Tartalomból:

Csináljunk őserdőt

A számítástechnikáról

Az étkezési térítési díjakról

Rejtvény

1808

SZÉKESFEHÉRVÁR

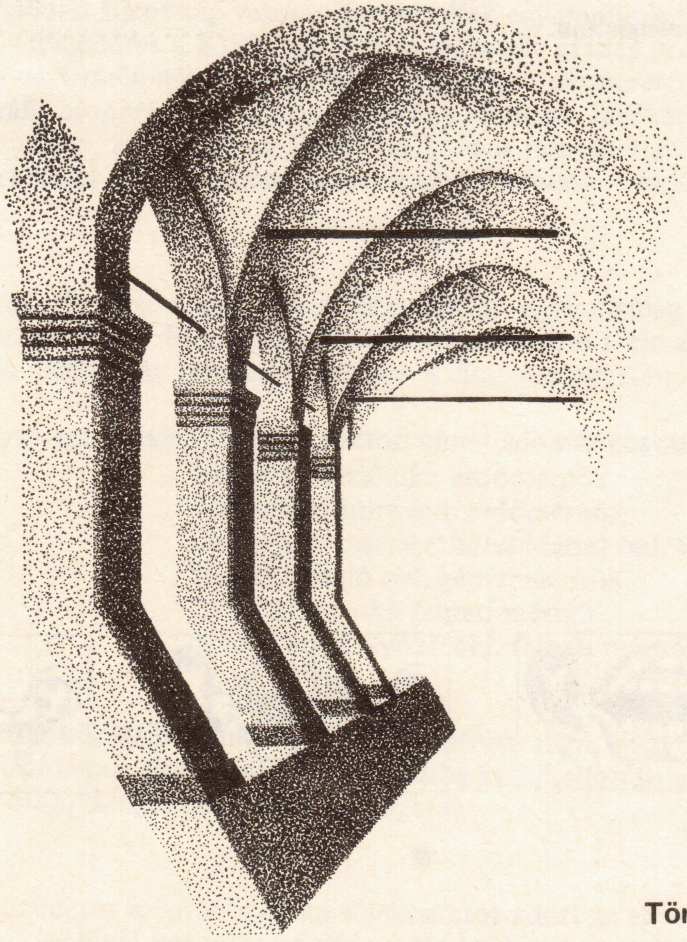
1983

INTÉZMÉNYÜNK 175 ÉVES

SOPRONI EGYETEM

AZ ERDÉSZETI ÉS FAIPARI EGYETEM LAPJA

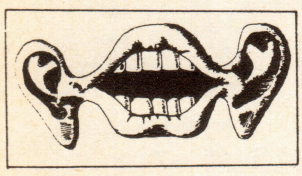
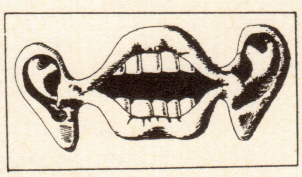
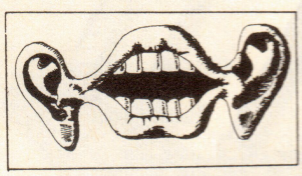
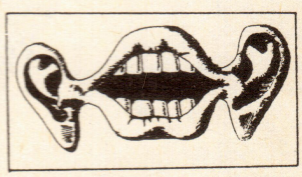
1983/84. 6.



Török József rajza

Tartalom

Ülésezett egyetemünk tanácsa 3
A számítástechnika helyzete 4
A Kémia tanszék, mint kutatási egység 5
A selmeci akadémiától..... 5
FATE 6
Bihari Mihály: A felsőoktatás helyzete 7
Csináljunk őserdőt..... 8
A Felsőoktatási Intézmények Kollégiumainak üléséről 9
Az étkezési térítési díjakról..... 10
Harc, szélmalom nélkül..... 11
Küldöttgyülés és fórum a nagytanulóban 12
TENAX..... 16
Vendégünk volt a MUOSZ delegációja..... 18
POÉNVADÁSZAT 20

Soproni Egyetem HUISSN 0139-4274. Felelős szerkesztő: Dr.Németh András. Felelős diákszerkesztő: Meggyesfalvi István. Szerkesztik a hallgatók. Felelős kiadó: Dr.Gál János. Szerkesztőbizottság címe: 9400 Sopron, Bajcsy-Zs.u.4. tel.: 11-100/161. Készült az Erdészeti és Faipari Egyetem Jegyzetsokszorosító Részlegében 350 példányban. Vezető: Dr.Herpay imre

Ülésezett Egyetemünk Tanácsa

1984. évben február 15-én megtartotta első ülését Egyetemünk Tanácsa. A testület megtárgyalta és jóváhagyta az 1984. július 11-21. között megrendezésre kerülő Soproni Nyári Egyetem programját. Ezévben a központi témakör a „Természetvédelmi világ-stratégia" lesz.

*

Az Erdőmérnöki és a Faipari Mérnöki Karok vezetői előterjesztették javaslataikat az új tantervekre. Az Egyetemi Tanács figyelemmel főhatóságunk javaslatára, a dokumentumokat munka-okmányként fogadta el, megfelelő alapnak tekintve a tantervek korszerűsítéséhez.

*

A Közművelődési Bizottság vezetői beszámoltak egyetemünk tartalmas és széleskörű kultúrális munkájáról. Örvendetes a KISZ-házunkban kialakult gazdag programot biztosító tevékenység. Új színt hozott az Ürmös néptánc együttes, továbbra is elismerésre méltó munkát végeznek a különböző kultúrális csoportok (Fotókör, Egyetemi Szinpad, Jazzklub stb.). Ugy hisszük, hogy az a jegyzőkönyvi dicséret, amelyben az Egyetemi Tanács részesítette a közművelődés munkásait, továbbra is jó ösztönzést ad a tartalmas, színes kultúrális munka végzéséhez.

*

Az Egyetemi Tanács tagjai titkos szavazással egyhangúlag javasolták főhatóságunknak dr.Szontagh Pál, az ERTI tudományos tanácsadója részére a címzetes egyetemi tanári, Kormos Ernő, a Balaton Bútorgyár igazgatója részére a címzetes egyetemi docensi cím adományozását.

A Tanács nyílt szavazással műszaki doktori címet adományozott a következők részére:

Lengyel László okl. erdőmérnök,
Sonnevend Imre okl. erdőmérnök,
Lemmer Józsefné (Hidasi Mária) okl. erdőmérnök,
Steindl László okl. gépészmérnök,
Orbay Péter okl. faipari mérnök,
Szabadhegyi Győző okl. faipari mérnök.

*

A bejelentések között örömmel tájékozódhattunk arról, hogy az erdészeti, faipari és földméréstörténeti múzeumunk első helyiségei már eddig is felkeltették a városba érkezők érdeklődését (eddig mintegy 3000 látogatója volt, 18 országból).

*

Dr.Gál János rektor a továbbiakban tájékoztatót adott az egyetemünk kezelésébe került Fertőd-i Esterházy kastéllyal kapcsolatos elképzelésekről, a fenntartási munkák állásáról. Elképzelésünk, hogy a jövőben a kastélyban továbbképzési központot alakítunk ki. A megüresedett volt pálmaház 300 m^2 alapterületű termében pedig egy állandó jellegű Fertő kiállítást tervezünk....

Egyetemünkön a számítástechnika oktatásában, egyéb célú igénybevételében, elterjedésében kialakuló új helyzet talán nem tesz feleslegessé néhány észrevételt és tájékoztatást. A tendenciák újszerűsége részben abban áll, hogy valamelyest megemelkedett az igény az Erdőrendezéstani Tanszéken működő IBM 5110-es számítógép használatára, a géphez az utóbbi időben nehezebb hozzájutni mint eddig. Másrészt a személyi számítógépek terjedésével a tanszékek önállóan is rendelkezhetnek számítógéppel.

A központi géphez hozzáférés nehezebbé válása a számítástechnika termelésbe való behatolásából nyilvánvalóan következik, hiszen az új módszerek megismerésével egyre több hallgató, kutató kívánja a gépet munkájához igénybevenni, annak segítségével diplomatervet, TDK dolgozatot készíteni. Ezenkívül várható kívülről jövő igény is: az erdőgazdálkodás és faipar igénye az oktatás tökéletesítése iránt. Pillanatnyilag az oktatási órák magas száma nehezíti a nappali géphasználatot – az őszi félévben valamivel kedvezőbb a helyzet –, de számolni kell az erdőrendezéstani kutatások egyre fokozódó gépigényével is. Ebben a helyzetben elsősorban azoknak a kollégáknak és hallgatóknak a megértését kérjük, akik nem határidős munkákkal (diplomaterv, értekezés, stb.) kívánnak foglalkozni.

Ha mindehhez hozzávesszük, hogy a közeljövőben feladatok hárulhatnak az egyetemre az országos erdészeti és faipari szektormodell kiépítésében – melynek az IIASA intézet által koordinált világmodellhez való kapcsolását is tervezik –, továbbá a természetvédelmi információs alrendszer kiépítésében, akkor biztos, hogy e feladatok a jelenlegi gépparkkal nem oldhatók meg.

E problémát hosszú évekre megnyugtatóan megoldotta volna az IBM Series-1 számítógép beszerzése, mely devizagazdálkodási okokból ezidáig sajnos nem valósulhatott meg. Ez a központi géphez hozzáférést és az oktatást is nagyban elősegítette volna, hiszen egyidejűleg több munkahellyel került volna kiépítésre.

Az oktatásnak ezt a gondját most enyhítették az iskolaszámítógépek, melyekből 3 db üzembe állításával most 4 munkahely áll a hallgatók rendelkezésére. Ezt az előnyt azonban csak az első éves hallgatók élvezik, mivel az iskolagépek komolyabb programok írására nem alkalmasak, operatív táruk kicsi, nyomtatójuk – legalábbis egyelőre – nincs. Amennyiben viszont nehezebb az első évesek helyzete, hogy most az IBM BASIC mellett létezik a HT BASIC is, mindkét BASIC implementációban el kell igazodni – ha nem akarjuk a kettőt a vizsgán összekeverni. Ezért tanácsolható, hogy az IBM géppel az első éves hallgatók közül azok ismerkedjenek meg mélyebben, akik a jövőben TDK-ra, szakköri célra kívánják azt igénybe venni.

