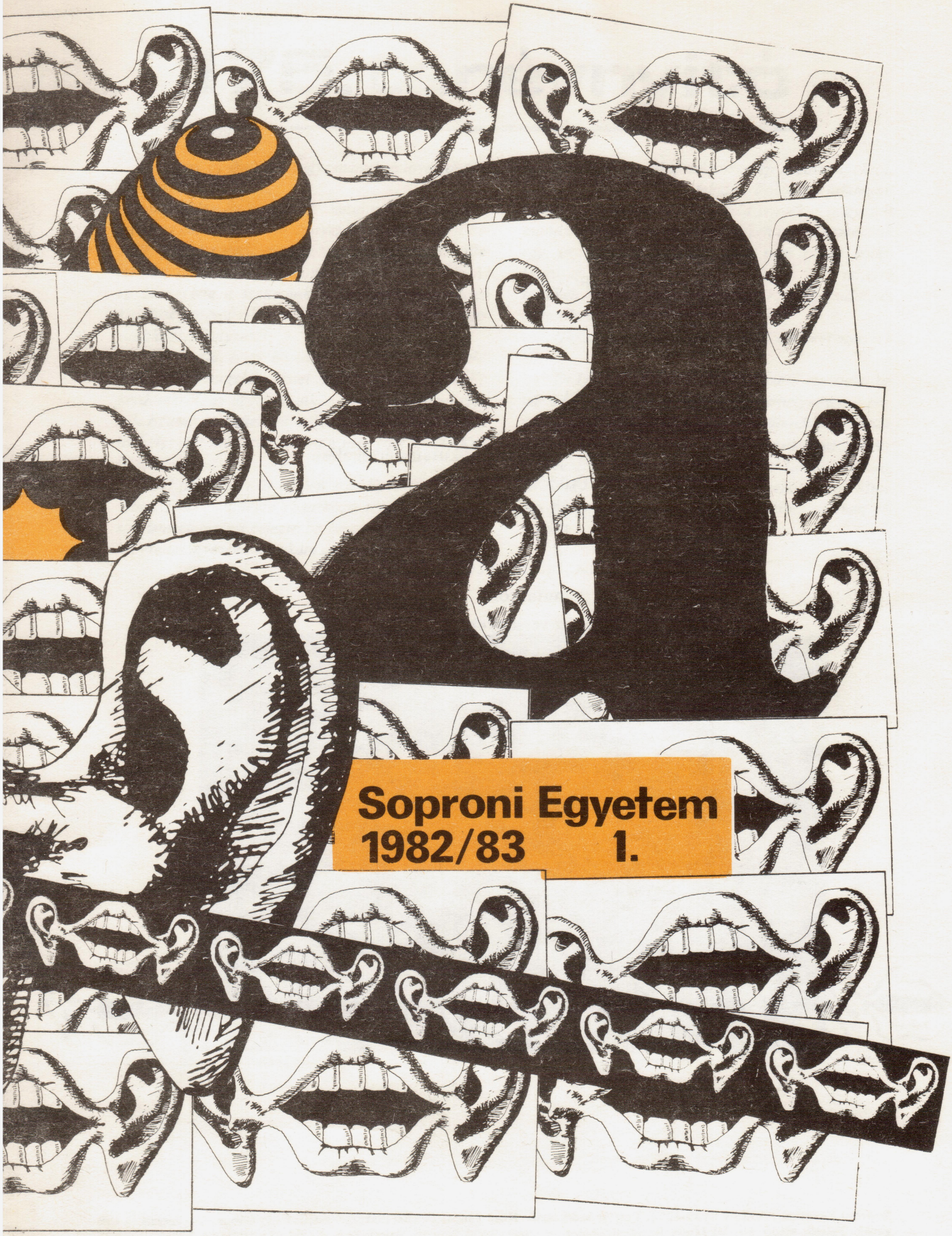
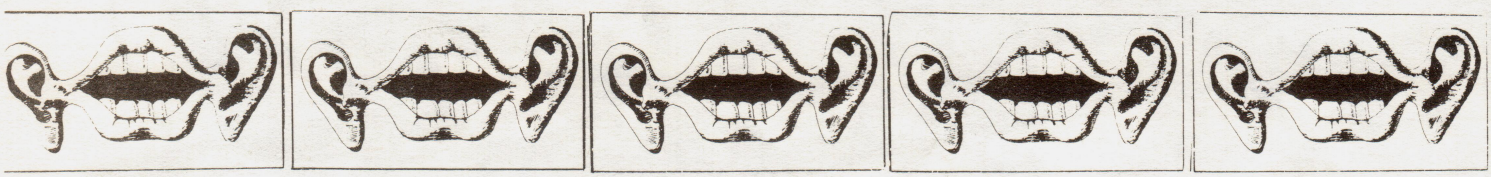


# Soproni Egyetem
# 1982/83 1.

A TARTALOMBÓL

175. Tanévnyitó
Szedlák Tamás cikke
Csuha István: Versek
Soproni Egyetem közvélemény-kutatás értékelése
Borbély József: Etüdök
Cselikovics János: Nyári Gyakorlat 82.
Gál Péter: Sietek.....
Kováts Zsuzsanna: Libanoni cédrus (vers)
Horváth Elvira: Bemutatkozó
Simon Gábor: Meleg versenyek
Gál Péter: Dzseki bácsi története



Soproni Egyetem HUISSN 0139-4274. Felelős szerkesztő: Nagy János. Felelős diákszerkesztő: Fejér Gábor. Szerkesztik: a hallgatók. Felelős kiadó: Dr.Gál János. Szerkesztőbizottság címe: 9400 Sopron, Bajcsy-Zs.u. 4., tel.: 11-100/190. Készült az Erdészerti és Faipari Egyetem Jegyzetsokszorosító Részlegében 300 példányban. Vezető: Dr.Herpay Imre.

