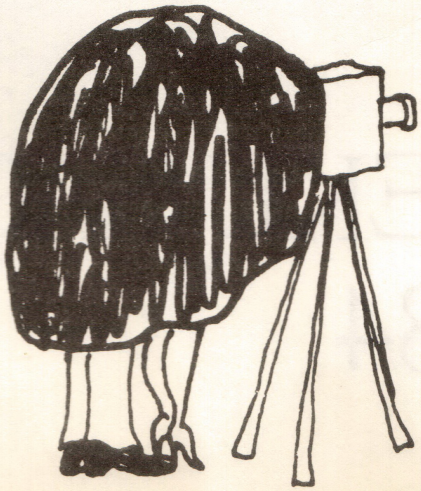
Akit mindez érdekel, keresse Nagy Endrét V. fmh., régi kollégium 035-ben.

o o o o o o o o o o o o o o o

A Fotókör működésének célja a vizuális kultúra fejlesztése.
Tagjai széles körben fejtik ki tevékenységüket, ezek közül a legjelentősebbek:

- *fotók készítése, kiállítások szervezése, fotópályázatokon való részvétel, riportkészítés az egyetemi életről.*

A Fotókör várja azok jelentkezését, akik a fenti „fotós" munkákhoz kedvet éreznek!





BALEKÚJSÁG '84