A számítástechnikán belül külön területként kell kezelnünk a személyi számítógépeket, amelyek maholnap nem csak a termelésbe, hanem a magánéletünkbe is behatolnak. Ezek körül látszik kibontakozni az információra épülő társadalmi berendezkedés – más kérdés, hogy nálunk mikor, hiszen ehhez a jelenleginél sokkal fejlettebb távközlő hálózat és igen jól szervezett adatgyűjtő rendszer szükséges. Érthető a személyi számítógépek iránt megnyilvánuló nagy érdeklődés és a magas belföldi árak nehézményezése (lásd. a Valóság legutóbbi számában megjelent szenvedélyes hangú cikket). A hazai piacon a Commodore gépek uralják a mezőnyt, sok vállalat is rendelkezik ezzel a géptípussal. tanszéki használatra is ez látszik a legalkalmasabbnak.

Az Erdőrendezéstani Tanszék a múlt év közepétől az Építéstani Tanszék, valamint a Geodéziai Tanszék kb. ez év elejétől önállóan rendelkezik egy-egy Commodore 64 géppel és reméljük, hogy nemsokára a Bútor- és Épületasztalosipari Tanszék és a Falemezgyártástani Tanszék is rendelkezni fog – a tervek szerint közösen – egy ilyen géppel.

A személyi számítógépek világában meghonosodott BASIC nyelv újabb moduljainak – tár byte-jaihoz hozzáférés, gépi kódú programok beépítése, képernyőre rajzolás, színkezelés, zenei programok írása – elsajátítására, gyakorlására a tanterv szerinti oktatás keretében nincs lehetőség. Az érdeklődő hallgatók számára azonban a kollégiumban működő gép egyéni tanulásra rendelkezésre áll – a következő témakörök művelésére: erdőrendezési, dendrometriai problémák megoldása, játékos bemutató programok, diplomatervek, TDK dolgozatok készítése, játékprogramok írása, gyakorlás. Reméljük, hogy az Erdőrendezéstani Tanszékhez hasonlóan a többi tanszék sem zárkózik el attól, hogy szükség szerint lehetővé tegye a hallgatók számára a gépéhez való hozzáférést.

A személyi számítógépek városszerte is terjednek. E körülmény közepette határozta el a Neumann János Számítógéptudományi Társaság és a Szervezés és Vezetéstudományi Társaság soproni csoportja, hogy a városban személyi számítógép klubot szervez programok cseréjére, előadások tartására, melynek bármilyen típusú személyi számítógép tulajdonos vállalat vagy intézet tagja lehet. Reméljük, hogy a klubnak egyetemünk is tagja lesz, lehetőséget nyújtva az érdeklődő hallgatóknak, kutatóknak a tapasztalatok minél sokoldalúbb megismerésére.

Dr. Orbay Péter
Erdőrendezéstani Tanszék

A Kémia tanszék, mint kutatási egység

Csaknem 100 éves a múltunk, neves elődökkel, akikre büszkék vagyunk, de azt is tudjuk, hogy ma csupán a multból nem lehet megélni. A kémiai tudományok fejlődése szédületes. A szakirodalom évente kb. 150 ezer új szerves vegyületet és megfizethetetlen műszercsodákat ismertet. Első pillantásra ez bénítólag hat és a kilátástalanság érzését keltheti. Ha azonban figyelembe vesszük, hogy a rengeteg új vegyület közül csak néhányból lesz ipari méretben előállított termék és hogy a műszercsodák sem tudják feleslegessé tenni a klasszikus, un. nedves laboratóriumi eljárásokat, akkor a kép már nem annyira lehangoló.

Műszerezettségünk a 60-as években volt a legkorszerűbb. Később az un. nagyműszerek elterjedésével egyre nehezebbé vált a helyzetünk, mert ezek ára évekre kimerítené az Egyetem egész műszerkeretét. Olyan kutatási feladatok megoldásánál, amelyekhez ilyen műszerek szükségesek, ezért igénybe kell vennünk más intézmények segítségét.

Ami a kutatási témáinkat illeti, azok egyik csoportjánál az *élő fa*, a másik csoportjánál a *kitermelt fa* játsza a központi szerepet.

Az élő fával kapcsolatos témák a biokémia és az ökokémia tudomány területére esnek. Megemlíthetők itt a növényvédőszerek biokémiai hatásmechanizmusával kapcsolatos kutatások, az enzimaktivitás és a bioelektromos potenciál mérése, a radioaktív izotópos technika alkalmazása, a tápanyagforgalom alakulása különböző környezeti ártalmak hatására.

A kitermelt, vagyis az ipari fával, tágabb értelemben a biomasszával kapcsolatos témakörök két csoportra oszthatók. Az egyik a fa kémiai feldolgozási lehetőségeire, elsősorban a furfurol kihozatal fokozására irányul, a másik a fának más anyagokkal, így elsősorban a műanyag alapú lakkokkal, festékekkel, ragasztókkal való társítása kapcsán fellépő kémiai, fizikai-kémiai, illetve makromolekulás-kémiai problémák tisztázását célozza, hogy ezáltal a ragasztás és a felületkezelés üzemi technológiáiban a „fa-műanyag-gép" rendszer műanyag tényezője minél kisebb zavart okozzon.

Nemzetközi kutatási együttműködés két témakörben alakult ki. A drezdai egyetem tharandti kémiai tanszékével közös kutatást folytattunk a fakéreg kémiai hasznosításával kapcsolatban. A radioizotópos fakémiai kutatások terén pedig a bécsi Nemzetközi Atomenergia Ugynökség támogatásával az osztrák fakémikusokkal közösen tanulmányoztuk a lignifikáció biokémiai mechanizmusát.

A kutatási eredmények rendszeres publikálása mellett különböző akadémiai bizottságok munkájában, valamint az Országos Műszaki Fejlesztési Bizottság felméréseiben is részt veszünk, amelyek a biomassza kémiai hasznosításával kapcsolatosak.

Jelentős vállalásaink voltak a külső szerződéses munkák terén, melynek keretében több fontos üzemi eljárásra dolgoztunk ki javaslatot.

Több mint 20 éves hagyománya van tanszékükön a TDK munkának. Ennek igazolására megemlítem, hogy az első ilyen dolgozat írója, aki mellettem végzett kutató munkát, ma már tanszékvezető docens a Bútor- és Épületasztalosipari Tanszéken. A TDK dolgozatok azóta nemzetközi szinten is sikert arattak és gyakran képezik diplomatervek témáját különösen a Faipari kémiai technológiából, amely a Faipari Kar diplomaterves tantárgya.

Kutató munkánknak ebből a vázlatos ismertetéséből is látható, hogy itt olyan egybeforrott tanszéki kollektiváról van szó, amely összehangoltan dolgozik és sokoldalúan képes a problémákat megközelíteni. Eredményes munkájukat fémjelzi egy kandidátusi és két egyetemi doktori fokozat.

Dr. Szendrey István

A selmeci Akadémiától a Buenos Aires-i angol temetőig

Asbóth Sándort elsősorban mint a Szabadságharc hősét ismerjük, pedig fordulatokban gazdag életútja már csak azért is érdemes a megismerésre, mert pályáját Selmecbányán végzett mérnökként kezdte.

Kossuth szárnysegédjének angol eredetű ükapja Thököly Imre udvari káplánja, nagyapja lutheránus lelkész Sopronban, atyja pedig a keszthelyi Georgikon igazgatója volt.

Asbóth mérnökként is jelentős alkotásokon hagyta ott kézjegyét. Vásárhelyi mellett részt vett

a Széchenyi-féle folyamszabályozásban, de a Lánchíd építésében is. New Yorkban az ő nevéhez fűződik a Central Park és a Washington Heights tervezete.

A Szabadságharc kitűnően képzett katonáját ott találjuk Észak és Dél háborújában is, Észak oldalán. A Polgárháborúból vezérőrnagyként szerelt le, innét útja Buenos Airesbe vezetett, mint az Egyesült Államok első argentínai követe munkálkodott a térség békéjén. Itt halt meg azután, a Polgárháborúban az arccsontján át a koponyájába fúródott golyóval, amit nem tudtak eltávolítani. Halálának 100. évfordulóján, 1967-ben sírhelyét nem sikerült megtalálni, csak sírköve hevert az egyik falnak támasztva a Buenos Aires-i angol temetőben.

Asbóth viselt dolgairól, csakúgy, mint sok más jeles magyaréról egy argentínai magyar újságíró, Szabó László a közelmúltban megjelent, Magyar múlt Dél-Amerikában című könyvében olvashatunk – a kötetet ajánlom mindenki figyelmébe. Ízelítőül álljon itt egy rövid „csemege" a könyvből.

„Ha már a neveknél tartunk, megemlíthetjük talán azt is, hogy Buenos Aires város védőszentje – magyar szent. Magyar voltát talán kétségbe lehet vonni, de magyarországi születését nem. A szombathelyi születésű Szent Mártonról van szó, a római századosról, aki a franciaországi Tours város püspökeként fejezte be életét. Nos, ennek az állítólag apokrif magyar szentnek sok szobra és képe látható Magyarországon, mégpedig többnyire nem a római százados vértezetében, hanem a barokk kor huszár kapitányi egyenruhájába öltözve, bajszosan, tollforgós csákóval, mint ahogy egy valódi magyar szenthez illik.