# 175. tanévnyitó

*Az idei tanévet is a hagyományhoz híven dr.Gál János rektor nyitotta.*

*Értékelte az elmúlt év tanulmányi munkáját, majd az oktatást érintő szervezeti változásokról beszélt. Kitért a gyakorlati oktatásban résztvevő vállalatokra (Tanulmányi Állami Erdégazdaság, ÉPFA) is. Ismertette a szakmánk fejlesztésére vonatkozó kutatási programokat, a tudományos és mérnöktovábbképzés helyzetét.*

*Elmondta, hogy bővültek nemzetközi kapcsolataink, majd megelégedéssel szólt sport- és kulturális kérdésekről, az egyetemünkön folyó mozgalmi életről. Ezután az egyetemi dolgozók, és diákok szociális helyzetét méltatta, utalva a még friss Kiváló Kollégiumi cimre.*

*Gál professzor úr a jelen – az Egyetem történetében 175. – tanévre vonatkozó tervek, beruházások ismertetésével fejezte be beszámolóját, mindenkit eredményesebb munkára ösztönzött.*

*Unnepélyes alkalmakkor szép eredményekről, tervekről beszélni hálás feladat. Főleg egy jubileumi év előtt. Hallgatni azonban, ha a tények – hogyan is mondjam csak – talán nem egészen igy hangzanának egy egyetemista szájából, már nem olyan hálás. Hogy ez a jövőben ne igy legyen, s a 175. tanévre büszkén tekinthessünk vissza, az rajtunk múlik, és oktatóinkon, vezetőinken is!*

*Oktatóink az alábbi kitüntető cimeket nyerték el.*

*Dr.Igmándy Zoltán tanszékvezető egyetemi tanár a tudományok doktora, Dr.Várhelyi István tanszékvezető egyetemi docens a tudományok kandidátusa fokozatot érte el. Dr.Majer Antal tanszékcsoportvezető egyetemi tanár Eötvös Lóránd dijban, Dr.Káldy József tanszékvezető egyetemi tanár Munka Érdemrend Arany Fokozata kitüntetésben részesült.*

*Eredményükhöz gratulálunk!*



# Szedlák Tamás

*Sokszor elhangzik a rádió különböző műsoraiban, hogy a mai ifjúság, kicsit lélektelen nem érdekli semmi, hiányzik belőle valami..*

*Az egyik „valamí" a nemzeti öntudat, a magyarság érzése. Aki járt Erdélyben, a székelyföldön tudja (talán) mire gondolok. S neki is lehet, hogy szemetszúrt már az, hogy a március 15-i nemzeti ünnepünkön több professzorunkat, oktatónkat látni mint hallgatót. Valahogy mi a fiatalok temetjük el a fiatalság ünnepét. Túl öregek lennénk az ilyen dolgokhoz? Ugyan. Nem arról van szó, hogy ezentúl minden nap friss virág legyen a Petőfi szobornál mint Segesváron, hanem tudjuk értékelni azt, hogy magyarok vagyunk! Legyünk büszkék a magyarságunkra és ne menjünk el a földön vizben fekvő lobogónk mellett mint idén tavasszal sokan megtették. Ne az legyen, hogy az az 5 millió magyar aki „kint" él magyarabb nálunk. S kicsit értékeljük azt is, hogy honnan indultunk és hol tartunk ma . Ha körülnézünk nem kell szégyenkeznünk!*

*Miért irtam ezt le? Talán azért mert felbosszantott az újság által kiadott kérdőiv néhány kérdése. S mivel ez diáklap a hallgatók megnem magyarázható okokból leirt irományát kellene, hogy leközölje. Mint ezt. Persze akkor ha irnak!*



K.R.

**Ha ujra pályaválasztás előtt állnál, jelentkeznél-e erre az egyetemre? Miért?**

*Az első kérdésre 71 igen válasz érkezett be. 19-en feleltek nemmel és 13-an bizonytalanok a kérdés eldöntésében. Mig az első évfolyamon szinte mindenki igennel válaszolt (nem meglepő), az ötödévesek több mint fele nem jelentkezne erre az egyetemre, ill. nem tudja eldönteni. Néhány válasz:*

*„Kellemes a légköre, és olyan sokoldalu a képzési síkja mint egyetlen egyetemnek sem Magyarországon. Igen, ugyanis egy hét után nehéz megbánni a pályaválasztást."*

*„Igen, még nem riasztottak el tőle." „Igen, mert sok fölösleges dolog mellett, olyant is tanulok, ami érdekel." „Melyikre erdőmérnöki tanfolyamra? üzemmérnöki főiskolára? faipari mérnöki egyetemre?"*

*„Nem, nem érzem, hogy egyetemen vagyok." „Valószinüleg igen, ha válaszom „nem" lett volna, könnyebben megindokolnám." „Kicsit másképp képzeltem el, de igen."*

*„Alaposan meggondolnám, az lenne jó ha a felvételizőknek lenne fogalmuk, hogy mire vállalkoznak."*

*„Igen, mert én tényleg szeretem az erdőt és érdekel annak további sorsa."*

*„Nem, nem érte meg." „Nem, nem-soha."*

*Bár a válaszok 70 %-a igen, a diákok nagy része (fele fele) nincs megelégedve az egyetemmel (oktatással?!). Elképzeléseik (elvárásaik) nem mindig jöttek be, s igen válaszukat csupán a szakma szeretete, ill., hogy ez az egyetlen ilyen egyetem az országban, teszi indokolttá.*