Így kerül Győrszentmárton vagy Turócszentmárton neve Buenos Aires mellé, s ha valaki még ezek után is kételkedne San Martín de Tours magyarságában, felhívhatom az illető szíves figyelmét a következőkre:

Amikor Joan de Garay (ő nem magyar! –srá) másodszor megalapította Buenos Airest, 1580. június 11-én, Trinidad nevet adva neki – Buenos Aires csupán a kikötő neve volt –, a települők elhatározták, hogy városuknak, az akkori idők szokását követően, védőszentet fognak választani. Ez pedig úgy történt, hogy a legismertebb szentek nevét egyesével kis papírszeletekre írták, és az összehajtott cédulákat egy sisakban összekeverték. Az egybegyűltek közül valaki a sisakba nyúlt, és találomra kihúzott egy cédulát; San Martín de Tours neve volt rajta. A választás senkinek sem tetszett, úgyhogy azonnal megismételték. Ujabb keverés, újabb húzás: ismét San Martín jött ki. Az alapítók között nagy volt a megrökönyödés, de nem adták be a derekukat, harmadik, utolsó húzásra határozták el magukat. Azt hiszem, az olvasó már kitalálhatta: San Martín győzött. Harmadszorra is az ő neve jött elő a sisakból, és ennek láttán mindenki elnémult és keresztet vetett.

Ebből is látható, hogy – származásához és eredetéhez híven –Szent Márton igen makacs, keménynyakú szent."

(srá)

FATE

Február 29-én tartotta a FATE Soproni Ifjúsági Csoportja alakuló összejövetelét. Első napirendi pontként Kiss Jenő, a NYFK FORFA gyáregységének igazgatója, a FATE Soproni Csoport elnöke, tájékoztatást tartott a fiatal mérnökök szakmai beilleszkedéséről. A második napirendi pont keretében az Ifjúsági Csoport tisztségviselőinek megválasztása következett. A jelölés és szavazás után az Ifjúsági Csoport vezetői Nagy Lajos, Gáspár András IV. fmh., Vass Árpád II. fmh lettek.

A Faipari Tudományos Egyesület a hazánkban működő Szakmai Tudományos Egyesületek egyike, mely szakmánk fejlődéséről a fejlesztés irányairól tájékoztatja tagjait, s egyben lehetőséget is nyújt a szakmai tudományos életbe való bekapcsolódásra.

A FATE hallgatói tagdíja havi 5,- Ft. Az egyesület tagjai számára rendszeresen szervez aktuális, érdekes szakmai előadásokat. A szakmai életbe való tájékozódást, naprakész információáramlást segíti az egyesület lapja a Faipar. A szakmai lapot korlátozott példányszámban a FATE egyetemi szervezet díjmentesen kézbesíti a hallgató-tagok számára. A lap segít a szakirodalom megismerésében, a tanulásban, a szakma bővebb megismerésébe.

Aki úgy érzi, hogy érdeklődik a FATE munkája iránt az legyen tagja az Ifjúsági Csoportnak. Jelentkezni lehet bármely vezetői tagnál.

Bihari Mihály:

A felsőoktatás helyzete Magyarországon és fejlesztésének fő irányai

(A részleteket a következő számban tovább idézzük.)

Az elmult három és fél évtized legfontosabb változásait áttekintve, a mai magyar felsőoktatás legfontosabb ismérveit a következőkkel jellemezhetjük:

1) A magyar felsőoktatás is tömegoktatássá vált... A hallgatói létszám mennyiségi növekedése óriási eredmény, de egyben óriási gond is, mivel a magyar felsőoktatás intézményei és infrastrukturája egyre nehezebben képes ezt a tömegoktatást kielégiteni. A számbeli növekedés kétségtelen imponáló eredménye mellett kell konstatálnunk az ugyanebből fakadó gondokat is: az oktatási épületek zsufoltságát, az elmaradott oktatási infrastrukturát. Az eredmény mögött még egy gondról kell szólnunk; nevezetesen arról, hogy a 18-22 éves korosztály felsőfoku beiskolázása szempontjából Magyarország ma az utolsó helyen áll Európában....

2) A magyar felsőoktatás ... óriási demokratikus átalakuláson ment keresztül... a társadalmi mobilitás legjelentősebb csatornájaként müködött és müködik ma is. Hosszu évek óta 39 % a fizikai származásuak aránya a .... hallgatók között ..... A felsőoktatás demokratizálódása makrotársadalmi szinten következett be, de nem sikerült a felsőoktatás irányitását és intézményeken belüli igazgatását, döntési folyamatait a kivánatos mértékben demokratikusan átalakitani...

3) ...nagyon megnőtt és állandóan magas a munka melletti.... képzésben résztvevők aránya. Mig 1938-ban csupán a hallgatók 10 %-a ...., addig ma a 105 ezer magyar hallgatóból 40 ezer, tehát majdnem 40 % tanul esti vagy levelező tagozaton. A munka melletti képzésen belül is tulságosan magas - 32 ezer - a levelező hallgatók aránya. ... tulságosan magas azoknak a felsőfoku végzettségüeknek a száma, akik nappali tagozatos képzéshez képest alacsonyabb szinvonalu oktatásban szerezték diplomájukat....

4) A magyar felsőoktatás vertikálisan erősen tagolt, ami rugalmasságának egyik fontos összetevője, de ugyanakkor negativ tényezők is kitapinthatók emögött.....

5) A magyar felsőfoku szakemberképzés elsődleges oktatási célja: szakértelmiségi-képzés,.... Mig 1938-ban a hallgatók 40 %-a jogászhallgató volt és a mérnökhallgatók aránya csupán 8 % volt, addig 1981-ben az összes diák 30 %-a mérnökhallgató és csupán 5 %-a jogász... A szakértelmiségi-képzés ... nagyon széles skálán mozog és tulságosan szétaprózott. Több, mint 100-féle mérnöki szakképesités és 140-féle bölcsész szakpárositás létezik, a szakok rendszere tulságosan merev, a szakirány még azonos szakcsoporton belül sem változtatható a tanulmányok közben.

6) ...óriási növekedésnek indult a müszaki szakemberképzés. ... Az elmult két évtizedben jónéhány müszaki pálya telitődött, a müszaki pályák iránti társadalmi érdeklődés erőteljesen visszaesett....

7) ...a hallgatók és oktatók számának, valamint a felsőfoku oktatás társadalmi funkcióinak bővülésével a felnőttoktatás infrastrukturája is jelentősen megnőtt.... Azonban a világ szinte valamennyi országára jellemző gond - az oktatásra fordítható pénzeszközök égető hiánya - Magyarországon is akadályozza az oktatás fejlődését. Magyarországon a költségvetés 4-5 %-át forditjuk a teljes oktatási kiadások fedezésére. Ebből 1982-ben 4,7 milliárd Ft jut a felsőoktatásra, ami a költségvetés 0,9 %-a....

8) Ahogy a világ minden országában, ugy ... Magyarországon is jelentősen kibővültek a felsőoktatás funkciói.. Ma a felsőoktatás legfontosabb társadalmi funkciói:

- felsőfoku szakemberképzés,
- az értelmiségi réteg és a társadalom szellemi elitjének kitermelése,
- a tudományos kutatások végzése és az uj tudományos eredmények integrálása az oktatásba,
- a társadalmi átrétegződés biztositása, mobilitási csatornaként müködés,
- a posztgraduális képzési funkciók ellátása.....

...gond viszont az, hogy nincsen tisztázva e funkciók tartalma. Ma még nincs kellően felkészülve a felsőoktatás az egyre sokszinübbé és differenciáltabbá váló funkciók ellátására....

9) A magyar felsőoktatás erősen széttagolt intézmény - szervezeti, területi és irányitási szempontból egyaránt. Magyarországon mintegy 1 200 önálló oktatási-szervezeti egység... müködik 96 karon és tagozaton, melyek 56 önálló felsőoktatási intézményhez kapcsolódnak... 13 800 oktató tanitja a 105 000 egyetemi és főiskolai hallgatót....

10) A magyar felsőoktatási intézmények jelentik a tudományos kutatások legfontosabb bázisát. Ezt bizonyitja az, hogy a tudományos kutatásokat végzők 50 %-át és a cikkek 49 %-át a felsőoktatásban dolgozók irják. A kutatásokra forditott teljes munkaidőalap 19 %-a a felsőoktatásra esik, a nemzetközi tudományos utak 25 %-a a felsőoktatásban dolgozókra jut. Ezeknek a pozitiv eredményeknek ellenére a tudományos kutatásokra forditott teljes pénzösszegnek csupán 10,1 %-a jut a felsőoktatásra. A felsőoktatás - mint a tudományos munka legfontosabb bázisa - erősen háttérbe szorult az elmult évtizedekben.., ez a felsőoktatási intézmények laboratóriumi, gép- és müszer-, könyvtár-, és folyóirat-ellátottságában jelentkezik, valamint a kutatási segédszemélyzet alacsony számában, holott ma már egyre inkább elfogadott az a felismerés, hogy az oktatási intézmények mellett kell a legmagasabb szinvonalu gép-, müszer- és laboratóriumi felszerelést biztositani, ezáltal a legkorszerübb tudományos ismereteket azonnal az oktatási folyamat részévé tenni....

A magyar felsőoktatás helyzetét az elmult években számos szakértőbizottság és szakemberek százai elemezték, összegző tanulmányokat készitettek. Ennek a többéves munkának az eredményeként született meg az MSZMP Politikai Bizottságának határozata a felsőoktatás helyzetéről és fejlesztésének feladatairól 1981. februárjában.

(tallózta: srá)

Az első természetvédelmi intézkedések bizonyos fajok képviselőinek tekintett populációkra és egyedekre vonatkoztak, s azokra a területekre, amelyeken e populációk és egyedek fennmaradását remélni lehetett. A legújabb populációgenetikai és ökológiai kutatások eredményei szerint azonban bővíteni kell a védelem tárgyát, ha tartós sikert akarunk elérni a védelemben. Juhász Nagy Pál és Vida Gábor szerint „a környezetvédelem nem más, mint a szupraindividuális organizáció védelme."