**Az egyetemünkön dolgozó „Nemoda Waló" ellen emberi és szakmai kifogások merültek fel, a - szivesen foglalkoznék a kérdéssel valamilyen fórumon**

**b - nem az én dolgom, másoknak kell megoldani**

**c - szivesen olvasnék róla az egyetemi újságban**

**d - nem foglalkozom ilyesmivel**

**e - egyéb: .....**

*A második kérdésre 40-en karikázták be a „c" választ, 26-an az „a"-t, 7-en a „d"-t és 6-an a „b"-t. a Többiek nem válaszoltak (kevesen( vagy félreértettek (többen) vagy „okos" tanácsokat osztogattak sokan).*

*„Nem ismerem az emlitett szervezetet „Megtennék mindent, hogy „Oda Waló" váltsa fel." „Már a kérdésnek is örülök, de az volna az igazi ha nyiltan beszélnénk (beszélhetnénk?) róla" (III. évf.). „Szivesen foglalkoznék az ilyen üggyel, de csak akkor, ha kilátás van arra, hogy megoldható, és nem üres szájtépés" (III.évf.).*

TESZT

*„Nem hiszem, hogy lenne eredménye" (V. évf.).*
*„Pénzkérdés az egész. Ha 10 000 Ft kezdőfizetést kapna egy oktató, akkor tolonganának a jelentkezők, lehetne szelektálni" (IV. évf.).*
*„Szerintem ez egyelőre még nem a hallgatóság által eldöntendő kérdés" (V. évf.).*
*„Nem tudom miről van szó" (? évf.).*
*„Idővel vagy megszokod, vagy elmész (de akkor minél előbb)" (? évf.)*

*A hallgatóságot többé-kevésbé érdekli a téma, de kevesen hisznek abban, hogy ezen a téren konkrét eredményeket lehetne elérni.*

# CSUHA VERSEK

*A néma sántikál*
*a süket biceg,*
*hiába*
*jó mindenkinek.*

*Lenn a földön*
*csikos porzsák.*
*Voltak.*
*Zsíros morzsák*
*mint a börtön*
*holtak.*

*Cincérek poloskák csótányok*
*akikért én mindig jótállok.*

*Kockahideg éj bárányból köntös leple alatt.*
*üvegtarka kaszás: áll a halál, némán és arat.*

*Az egy cső*
*a csőben levegő*
*lebegő levegő*
*Tehát a csőben, levegőben, lebegő levegő.*

TESZT

*Ki látott?*
*eltört üvegszilánkot*
*vagy letépett virágot,*
*vagy vágyat ülni.*
*Csendesülni.*
*Ki érzi ?*
*hogy a csend,*
*mig kereng*
*fejünk felett*
*a mennyezet*
*puhára sül*
*Ki mondta?*
*kezetek nem jó másra*
*puha simogatásra*
*ölelésre, ölelésre*
*simulni késre.*
*Ki tudja?*
*forog a kocka*
*s leszünk beosztva*
*ki élre ki hátra*
*kinek javára*
*szinek bánatára.*
*csendre, rendre zakatolásra.*

*Csuha István*

## ETUDÖK

*I.*

*Szinte hangtalanul gördült be a kisváros főterére. Csendes, párás tavaszi reggel volt, az éjszakai esőtől nedves háztetők, kockakövek. Olyan nagy volt a csend, hogy hallotta a város körüli erdők lélegzését. Hirtelen, közel a feje fölött harang kondult, a harangszó végigszállt a kisváros fölött, majd távolodva belehalt a hegyekbe. A templomból tót zsoltár foszlányai usztak feléje.... Persze, vasárnap volt akkor, husvét vasárnapja...*

*II.*

*Omladozó várfal, bástyaormok, komor gót templom a dombon, körben a főtéren régi patriciusházak. Szőke kisasszonyok léptei kopognak a macskaköveken.. Kisasszonyok, szép őszirózsakiasszonyok. Ne hervadjatok, ne hervadjatok!*

*Volt egyszer egy kapitány,*
*Egy délceg dragonyos...*
*Kipp-kopp, kopp: lépteiket nyeli az idő.*

*A nevetést is, a csiklandozót, összebújva az ernyő alatt: Van-e már bűnötök álmos-szép kisasszonyok!*

*Mondják; lesz gyónnivalója a fekete zsidólánynak. Azok a csókos-csapzott éjszakák az Erzsébet Királyn Szállodában.. Hallgasd, mit nem dudolgat a szégyentelenje: Volt itt egyszer egy kapitány, egy nyalka huszárkapitány...*

*III.*

*Hé, hé, Fehér dunna alatt a város, a hegyek ködöt lehelnek. A kandallókban ropog a tűz, jóféle fa, illatos, enyhén fanyar a füstje, akár a jó vörösbor. Vad, bor, vörös bor, finom dohány; a vizsla okos; ez a gazda. a hölgyeknek habos kávé, mazsoláskalács.*

*Pán Herlicska lengyelbundájában a Vadászba tart. Borókapálinka, áfonyás szarvassült, sör. Hajjaj, ma a tarokk napja van!*

*Árnyékolt arccal, malaclopójában Krudy úr a szépasszonyhoz siet. Róza asszony puncsot kever; virágos pongyolájában, lebontott hajjal várja.*

*IV.*

*Kirakja párnáját a Kis Mili az ablakba. Rázza, paskolja: jól essék éjszaka az urak fejealja.*

*Egyszer egy fess úr jött konflison*
*S nekem aranytallért hagyott*
*Trallalla,trillalla, konflison, biza!*
*S nekem aranytallért hagyott....*

*V.*

*Közben a Vadász is megtelik.. Pán Herlicska, Bendes úr a postatiszt, Halmi úr a patikus, Goldberger a lódoktor. A különteremben vígadnak az urak: a cigányok huzzák, pezsgőt hoz Német úr, törli fehér kötényébe .*

*– Isten éltesse a polgármester úrat!*

*– Húzzad cigány! Apánk Kossuth nótáját!*

*Kondul a főtéri templom harangja: éjfélre kondít. A bakter lámpája imbolyog már csak a szélben.. Pirosodnak az örömház ablakai:*

*Mili, Julcsa, Márika, Lidike és a szép Szeréna. – „Vígan vannak azok, ej, ej ti legények" – dörmög a bakter Jenő.*

*Pöfög, döcög a gőzös. Muskátlis a kis állomás, mosott kavics, friss meszelés: A Restaurant előtt húzzák a „Rákóczit."*

*– Isten hozta képviselő úr!*

*VI.*

*Hideg, túlexponált fénykép.*

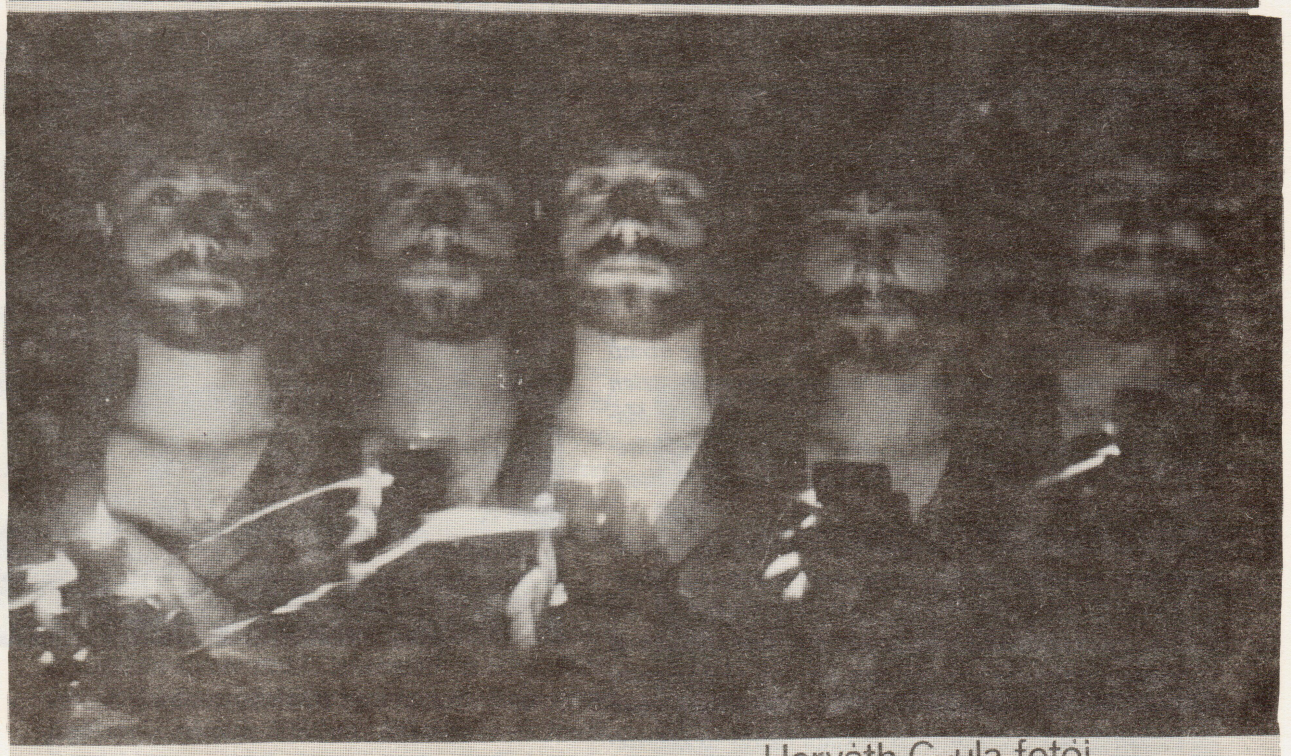
*A hivatal mellett „dicsőségtábla", rajta kövér, nyakkendős emberek fotográfiái. Kisvendéglő a sarkon, belép: (lelkében a harangzúgás hozta áhitat). A pultnál sápadt, slampos pincérnő. Püffedt arcu reggeli részegek között ül. Az egyik böffent, majd átfordul a szomszédjához.*

*– Hát ez a disznó meg honnét jött?*

*–borbély––*







Horváth Gyula fotói

# NYÁRI GYAKORLAT 82.

*.... már egy napja megállás nélkül zakatol a vonat; s szokatlan az ilyen hosszú utazás. A kupéban 4 fekvőhely, kettő felül, kettő alul. Felmászok a helyemre, és kezembe veszem az utikönyvet: sohasem jártam még errefelé, amit meg hallottam a Szovjetunióról, az ahány vélemény volt, annyi féle. Moszkva az első állomás, hát ott nyitom fel a könyvet: „Moszkva a Szu politikai, társadalmi, gazdasági, tudományos és ...” – ugrok inkább a szövegben – „....Moszkva hatalmas metropolis. Tokió, New York és Sanghaj után a világ negyedik legnagyobb városa: de falai között járva nem érzi az ember azt a nyomasztó hatást, amit például New York acél és betondzsungele kelt az idegenben, főleg az európaiakban...” – sajnos az időjárás olyan nyomasztó hatást hagyott bennünk, hogy objektiv véleményünk nem igen alakulhatott ki Moszkváról. De azért leirom a szubjektiv véleményem, ami tetszett, az a közel 500 éves Kreml annak épületei, és a Vörös tér. Igen szép fekvése van: sohasem gondoltam volna. Ami nem tetszett, az az új városrész, ahol laktunk. Gondolom, a többi is hasonló. Már amennyit láttunk belőle a folytonos esőben.*