Ahhoz viszont, hogy ezt az organizációt is védhessük, pontosan tudnunk kell, hogy az mi, azt is, hogy mi ellen kell védeni, és hogy mi várható, amennyiben mégsem védjük.

Az eddigi kutatási eredmények és gyakorlati tapasztalatok alapján bátran mondhatjuk, hogy a szupraindividuális organizáció név olyan kölcsönhatásokat takar, amelyek

1. különböző korú, nemű és egyéb tulajdonságokban is eltérő egyedeket hoznak létre, tartanak fönn, s ezeket populációvá szervezik

2. különböző táplálkozási és szaporodási erélyű populációkat hoznak létre, tartanak fönn, és ezeket önszabályozottságot mutató élelmi hálózatokká szervezik

3. a különböző (szárazföldi, édesvízi és tengeri) élelmi hálózatokat is önszabályozottságot mutató rendszerré fogják össze a földi szférák határain belül.

Ezen kölcsönhatások érvényesülésének eredményeként ezek a rendszerek hierarchikus egymásbanfoglaltságot, organisztikus tulajdonságokat, például kibernetikai jellegű célok, határesetet jelentő állapotok felé való törekvést mutatnak. A szupraindividuális kölcsönhatások révén lehetséges, sőt szükséges is ezeket a rendszereket egységként kezelni, tehát értelmezni, jellemezni, kifejezni.

Ha tehát a szupraindividuális organizációt is védeni akarjuk, akkor az élőlényeket először egy populáció alkatrészeként, majd a populációkat egy (vagy évszakonként periodikusan váltakozva több) élelmi hálózat alkatrészeként kellene azonosítani, és aszerint védeni, hogy a szupraindividuális kölcsönhatások milyen helyet és szerepet tűznek ki az élőlény számára a populáción belül, és a populáció számára az élelmi hálózaton belül.

Milyen, vagy milyennek kellene lennie egy olyan populációnak, egy olyan élelmi hálózatnak, amelyen belül a rendszerbe szervező kölcsönhatások szabadon érvényesülhetnek?

Nyilvánvalóan olyannak amiként az emberi tevékenység által nem befolyásolt területeken még ma is megfigyelhető: ahogy a klimax állapotúnak is nevezett őserdő, ősgyep, ősmocsár, valamint ezek minden populációja létezik. Szabadon érvényesülhetnek azoknak a területeknek a szupraindividuális kölcsönhatásai is, amely területeken az élelmi hálózatot és a populációkat valamilyen természeti katasztrófa (árvíz, tűz, fölcsuszamlás, vagy éppen emberi tevékenység) érte, de ahol a katasztrófa elmúltával az épen marad részekből és a szomszédos területekről érkező magok, spórák, peték segítségével egy regenerációs jellegű folyamat indult meg.

Az lenne tehát a természetvédelem következő feladata, hogy célul tűzze ki az emberi tevékenység jelenlegi formáinak kizárását a még érintetlenül maradt területekről a többi területen pedig az önszabályozott regenerációs folyamatoknak az elősegítését?

Ilyen természetvédelmi intézkedések megtétele bizony időszerű lenne legalábbis bizonyos mintaterületek erejéig és átmenetileg, amíg az ökológiai kutatások nem tisztázzák az őserdő állapot fenntartására és regenerálására irányuló törekvés, mint természeti tény jelentőségét, az őserdő állapottól, mint kibernetikai jellegű céltól való eltérés (vagy eltérítés) következményeit.

Az őserdő állapot regenerálásának elősegítését célzó természetvédelmi intézkedések nem is választhatók el ezen állapot vizsgálatát célul kitűző kutatásoktól, hiszen például Magyarországon nincs is már olyan őserdő, amit vizsgálni lehetne. Oktatási és nevelési célból is hasznos lenne egy ilyen program megindítása. Föltehetőleg nagyobb becsülete lenne egy olyan területnek, amelynek értékeit nem úgy örököltük, hanem ami a saját erőfeszítéseink segítségével alakul ki, és népesedik be – többek között – ma már ritka, védett populációkkal is.

Válasszon ki tehát mondjuk minden iskola egy fölhagyott homokbányát, egy megtelt szeméttelepet, egy erodált domboldalt, egy kizsarolt akácost, egy elhagyott tanyát, és kezdjen hozzá a terület klimájának megfelelő őserdő „gyártásához". Legyen minden iskolának egy olyan védett területe, ahol a szupraindividuális organizáció védelme is cél, és ezért ott az tekintendő értékesnek, ami majd lesz, aminek majd lennie kell?

Véleményem szerint az ilyen tevékenységnek sem elvi, sem gyakorlati akadálya nincs. Ezt még akkor is lehetséges lenne megcsinálni, ha nem volna rá szükség.

Ezek után persze fölmerül az a kérdés is, hogy vajon lehet-e szüksége az élelmi hálózatoknak az emberi populációkra, szerezhetünk-e olyan képességeket, amelyekkel a többi populáció nem rendelkezik, de amelyekre szükség van, vagy szükség lehet például az élelmi hálózatokhoz képest külső környezet változásainak ellensúlyozására? Ugy is megfogalmazhatjuk ezt a kérdést, hogy kereshetjük-e az emberi populációk és az élelmi hálózatok kapcsolatának optimumát az őserdő és a sivatag közötti valamelyik állapot helyett az őserdő állapoton túl? Lehetséges-e, vagy szükséges-e létfeltételeinknek olyan természetátalakítással való előállítása, amelynek eredményeként az őserdő állapot nem közeledik a sivatag állapothoz, hanem távolodik attól? Szerezhetünk-e olyan képességeket, kialakíthatunk-e olyan technikát és társadalmi rendet, amellyel – a néhány ezer éves tudáskereső kitérő után – visszatérhetünk az önszervezett élelmi hálózatokba? Válhat-e egy élelmi hálózat stabilabbá, a környezet változásaival szemben ellenállóbbá, tartós létezési feltételeit illetően teljessé, ha az emberi populációk nem a szupraindividuális organizáció ellen, hanem azt segítve tevékenykednének?

A tudomány jelenleg elfogadott szemlélete, módszere, diszciplina- és fogalomrendszere alapján sajnos nem várható, hogy ezekre a kérdésekre akár az igen, akár a nem válasz egyértelműen megadható legyen. Ehhez a Churchman nevével jellemezhető rendszerközelítés (vagy inkább rendszerkeresés) és a Wartofsky által összefoglalt tudományfilozófia eddig kihasználatlan ajánlásait, figyelmen kivül hagyott követelményeit kell alkalmaznunk. Igy viszont az igen válasz egyértelműen és kívánság szerint részletezhetően előáll.

A.

A Felsőoktatási Intézmények Kollégiumainak Nyugat-Dunántúli Területi Munkaközössége 1984. február 10-én Győrben a Közlekedési és Távközlési Műszaki Főiskolán tartotta 4. ülését

Egyetemünk Kollégiuma 6 fővel delegáltatta magát: Dr.Strausz József igazgató, Simor Árpád KB. titkár, Kovács Csaba kari KISZ titkár, Borbás Dezső, Pukánszky Tamás és Németh Zsolt stúdiósok.

A hagyományos bemutatkozással kezdődött a program. Dr.Kiscelli László főiskolai tanár, a KTMF főigazgatója köszöntötte az ülés résztvevőit, majd Péter Lajos a KTMF Kollégiumi Bizottságának titkára adott tájékoztatást kollégiumuk szervezeti életéről munkájáról és a kollégisták tevékenységéről. A közel 1 000 fős kollégium, Győr impozáns dunaparti területén, a főiskola szerves része. 468 háromágyas szobája bőven ad lehetőséget a levelező hallgatók és a továbbképzésen résztvevő főiskolások elhelyezésére is. A kollégiumot a nagy létszám ellenére a rend és a tisztaság jellemzi. A három portai szolgálat mellett folyamatosan hallgatói folyosó ügyeletet tartanak. A kollégiumba látogatók részére (szülők, rokonok, egyetemisták) vendégszobákat üzemeltetnek 30-60 Ft-os áron. Hallgatói szobákban megüresedett ágyra hétvégi elszállásolást nem engedélyeznek. Igen jól működő kollégiumi stúdiójuk is van, amiről még szólunk.

A szóbeli tájékoztatás után a Főiskola bemutatására került sor. Egyöntetű benyomásunk az volt, hogy a 10 éves főiskolai felszereltségét tekintve (előadó termek, gyakorló laboratórium, gyakorló műhelyek, kollégiumi stúdió, közösségi helyiségek, tanári szobák) megyénk legkiemelkedőbb oktatási intézménye.

A délutáni program keretében a munkaközösség a következő napirendekkel foglalkozott:

1. A kollégiumok minősítési rendszerének megújítása.

2. A szakkollégiumi munka alapvető jellemzői, az értelmezés körüli viták jelenlegi állása.

3. Társadalmi elvárások és nevelési célrendszerek a mai felsőoktatási kollégiumokban.

4. A kollégiumok szervezeti irányelveinek módosítása.

Küldöttségünk minden napirendi ponthoz kifejtette nézetét és véleményét. Jó érzés volt tapasztalni, hogy mind a Művelődési Minisztérium mind a KISZ KB, mind pedig a társkollégiumok vezetői elismeréssel szólnak Fekete Zoltán Kiváló Kollégiumunk kollektivájának munkájáról és az előterjesztett dokumentumainkat példaként ajánlják és használják. Mindezt nem azért irtam le, hogy dicsekedjünk, hanem, hogy mindent megtegyünk annak érdekében, hogy ezen jó hírnevünket meg is tartsuk. Ehhez viszont minden egyes kollégistának tevékeny részvételére és az egyetem minden dolgozójának támogató segítségére szükségünk van.

A fenti programmal párhuzamosan folyt a stúdiósok találkozója.

A megjelenő népes stúdióstársulatot a Főiskola Kollégiumának Igazgatója Kuti József köszöntötte. Ezután az ebédig, a KTMF stúdiósok rövid tájékoztatót tartottak munkájukról, műszaki felszereltségükről. A tájékoztató után rövid látogatást tettünk a stúdiós-szobákban. A kezdő stúdiósoknak nagy él-

mény volt a praktikusan megépített keverőasztal és e keverőről indítható távvezérelt stúdiós montirozó magnók. A másik látványosságot a kollégiumban kiépített video-hálózat szolgáltatta.

Délután volt a fő program: a kerekasztal-beszélgetés. A megjelent stúdiók képviselői beszámoltak munkájukról, felszereltségükről. Majd az alábbi témakörökről vitatkoztunk, beszélgettünk:

- *a stúdiósok szerepe a kollégiumokban*
- *szükséges és lehetséges-e a kapcsolatot építeni egyes kollégiumi stúdiók között?*
- *a stúdiósok képzésének, ill. továbbképzésének ügye*
- *a kollégiumi stúdiók műsorszerkesztésének legfontosabb követelményei.*

A kollégiumi stúdiók közötti kapcsolat kiépítését egyértelműen szükségesnek tartottuk. A stúdiók katalógust készítenek az általuk javasolt műsorokról, felvételekről. A katalógus alapján az érdeklődő stúdióknak megküldjük átvételre a hanganyagot. Mi maximálisan támogatjuk a műsorcserét és vállaltuk egy központi szalagpark létrehozását, a szalagok körfolyamatának biztosítását, ellenőrzését.

Szükségesnek tartjuk egy, a stúdiós alapfelkészülséget biztosító előkészítő tábor létrehozását, ennek kivitelezését a KTMF stúdió vállalta.

Dr.Strausz József és Borbás Dezső

TÖRMELÉKEK

Figyelem! Akit érdekel, hogyan készül az Egyetemi Újság, aki tudni szeretné, hogyan kell invitáló cédulát készíteni, aki részt szeretne venni az újság szerkesztésében, keresse fel Meggyesfalvi Istvánt az RK 130-ban, vagy Vári Andrást az RK 215. sz.-ban. Jelentkezhet az is, aki szeret karikatúrát rajzolni, verset, vagy novellát írni, esetleg riport készítésére is vállalkozna! Főleg I., II. és III. éveseket várunk!

——— o ———

Az újság szerkesztősége terem nélkül maradt. Az új kollégium 22. szobájából el kellett mennünk, az ott tárolt iratok, kellékek, régi újságok egy-két kivétellel szanaszét hevernek. Ezért adjuk meg a szíves érdeklődöknek ezután szobaszámainkat. Reméljük utódainknak már nem az asztal alatt kell majd tárolniuk rájuk maradó relikviáinkat, dokumentumainkat.

——— o ———

AZ ÉTKEZÉSI TÉRÍTÉSI DÍJAKRÓL

Mint ismeretes az étkezési alapanyagár emelkedése miatt a hallgatói étkezési térítési díjak emelkedtek. Az ebéd hallgatói ára 1,40 Ft-al emelkedett, a vacsoráé pedig 0,90 Ft-al. Ezen intézkedés január végén lépett életbe, így februártól történik az emelkedett árak alkalmazása. Ezért a februárban kifizetésre került ösztöndíjból levonták a különbséget a februárra váltott, (januárban rendelt és régi áron kifizetett) jegyek számának megfelelően. Eddig minden világos, érthető, indokolt, szabályszerű, stb..... DE!

Ezzel párhuzamosan február elejétől a menzán csökkentették a harmadik fogást, magyarul néha sütemény nélkül ebédeltünk s a vacsoránál is tapasztaltuk a cukrászipari termékek hiányát. Sok hallgató észrevette ezen jelenséget, s ez a tényállás gondolkodásra késztet. Gondolkodtunk is, felmerült sokunkban: ha levonják a pénzt, miért vonják le a süteményt, vagy ha levonják a harmadik fogást, miért vonják le a pénzt! Levonás levonás hátán! Nagyon kell vigyázni a levonásokkal, mert ha már legalább két levonás van (mint itt), akkor már párosan vannak – a levonások – s félő, hogy a körülmények összejátszása esetén szaporodnak. Ezért az egyiket el kellene tüntetni. Vagy el kellett volna tüntetni.

Természetesen ez az okfejtés lehet, hogy sántít és oktalan gyanúsítgatásnak tünik, de felötlődött s propagandista szemmel nézve negatív. Ugyanis egy felmerült gond sohasem alaptalan, ha pedig azt akarjuk, hogy ne legyen gond, jó előre gondoskodni, tenni kell róla, a helyzet tiszta, világos feltárásával.

Ha már az étkezésnél tartunk:
Ismeretes, hogy az elmúlt évben igen jelentős összeget nem használtunk föl az étkezési hozzájárulásra fordítható összegből. Ez az a pénz amiből állami támogatásként kedvezményes étkezési lehetőségünk van a menzán. Mert a pénzt nem kapja meg az aki nem a menzán eszik. Mondván egyen a hallgató rendszeresen főtt ételt. De enni nem csak a menzán lehet. Ezt bizonyítja, hogy a hallgatók élnek és még tudomásom szerint nem halt éhen senki. Azt pedig, hogy ki hol eszik (kérem) döntse el az a huszonéves nagykorú aki egyetemre jár és felnőtt ember....

HARC, SZÉLMALOM NÉLKÜL

Előlünk már Don Quijote szélmalmait is ellopták. Hiába minden észrevétel, kritika, javaslat, a Nagy Víz csak egyre folyik tovább évszázados medrében.

Nézzük csak sorba, mi mindent írtunk már meg ezeken a hasábokon, és mi lett (mi nem lett) belőle.

A régi kollégium főbejárata előtti színpompás metlachi lapok alatt esős időben, és hóolvadáskor még mindig kellemes, ruganyos járást biztosító vízréteg gyűlik össze, mivel az egész bejárati rész az ajtó felé lejt, és az összegyűlt víz az első adandó alkalommal megfagyott, és fölfeszítette a lapocskákat.

A régi kollégium zuhanyozóinak állapotáról nem tudom írjak-e részleteket.

A Bajcsy-Zsilinszky utca tökéletes felásásából adódóan a két kollégium közötti kapu egész éjjel nyitva állt, pár napig. Igy mindenki gyűjthetett erőt, ahhoz most ismét a kapu fölött ugrálva közlekedhessen éjfél után. Csupán egy csengő felszerelésén múlik a helyzet megoldása. Úgy tudom, csengő gomb van (mint a régi kollégium hátsó bejáratánál), csupán néhány cm vezeték hiányzik, amely áthatolhatatlan akadályt jelent az áram számára.

A kollégiumok portáján néhány hajszárító elhelyezése nagyon célszerű dolog lenne.

A legutóbbi SE megjelenése óta senkitől sem kaptunk információt, hogy...

„... miért nem alkalmaz az egyetem még – mondjuk két fűtőt, ahelyett, hogy így 1., a melegvíz-adási turnusokat sem tudják tartani, 2., ha néha mégis, az a fűtőknek indokolatlanul túlterhelés. Miért a spórolás egy ennyire alapvető életszinvonal-összetevőn, mint az állandó fűtés lehetőség, nem is szólva arról, hogy amit nyerünk a réven, elveszítjük a vámon, először a szétment csaptelepeken, másodszor a fölöslegesen visszahűtött újra fűtött több ezer m^3 forróvizen? Ez fűtőolajban épp úgy elmegy, mint a szobák mindennapos újrafűtése.: a központi fűtés ui. többek között azért takarékosabb, mert folyamatosan melegít."

... miért nem lehet automatikusan felkapcsolni a régi kollégium folyosó világítását borús időben, de kivált este?

...miért előbb vakolják be a kollégium északi falát, mint a fürdőket hozzák rendbe?

...miért nincs soha melegvíz Balek és Valétabál estéjén? Ugyan azóta nem volt ilyen esemény, de majd lesz, és előre szeretnénk tudni, hogy majd szombat délután és este lesz-e melegvíz! Senki nem válaszolt a büfé hot-dog sütővel való felszerelésének lehetőségéről sem!

...miért van a mechanika tanszéken 0-s osztályzat?

Az apró-cseprő kellemetlenségek a legjobb hangulatot képesek egy pillanat alatt megkeseríteni. Mindennek utánajárni, mint „Ujság", képtelenek vagyunk. Ezért pusztán a tényeket, a jelenséget írjuk le, hátha legalább egyszer előkerül legalább a szélmalom!

● *Ezekután egy más téma. Február 16-án az Óvónőképző Intézet KISZ klubja discóval ajándékozta meg Sopron ifjúságát, biztosan felbuzdulva a KISZ Ház többé-kevésbé sikeres disco-programjain. Sokan el is mentek, gondolván, hogy most megnézik a „darázsfészket". Csakhogy nem volt darázs. Ha városiak nem lettek volna, akár szakestélyt is tarthattunk volna, a rendező lányokon kivül nem sokan tisztelték, meg jelenlétükkel az OKI alagsorát az emeletekről! Továbbá a büfé szegényes és pórias kínálatának ára felért egy II. o. vendéglőével. Tél lévén többen kabátban jöttek, és mivel csak pár fogas állott a közönség rendelkezésére a folyosón, az őrizetlenül hagyott kabátok szabad prédát kínáltak a rossz hajlamúaknak. Nem is hagyták ki a ziccert! Lányok, ezt a szervezést hol tanultátok??*

Továbbra is teret biztosítunk mindenféle észrevételnek, magyarázatnak és magyarázkodásnak, vitának, és megjegyzésnek!!

–ri

KONTRA SZÉLMALOM.....



A szélmalom úgy látszik még van, csak ha a szél nem fújja, észre sem lehet venni.

A következőkre sikerült fényt deríteni.

Elsősorban a régi kollégium folyosóira. Az elintézés módja, ha sötét van, szólni kell a portásnak, aki fel fogja gyújtani a villanyokat.