*Két nap múlva a KÉK Nyil expresszen ültünk: a vonat neve elegánsabb és tulzóbb, mint ami a valóság. Meglepve látom a vasuti töltéseken csákányozó asszonyokat: ez egy kicsit erős nekem.*

*A vonatút alatt megint az útikönyvet forgatom. Leningrád a végcél, ahol bő két hetet fogunk tölteni. Lássuk csak, mit is ír: „Leningrád a Szu második legnagyobb városa. Moszkva után az ország legjelentősebb ipari, kulturális és tudományos...” – megint ugrani kényszerülök – „.... több mint 4 millió fő ... juliusi középérték +18C... fehér éjszakák, éjjeli hidnyitások... nyáron kis vizibuszok siklanak a Néva vizén ... történelme I. Péter cárral kezdődik... októberi forradalom, Lenin a Szmolnijban... Ermitázs, Izsák székesegyház...” – szinte majdnem minden ismerős az orosz órákról.*

*Az állomáson egyetemisták várnak, még aznap estére ismerkedési klubestet szervetbej, Végtelen szivélyes és odaadó fogadtatásban van részünk. Mámorosan térünk aludni. A mámor egyébként hűséges társ volt: sokakat rendszeresen Ő ringatott álomba.*

*Szálláshelyünk, ami a Kirov Erdészeti Akadémia – vendéglátónk – egyik kollégiuma. Sok megjegyzést kénytelenek vén falai végighallgatni. És sok vizet kénytelen öreg padlója beinni: nem is olyan egyszerű dolog lavórban fürödni. A kollégium legfelső szintjét kapjuk meg. 2-3-4 ágyas szobákban alszunk. Sok a bogár a szobákban és egyéb helyiségekben.*





*Mivel csak a folyosónak van kulcsa, a szobáknak nincs, jóval egymásrautaltabb és szorosabb a társaság: azt hiszem nem válik kárunkra. Meglepően rugalmas és alkalmazkodó mindenki, a három hét alatt szinte egy rossz szót nem hallani senki szájából sem, amivel a többieket bántaná. És ez nagy szó volt.*

*A szakmai program egy leningrádi hangszergyár megtekintése, ami kuriózumnak számit. Állitólag a világ egyik legnagyobb hangszergyára, de szerintem történelmi témájú film diszletének sem lenne utolsó. Megnézünk még két bútorgyárat. Ezek már elnyerik a szakértők tetszését. Én még laikus vagyok: nemigen tudok hozzászólni. Az üzemi szauna mindenesetre tetszik. Van egy igen nagy Faipari Kutatóintézet Leningrádban, ide is ellátogatunk. Leirom, hogyan lát egy diák egy ilyen intézetet: emberek százai fáradoznak azon, hogy a nagy, erős és szilárd fatörzseket lehetőleg minél kisebb darabokra felapritsák, hogy azután a szétzuzott részekből drága anyagok hozzáadásával megint egy nagy, erős és szilárd darabot tudjanak előállitani... Körülvezetnek minket természetesen az Akadémia faipari oktatással foglalkozó tanszékein is. A rektorhelyettes tart egy rövid ismertetőt az egyetemről, az egyetem utáni lehetőségekről: „...11000 fős egyetem, 4 éves képzés. A beiratkozottak 98 %-a diplomát kap. Egyetem után nem sok beleszólása van a diáknak az elhelyezkedésébe. A legjobb tanulók kapják a jó helyeket, a többiek mehetnek oda, ahova irányitják őket. Innét 3 évig nem lehet mozdulni. utána a minisztérium engedélyével lehet állást változtatni. Kezdő mérnöki fizetés 120 rubel körül mozog. Egy jó szakmunkás 200-250 rubelt is megkeres...” Meglepő, de igy van: az Akadémián minden héten egy teljes napig a fiúk katonai szolgálatot teljesitenek: beöltöznek egyenruhába, és szabályos katonai képzést kapnak. Az egyetemen az oktatók heti 20 (!!!) órában oktatnak...”*

*Több Leningrád-környéki városkában is megfordultunk: a cári nyaralók és paloták pompája és gazdagsága határtalan. Gyönyörüen karban vannak tartva. Ellátogatunk a Balti-tengeri riviérára, Narvába. Ősi észt város, romantikus folyóparttal és sziklaszirtekre épült várakkal. 10 km-nyire a várostól az isteni homokos partu Finn-öböl, valóban fejedelmi jó nagyot fürdünk. Novgorodot, az 1100 éves műemlékváros, szintén látni kell. Általában busszal kirándulunk: érdekes és szép a vidék és falu képe, romantikus faházas települések, buja zöld növényzet, sehol sem látni naptól kiégett földeket. Egyébként dunántúli dimbes-dombos, tájhoz hasonló képek maradnak meg bennem.*

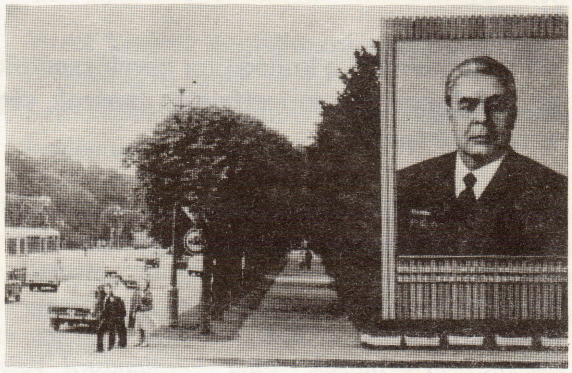
*A személyautó-forgalom, főleg vidéken, igen gyér. Kevés a magánautó. Leningrád belvárosában is a forgalom zömét trolik, teherautók és taxik alkotják.. A karosszérialakatos nem hiszem, hogy ismert fogalom a taxisok körében. Fakalapács és festék. Legalábbis erre utalnak a sérves taxik. Szó szerint addig hajtják a kocsikat, amig szét nem esnek. Motorkerékpárt igen keveset látni, kerékpárt csak bolt— ban. Igen vadak a közlekedésben. De lehet, hogy csak meg kell szokni. A Nyevszkij prospekten, Leningrád főutján, egész nap hömpölyög az emberfolyam. Aki nem szokott hozzá, annak riasztó. Igen jó – metróhálózat. És mély is: van, hogy 4 perces menetidőt mértünk a mozgólépcsőn, persze nem mindenütt.*

*Egyik este balett-előadás a program. Három részből áll az előadás: az első rész klasszikus balett, a második Bizet Carmanja, a harmadik rész rock-balett. Bár a balettért nem rajongok, nekem mégis tetszik. Tele van a nézőtér amerikai turistákkal. A sátoros cirkusz nézőtere pedig, ami egy másik délután programja, franciákkal. A kikötő, ahová kiváncsiságból kimentünk, németekkel. Van itt mindenféle náció!*

*Az étkezésről mindenkinek magának kell gondoskodnia, kaptunk előre napidijat, abból kell gazdálkodni. Persze aki svercel, az jobban élhet. Az étteremben minden adott: annak azonban, aki maga próbálja az ebédet és vacsorát felhajtani boltokban, nehezebb dolga van. Én legalább is igy tapasztaltam. Két hét után a magyar gyomor már igencsak vágyott haza. Bableves, ez volt álmaink csúcsa.*

*Egy város éráját igen nehéz leirni: el kell menni, és személyes benyomást gyűjteni: sétálni céltalanul, kis utcából nagy utcába, kapualjba, folyópartra, hidon át, elfáradva ücsörögni parkokban – számomra mindig ezek nyujtják a maradandó hangulatot. És Leningrádból sok szép maradt meg bennem.*

*Cselikovics János*





**Mi a véleményed a firma-balek kapcsolat tartalmáról?**

*A balek-firma kapcsolat tartalmáról csupán az elsősök nyilatkoztak, egyöntetű elismeréssel. A többi évfolyam hallgatói minél többet tapasztaltak meg belőle, annál inkább látják hiányosságait, hibáit. A diákok döntő többsége formálisnak tartja (kivételek persze vannak).*
*„Csak díjazni tudom" (I. évf.).*
*„Jó és szükséges" (I. évf.).*
*„Általában jó dolognak tartom, amennyit idáig láttam belőle az tetszik nekem" (I. évf.).*
*„Érintettenként változó (sajnos). Nagy lehetőségek vannak benne, amit páran ki is használnak (talán inkább erdészek), viszont sokan visszaélnek vele (főleg erdészek). Az erdész dominancia azt hiszem helyes is – egy határig. Ideje volna a fásoknak is észrevenni, hogy egy „Céh gyermekei" (II. évf.).*
*„Ha van, és ez nem csak szórakozásban (ivászat) érvényesül, akkor nagyon jó" (II. évf.).*
*„Sajnos a legtöbb esetben lealacsonyodott a nagyotmondás és alkoholfogyasztás szintjére" (III. évf.).*
*„Kevésbé kellene népszerűsiteni, hogyan lehet valakiből alkoholista" (III. évf.).*
*„Ebben nagyon jó, s gyakorlatban csak ritkán valósul meg" (III. évf.).*
*„Csenevész hagyomány, de az alapgondolata nem rossz" (IV. évf.).*
*„A kocsmára való szoktatáson és a balekkeresztelőn történő bekenésen kivül nulla!!" (V. évf.).*
*„Kevésnek tartom, elvesztette a tartalmát." (V. évf.).*