A régi kollégium bejáratának, és mosdóinak felújítását tervbe vette az egyetem, reméljük, mire ezek a sorok megjelennek, látszatja is lesz. A két kollégium közötti kiskapu csengőjének megjavítása, ill. üzembehelyezése szervezés és idő kérdése. A régi kollégiumon keresztül meg lehet közelíteni az új koleszt, de itt bizonyos lustasági tényezőket is figyelembe kell venni.

A sportcsarnokban az állójegyek diákjegyként való árusítása SSE meccseken tapasztalható, ezügyben tehát csak az SSE illetékes. Várjuk a jószándékú megoldást a városi sportegyesület részéről!

A csarnokban az egyetemisták részére már most is több idő jut. A hétfő és a kedd este máris szabad, valószínű, hogy ennél jobban nem lehet leszorítani a bérleti időt.

Küldöttgyülés és fórum a nagytanulóban

Február 29-én a kollégiumi nagytanulóban Kollégiumi Bizottsági küldöttgyülést tartottak, majd a KB dr.Gál János rektor elvtárssal fórumot rendezett.

A küldöttgyülést Takács László, a KB elnöke nyitotta meg. A napirend ismertetése után a KB munkájáról hallottunk beszámolót, melyet a küldöttgyülés egyhangúlag elfogadott. Dr.Strausz József kollégiumi igazgató kiegészítő hozzászólásában kiemelte a speciális kollégiumok kiemelkedő, és eredményes munkáját, és szólt a kiváló kollégium címmel járó további feladatainkról. Megemlítette, hogy a régi kollégium szobáinak felújítását a 135. szoba mintájára kívánják megoldani. Erre az évre a II. emelet felújítását vették tervbe. A nyár folyamán a központi fűtés teljes rekonstrukciójára kerül sor. Végezetül az évfolyamfelelős tanárok megváltozott feladatairól, az elsőévesek tanulmányi nehézségeiről, és a tanulás segítésének néhány lehetőségéről hallottunk néhány gondolatot.

A következő napirendi pont a kiváló kollégiumért járó 80 000 Ft elosztása volt. Javaslat hangzott el egy újabb TV vásárlására a régi kollégiumba, és egy sütővel rendelkező gáztűhelyre. Bodor Dezső az Ürmös nevében kért szót, és kérte, hogy további sikeres munkájukhoz elengedhetetlenül szükségük lenne pénzre. Sáfrány László a Bioszféra speciál kollégium és a Tenax együttes számára kért a 80 000 Ft-ból. Borbás Dezső arról szólt, hogy a kollégiumok hangerősítését szolgáló berendezések már teljesen elavultak és ezek felújítása már két éve húzódik. Ha a pénzből kiegészítést kapna a stúdió a Gazdasági Igazgatóság által adott összeghez, lehetőségük lenne megvásárolni a szükséges erősítőket.

A további felszólalások nem a pénz elosztásának kérdésével foglalkoztak. Szabó Lajos javaslatot tett arra, hogy legyen újságunkban egy új rovat, tudományos közlemények címmel.

A kiváló kollégium címmel járó személyi követelményekről, és kötelezettségről szólt néhány szót Kovács Csaba. A továbbiakban a pénz konkrét elosztásáról nem esett szó. Mivel több hozzászólás nem volt, Takács László rátért a 3. napirendi pontra, amely a fórum volt.

Dr.Gál János részére a kérdéseket írásban előre összegyűjtötték. Ezek közül ragadtunk ki néhányat.

– Mi újat tartalmaz az új tanterv?

– Sok probléma merül fel a növekvő követelmények és a csökkenő heti óraszám miatt – hangzott a válasz. A megoldás egyik lehetősége az oktatás minőségi javítása, amely nem lexikális, numerikus tudás kifejlesztését igényli, hanem a probléma megoldó képességét tűzi ki célul. A 34-36 órás heti óraszámot nagyon nehéz leszorítani, pedig az új irányelv 32 órát javasol. A heti 4 órás nyelvoktatás bevezetésével nincs kilátás arra, hogy egy héten kevesebb óra legyen.

Másik megoldás egy olyan törzsanyag kidolgozása, amely kevesebb órában, de mindenki számára kötelező és a szaktárggyal való mélyebb ismerkedés fakultatív keretek között zajlana le, mindenkinek érdeklődése szerint. Ennek megvalósítása viszont majdnem lehetetlen.

Kollégiumot érintő témák közül érdekes volt a kapuzárással kapcsolatos kérdés. Az éjfél utáni ugrándozás kiküszöbölésére vagy egy csengő felszerelése a megoldás, vagy pedig egy kis séta a főkapu felé. Szóba jött az is, hogy nem kellene bezárni a régi kollégium hátsó ajtaját.

– Igaz-e, hogy az egyetem buszai kevesebbet fognak járni?

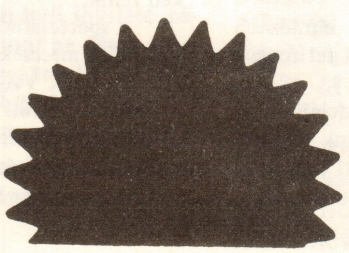
– Nem, sokkal többet, vagyis a kihasználatlan idő sokba kerül az egyetemnek. Viszont nem tanulmányi céllal csak önköltségesen lehet ezeket igénybe venni.

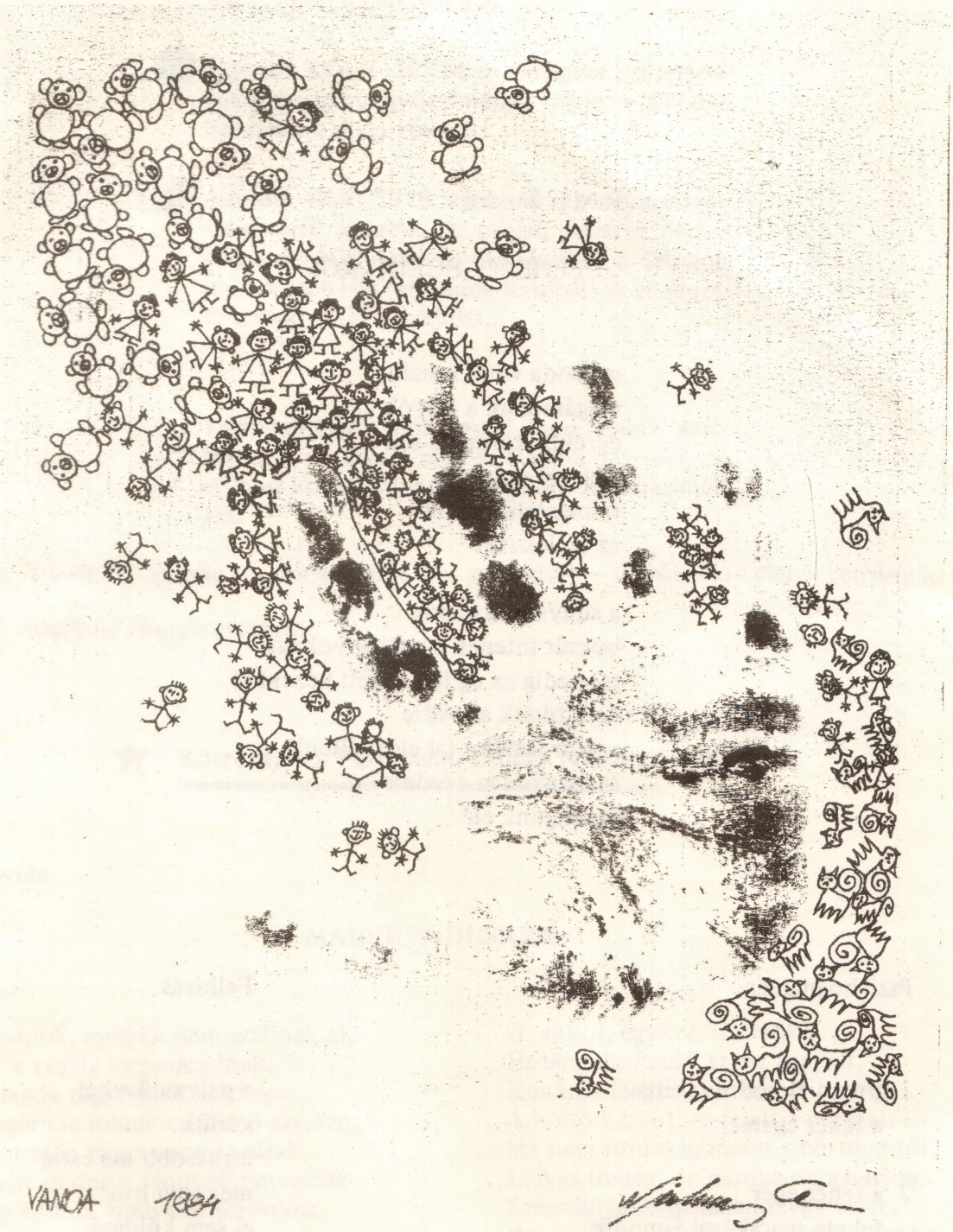
– Mik a tervek a kastéllyal?

– Múlt év januárjától tartozik hozzánk a fertődi kastély. Nagyon sok tervünk van ezzel kapcsolatban. Lehetőség nyílt arra, hogy itt helyezzük el Windischgrätz herceg afrikai útjáról hozott, Magyarországon lévő vadászati gyűjteményét, trófeáit. A kastélymúzeum is továbbfejlődött, kályhamúzeum látható és további néhány szoba nyílt meg. Tervbe van véve fa- és cserjegyűjtemény kialakítása a kastély körül, továbbá egy zárttéri vadbemutató létrehozása. Ezek természetesen nem zárják ki egy továbbképzési centrum kialakítását, sőt ezek a tervek kapcsolódnak is hozzá. Az ehhez szükséges olcsó szállodakapacitás már üzemel, és aztán csoportok számára is bármikor igénybevehető.