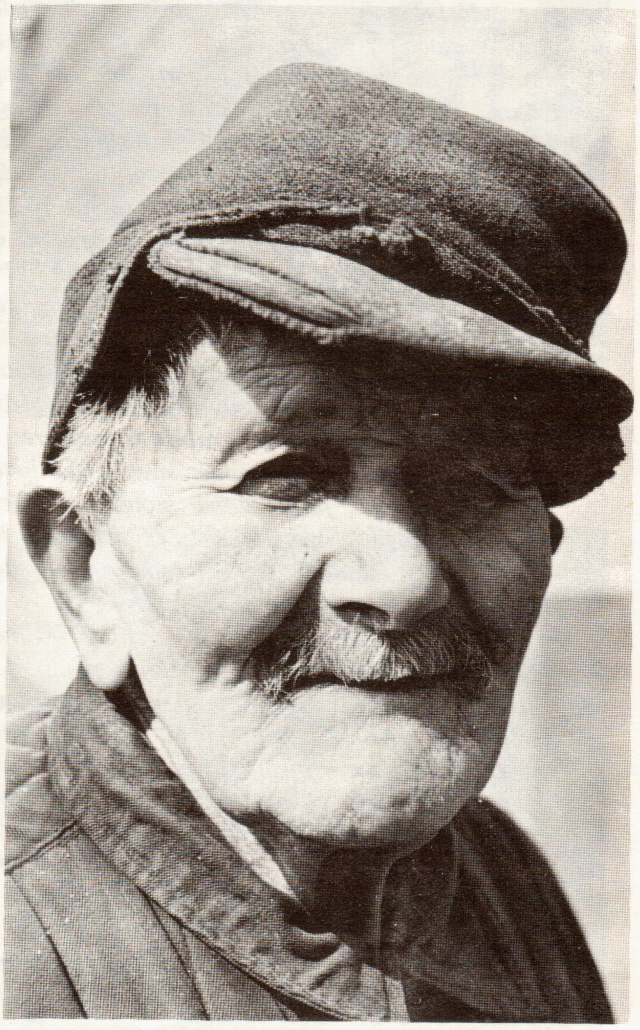
**Mi a véleményed a kollégiumi nevelőtanárok, az évfolyam- és csoportfelelős tanárok végzett munkájáról?**

*A beérkezett válaszok 91 %-a munkájukat a leghatározottabban elmarasztalja, azaz elmarasztalásról sem lehet beszélni, mert ezt a jelzőt csak valamilyen megemlithető tevékenységről lehet elmondani.. A válaszadók mintegy 15 %-a, és érdekes, hogy nem az elsősök nem is tudnak erről a szolgáltatásról. Válaszaikban egyszerüen csak egy "?„ jelet tettek vagy üresen hagyták a rovatot. Néhány választ szószerint is ismertetnénk, hogy világosabb legyen a nevelőtanárokkal kapcsolatos vélemények lényege: „ még élő kollégiumi nevelőt nem láttam," „ azt sem tudom kik azok," „miért? olyanok is vannak?" „misztikus észrevehetetlen munkájukért legalább olyan észrevehetetlenül veszik fel az anyagi elismerést, gondolom én," „kollégiumi nevelőtanárról most hallok először, ügyesen rejtőztek eddig. Az évfolyam és csoportfelelős tanárok feladata formális, a jelenlegi helyzetben nem sokat ér."*

TEST

*Itt jutunk el a következő problémához, hogy mennyire van szükségük a diákoknak ezekre a tanárokra. Természetesen a kérdés megfogható onnan is hogy a diákok mennyire segítenek elvégezni hivatásukat az ezekre a címekre **kinevezett** tanároknak. A válaszadók 25 %-a jelenleg **igy vélek**edik: „Nem láttam őket, de nem is hiányoztak." „Az az igazság, hogy nincs nagy szükség rájuk." „Semmi szükség rájuk." „Annyi biztos, ilyen légkörben nehéz „jó fiúnak" lenni, de hogy mi volt előbb a tyúk vagy a tojás az is jogosan merülhet fel bennük.*

*A válaszadók 9 %-a emlit pozitiv megnyilatkozásokat is. Itt kell megemlitenünk Horváth Béla tud. munkatársat akit többen is megemlitettek jó munkájáról, de ezekben a válaszokban az is olvasható volt, hogy tévedés ne essék, ez nem jellemző. Olyan választ egyáltalán nem kaptunk ahol jó véleménnyel lettek volna a nevelőtanárok munkájáról általában.*



K.R.

TEST

**Diákjóléti Bizottság, Kollégiumi Bizottság, Hagyomány Bizottság, Menza Bizottság, Háznagyi Bizottság, Diákszerkesztő Bizottság, FEB, Fegyelmi Bizottság, Valéta Bizottság, KISZ Bizottság stb.**

**a— Hányad ismersz ezek közül? (jelöld X-szel)**

**b— Melyik müködésével vagy megelégedve? (jelöld 0-val)**

**c— Van-e javaslatot új bizottságok megalapitására?**

*A következő felsorolásban a/ táblázatban az egyes bizottságok után írt két szám közül az első azt jelenti, hogy hányan jelölték meg ismertnek azt a bizottságot, a második pedig azoknak a száma, akik elégedettek a bizottság munkájával.*

*A b/ táblázatban a válaszok évfolyamokra bontva találhatók, az első és második szám a fent leirtakat jelenti.*

*a/*

| | |
|---|---|
| *Diákjóléti Bizottság* | *64-24* |
| *Kollégiumi Bizottság* | *92-28* |
| *Hagyomány Bizottság* | *67-20* |
| *Menza Bizottság* | *25- 3* |
| *Háznagyi Bizottság* | *64-16* |
| *Diákszerkesztő Bizottság* | *53-20* |
| *FEB* | *71-27* |
| *Fegyelmi Bizottság* | *35- 5* |
| *Valéta Bizottság* | *53-21* |
| *KISZ Bizottság* | *85-18* |