A gazdasági főigazgató nem vett részt a fórumon, így a részére feltett kérdések válaszolását szintén rektorunk vállalta magára. Persze, csak amiről tudomása volt, a megválaszolatlan kérdéseket feljegyezte, ugy mint a menzával kapcsolatos problémákat. Amennyiben ezekre lapzártáig válasz érkezik, közölni fogjuk.

Miután a kérdések elfogytak Takács László megköszönte dr.Gál Jánosnak a részvételt, és válaszokat, és bezárta a fórumot.





VANDA 1994

Niedermüller Gábor rajza

Tavaly jelent meg Állóháború címmel, az ELTE kiadásában az az irodalmi antológia, amiből ezt a három verset kiválasztottuk. Restár Sándor az ÁJTK Műhely tagja.

Restár Sándor

LEHETŐSÉGEINKRŐL

micsoda vihar készül
megáradnak a folyók
derékba törnek a fák
akár az emberek
és megtelik vízzel
az emlékezet

a süllyedő hajósok
búcsút intenek a patkányoknak
mi pedig az ég felé emelt kezekkel
gondolunk a jövőre
mikor ismét a fal előtt állunk
és bizakodva nézünk
önmagunk elé

Pszichoanalízis

1. Freud álmodni tanítja
   a fehér egeret

2. a fehér egér
   fekete macskával álmodik

3. Freud szalonnabőrt dug
   a fehér egérfogóba

Felhívás

a pályaműveket
kérjük
legkésőbb ma estig
meg sem írni
el sem küldeni
sem nekünk
sem sehova
önmagunk megnyugtatására
is
– köszönettel

MINDEN ÉVBEN – TAVASZ!

- **1848. március 15-e, a múlt századi reform-mozgalomnak, polgári demokratikus forradalomban és szabadságharcban kicsúcsosodó jelképe, mind a mai napig....**

- **Március 21-e – 1919-ben a magyar proletárdiktatúra forradalma győzelmének napja: – Minden hatalmat a dolgozóknak!...**

- **Azután, végül 1945. április 4-e: Magyarország területéről kiűzték az utolsó fasiszta német csapatokat és magyar csatlósaikat a Szovjetunió Vörös Hadseregének katonái! A véráztatta ország – felszabadult!...**

Történelmünk jeles napjai, nemzetünk sorsfordulói – tavaszi napok. Régóta használt, de el nem koptatott hasonlatokból tündökölnek elő.

Március: tavasz – ifjúság – forradalom – szabadság – újjáépítés – élet – remény....

Március: megújuló Magyarország!...

★ **Köszöntjük a Forradalmi Ifjúsági Napokat!** ★

Juhász Gyula

MÁRCIUS IDUSÁRA

Vannak napok, melyek nem szállnak el,
De az idők végéig megmaradnak,
Mint csillagok ragyognak boldogan,
S fényt szórnak minden születő tavasznak.
Valamikor szép tüzes napok voltak,
Most enyhe és derűs fénnyel ragyognak.
Ilyen nap volt az, melynek fordulója
Ibolyáit ma a szívünkbe szórja.

Ó, akkor, egykor, ifjú Jókai
És lángoló Petőfi szava zengett,
Kokárda lengett, zászló lobogott;
A költő kérdett és felelt a nemzet.
Ma nem tördel bilincset s börtönajtót
Lelkes tömeg, de munka dala harsog,
Szépség, igazság lassan megy előre,
Egy szebb, igazabb, boldogabb jövőbe.

De azért lelkünk búsan visszanéz
És emlékezve mámoros lesz tőled,
Tűnt március nagy napja, szép tavasz,
Mely fölráztad a szunnyadó erdőket,
Mely új tavaszok napját égre hoztad,
Mely új remények ibolyáját fontad.
Ó nagy nap, szép nap, légy örökre áldott,
Hozz mindig új fényt, új dalt, új virágot!

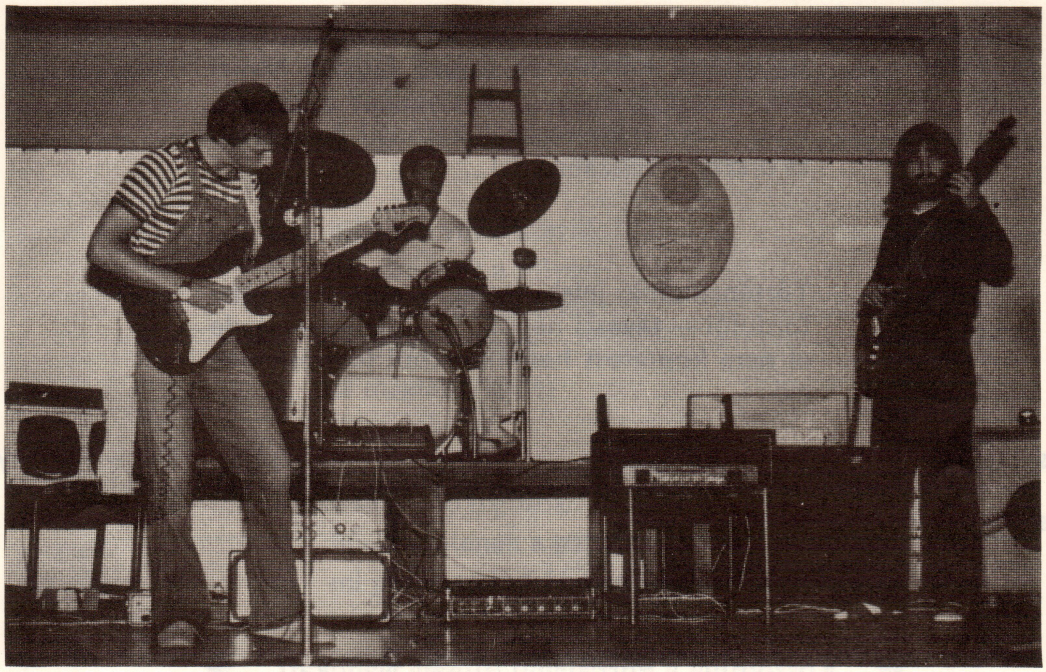
TENAX ...

Elég régen, tavaly szeptemberben hallottunk utoljára a Tenax együttesről. Akkor az igen sikeres koncertjük után mindenki a folytatást várta. Ez elmaradt, éppen ezért kereste fel kérdéseivel szerkesztőségünk, az együttes vezetőjét Sáfrány Lászlót.

A sikeres koncert után miért maradt el a folytatás? Várható-e a közeljövőben újabb koncert?

Az együttes munkáját technikai jellegű problémák gátolták, milyen változás történt ezen a téren?

A Tenax tagjai közt vannak másod, negyed és ötödéves hallgatók is. Ez szinte magától veti fel a kérdést, mi lesz az együttessel?



A szeptemberi KISZ Házi műsor tapasztalatait értékelve arra a megállapításra jutottunk, hogy az együttes tovább lépéséhez olyan technikai berendezésekre van szükségünk amelyek megszólalásukkor legalább hangminőség alsó határát megütik. Ezenkivül kellenek olyan „zenei-műszaki" segítőtársak akik ismerik a műsorunkat legalább úgy mint mi, és a zenekar megszólaltatásában a keverő pult mögött partnerként tudnak közreműködni. Gyakorlatilag ezt a két feladatot kellett megoldanunk ez alatt az idő alatt amíg az együttes „hallgatott". Célunk tehát egy minőségileg elfogadható felszerelés létrehozása volt az elmúlt időben, és ez részben sikerült is. Nem akarom itt részletezni, hogy mennyi időnkbe és energiánkba került mindez. Jelenleg négyünk összes megtakarított pénze ebben a felszerelésben fekszik. Ezért a zenekar leglényegesebb — és legdrágább — darabját a keverőpultot csak ez év szeptemberében tudjuk beszerezni. Igy tehát még mindig ki vagyunk téve koncerteken a bérelt keverő technikus „egyéniségének".

Ennek ellenére azt hiszem a hangminőség most már lényegesen jobb lesz az eddiginél.

A zenekar sok segítséget kapott az egyetem állami vezetésétől a KISZ Bizottságtól, és a Közművelődési titkárságtól. Külön szeretnénk köszönetet mondani Nagy Tibor II. ümh.-nak aki szabadidejét feláldozva rengeteget segített nekünk abban, hogy az új felszerelés összeálljon.

A második kérdésre a válasz: igen. Több koncertet is tervezünk, az első időpontja és helye: március 26-án hétfőn a Gyógyszerész Klubban. Áprilisban Keszthelyen az Országos Egyetemi és Főiskolai Kulturális szemlén veszünk részt, és ugyancsak ebben a hónapban lépünk fel Pécsett a Jogtudományi Egyetemen.

Ezután május 11-re a valétálás előestéjére szeretnénk egy egész estét kitöltő sokszínű szabadtéri műsort szervezni. Azért mondom hogy szeretnénk mert hogy megvalósul-e az nem csak rajtunk múlik. A tervünk az hogy fölvesszük a kapcsolatot azokkal az



egyetemista társainkkal akik egyedül vagy együttesben zenélnek — vagy esetleg színjátszással foglalkoznak — és dalaikat, műsoraikat szívesen előadnák nagyobb közönség előtt is.

Eddig az Urmös táncegyüttes, és a Fotószakkör érdeklődött a program iránt. Kérjük, hogy akiket érdekel az ötlet minél előbb keressenek fel bennünket! Az ilyen jellegű tevékenységek mellett természetesen igen nagy súlyt fektetünk a zenei fejlődésre, továbblépésre. Azt hiszem ebből is látszik, hogy nincs túl sok „holt" időnk.

A harmadik kérdésről, az előbbiekben elég sok szó esett.

A Tenax tagjai között vannak másod, negyed, ötödéves hallgatók és ha volnának billentyűs hangszereink lenne elsős tagunk is....

Az idén végez közülünk a Körmendy Gabi tehát máris úgy látszik el megy valaki az együttesből. Ez azonban csak látszat, mert hogyha egy lehetőség van rá végzés után is együtt fogunk zenélni.
Ezt a lehetőséget mind a négyen keresni fogjuk és aki keres az talál..

PSSSZ..! És lesz egy jó lapod...

... teszt, humor, horror

SCI-FI

lapról lapra...

ÚJ



JÖN JÖN

a FACSAVAR®

faiparos Firmamagazin

megjelenik: áprilisban *

» » » » FEŐPENNA HÉVATAL

Vendégünk volt a MUOSZ Egyetemi-Főiskolai Tagozat delegációja

Február 22-én a MUOSZ Egyetemi-Főiskolai Tagozat tanulmányútat szervezett Sopronba. A vendéglátó a Soproni Egyetem főszerkesztője, dr.Németh András és a diákszerkesztők voltak.

Vendégeink szerda délután érkeztek. A szegedi, pécsi és győri egyetemi főiskolai újságok, néhány országos napilap és a Magyar Rádió képviselőiből álló küldöttségnek az új kollégium 5. emeletén tudtunk szállást biztosítani.

Csak egy napot szántak Sopronra, és az egyetemmel való ismerkedésre, így elég szoros és lehetőleg minél változatosabb programot állítottunk össze számukra. Röviddel érkezésük után a könyvtár múzeumszobájába látogattak, ahol az egyetem és a könyvtár rövid történetét ismerhették meg Mastalir Ernőné főmunkatárs előadásában. Majd egy rövid baráti beszélgetésre invitáltuk őket, ahol dr.Németh András vitaindítójában röviden összefoglalta újságunkkal kapcsolatos tudnivalókat. Ezzel kapcsolatban szóbakerültek a hagyományok is, amelyek nagyon érdekelték az újságírókat. Az idő rövidsége miatt sajnos nem merülhettünk el ebben a témában. Vacsoráig dr. Kárpáti László diaképes előadást tartott a Fertő élővilágáról. A színpompás vetítés, és a sok érdekességet ismertető előadás szintén csak kóstoló lehetett. A fárasztó nap végére a Mátyás vendéglőben elköltött ízletes vacsora, és a firmák segítségével intonált nótázás tett pontot. Másnap reggel sűrű hóesésre ébredtünk. A botanikus kerttel, az egyetemmel való ismerkedésnek azonban ez nem lehetett akadálya. 9-kor dr.Fridrich Károly várt minket a színház előtt, ahonnan rövid sétát tettünk a városban. 11 órára azonban vissza kellett jönnünk, mivel a rektori tanácsteremben dr.Igmándy Zoltán rektorhelyettes fogadta a kollégáinkat.

A menza hivatal igazán kitett magáért, finom ebéddel tett nyomatékot Sopron város és az egyetem vendégszeretetére.

Ilyen rövid idő alatt, azt hiszem, nem lehet átfogó, általános képet nyújtani egy ilyen ősi városról, hányatott sorsú, diákhagyományokban gazdag egyetemről. Csak kóstolót, vagy csak ízelítőt tudtunk nyújtani, legjobb akaratunk ellenére. Reméljük, mindenki átérezte, hogy ez nem olyan város, melyről külső szemlélet, felületes ismerkedés alapján véleményt lehet kialakítani.

Talán ez a látogatás alapja lehet annak, hogy kollégáink hosszabb időt is eltöltenek nálunk, jobban megismerve az EFE életét, hagyományait, sajátosságait, közelebbi kapcsolatot kiépítve a hallgatókkal, hiszen nem vagyunk olyan sokan, és talán még a propaganda is ránk fér.

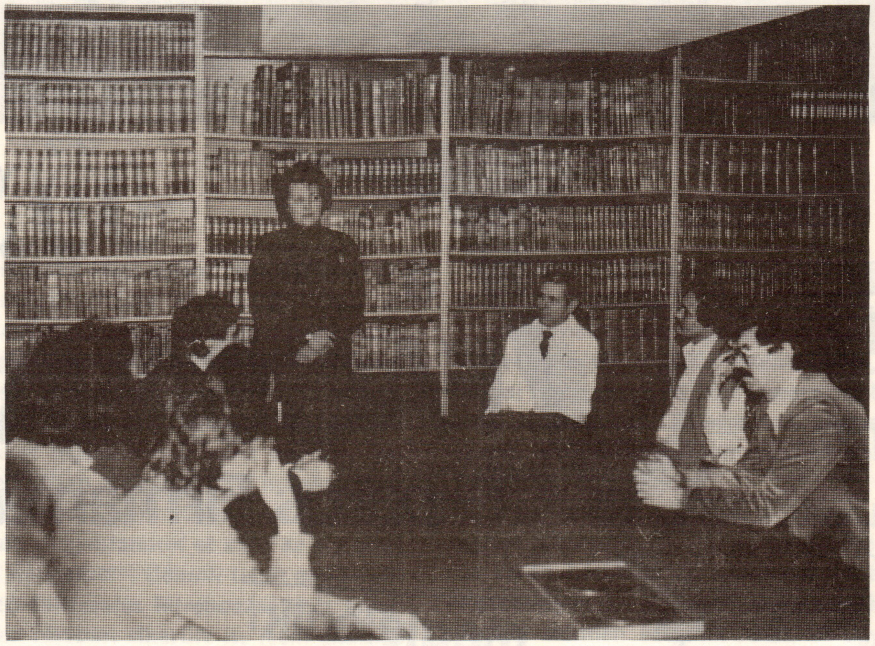
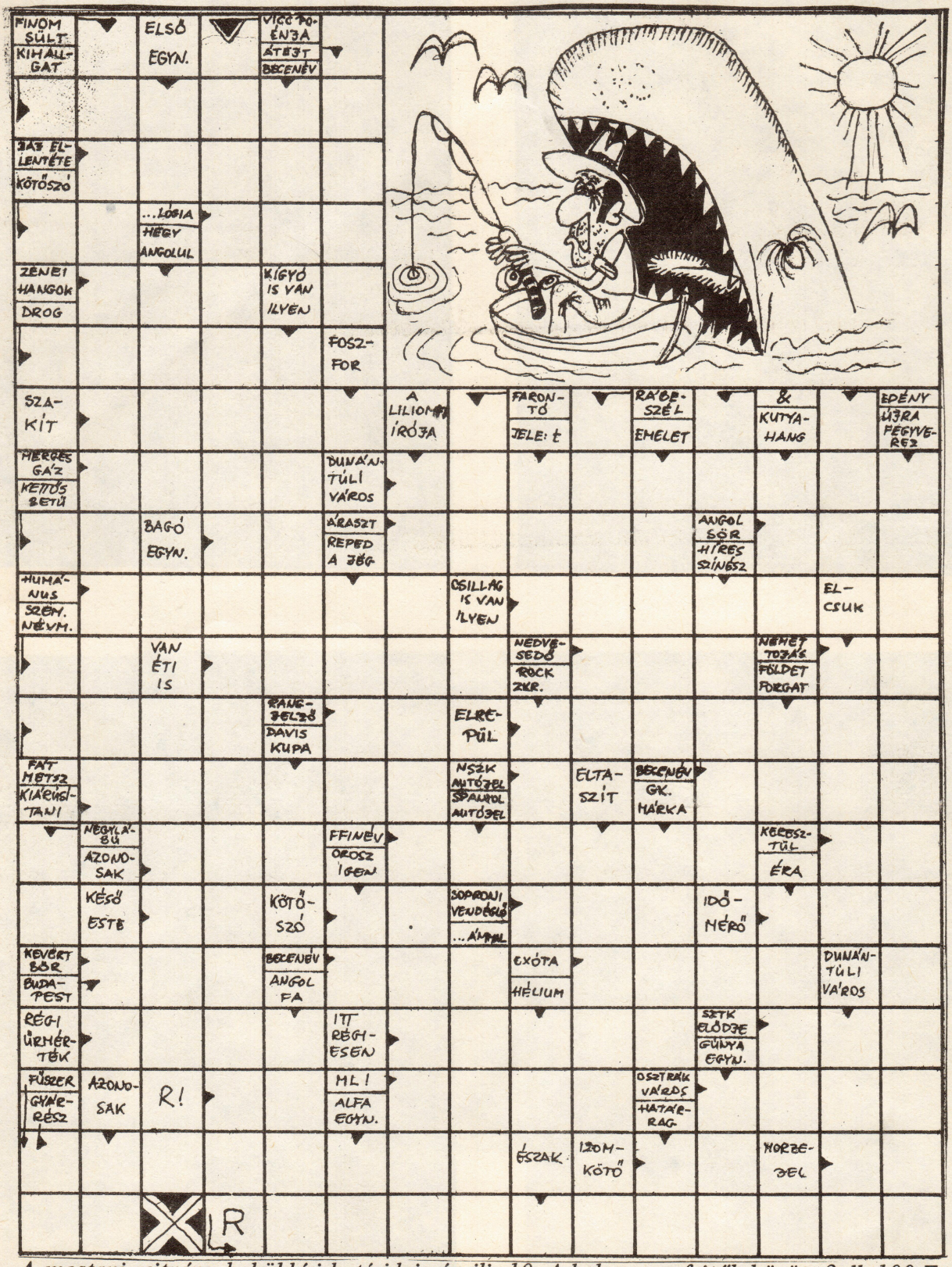


Foto: Nagy Endre

Előző számunk keresztrejtvényének helyes megfejtése:

Ez danol az tréfál az vitát feszenget, egy pedig hárfán
ilyen nótát penget.
100 Ft-os könyvutalványt nyert: Szekán György.



A mostani rejtvény beküldési határideje április 10. A helyes megfejtők között 3 db 100 Ft-os könyvutalványt sorsolunk ki. A megfejtéseket a mellékelt szelvényen kérjük a menzán elhelyezett dobozba bedobni.