*b/*

| *évf.I(23)* | *II(16)* | *III(14)* | *IV(8)* | *V(13)* | *nincs feltüntetve (28)* |
|---|---|---|---|---|---|
| *7-3* | *11-7* | *10-5* | *6-2* | *11-3* | *19-4* |
| *18-6* | *14-2* | *14-7* | *8-2* | *13-3* | *25-8* |
| *8-6* | *12-3* | *13-3* | *7-0* | *11-1* | *16-7* |
| *1-1* | *5-0* | *3-0* | *3-0* | *7-0* | *6-2* |
| *2-0* | *13-1* | *9-3* | *8-3* | *12-2* | *20-7* |
| *5-4* | *2-0* | *9-3* | *5-2* | *12-4* | *20-7* |
| *15-9* | *10-4* | *10-2* | *8-3* | *11-1* | *17-8* |
| *3-1* | *3-1* | *6-2* | *6-0* | *7-0* | *10-2* |
| *1-0* | *8-2* | *12-8* | *7-3* | *12-3* | *13-5* |
| *17-4* | *13-3* | *12-5* | *8-2* | *12-2* | *23-2* |

*A római számok után zárójelbe tett számok azt jelentik, hogy hány válasz érkezett be abból az évfolyamból.*

*Tehát pl.. a Hagyomány Bizottságot az V. évfolyam 13 válaszadója közül 11 ismeri és 1 van megelégedve a munkájával.*

*Jellemző megjegyzések a c/ kérdésre (a számok az előfordulást jelentik).*

*„Csökkenteni kell" (6x) „csak a nevét ismerem," (3x). „Háznagyi- és Hagyomány Bizottságot összevonni" (2x). „Menza- és Kollégiumi Bizottságot összevonni" „Fegyelmi és KISZ Bizottságot összevonni" „ nem új bizottság kell, hanem új tagság" „nincs szükség ülésekre, dolgozni kell" „le a levegő- és virágfelelősökkel."*

*A hallgatók között akadt, aki úgy gondolta, szükséges Csoportos Kirándulást Szervező Bizottság!*

TEST

**Az egyetemi fogorvos és üzemorvos munkájáról mi a véleményed?**

*A megkérdezettek 19 %-a elégedett az üzemorvos munkájával, 20 %-a elégedetlen, 70 %-a nem ismeri vagy nem járt nála.*

*A fogorvos munkáját a válaszadó hallgatók 7 %-%-a jónak minősiti, 19 %-a elégedetlen, 74 %-a nem jár fogorvosi szakrendelésre.*

*A válaszokból kitünik, hogy a rendelési idők jelentik a legnagyobb problémát.*

*Néhány vélemény: „A fogorvos gyakran megy szabadságra, és már előtte lévő nap is rövidebb ideig rendel," „a fogorvos jól dolgozik, de nem tartja be pontosan a munkaidőt," „elégedett vagyok a munkájukkal,. „mikor véletlenül itt vannak egészen jól dolgoznak," „a fogorvosnak, ha nem mutatom meg hol a lyuk, akkor nem hajlandó megtalálni. Ez már kétszer előfordult. Továbbá későn jön és korábban megy!" „Az üzemorvos „kissé" nyers és ellenséges a diákokkal szemben." „Milyen az aki mindenre csak maripent ir fel."*

*Felmérésünk pontosságát csökkenti, hogy fogorvosi rendelőinkben nemrég személyi csere volt és nem nyilvánvaló, hogy kit céloznak a vélemények.*

**Mivel kivánsz foglalkozni szabadidődben az elkövetkező félév során?**
**Szükséged van-e ebben az egyetem, illetve a kollégium segitségére?**

*A válaszokból kiderül, hogy a hallgatók 15 %-a kiván sporttal foglalkozni ezek mind segitséget várnak az egyetemtől. Kulturális elfoglaltságot 23 %-uk keres, 18 % vár ehhez segitséget.*

*Szabadidejükban 8 % akar idegen nyelvet tanulni (főleg angolt) az egyetem, illetve a kollégium segitségével 9 %-nak nincs szabadideje. 19 % nem vár semmilyen segitséget sem. 40 %-nak nincs határozott elképzelése szabad idejének kitöltésére.*

## SIETEK, NEM ÉREK RÁ CIMMEL VACAKOLNI

*Épp megcsókoltam volna kedvenc tévébemondónőmet, mikor felcsörgött a vekker. Jobb szememmel, mert az valahogy kinyilt, felpillantottam az órára, és ledöbbentem: döbb! Nyolc lesz tiz perc mulva!*

*Agybajos kenguruként ugrottam ki az ágyból. Papucsomat kerestem. A ballába persze becsuszott az ágy alá. Dühösen másztam utána, s mikor végre kitapintottam a sezlon éles peremébe bevágtam a fejem.*

*– Kivel beszélgeszt ott az ágy alatt? – kérdezte kábultan albérlőtársam, aki ugy látszik felriadt emelt hangú monológomra, azután másik oldalára fordult és aludt tovább.*

*Rohantam a fürdőszobába. Megengedtem a csapot, aztán a konyhában feltettem a teát melegedni. Tusolás közben gázszagot éreztem, ami persze érthető, mert gyufát nem használtam. Elzártam a gázt, a kezemben levő konyharonggyal megtörülköztem.A teát megspréztem, hónaljamra citromot csepegtettem, recés késsel fésülködtem, fésüvel igyekeztem kenyeret fűrészelni. Kenni már könnyebb volt. Fogmosás közben gyorsan megreggeliztem. Cipőpucolás villanyborotvával, borotvál kozás sárkefével, mindegy, öt perc múlva nyolc! Futás öltözködni. A trikót forditva vettem föl, de ez ugyanugy hidegen hagyott, mint máskor. Ingemet gombolva próbáltam higgadtan viselkedni – csak nyugi, nyugi, nem fogod félregombolni. Csak nyugalom, u, a nyugra életbe!!!*

*Öldözködés után bepakoltam táskámba a füzeteimet. – Ma már szerda van – szögeztem le – ezért a csütörtöki füzeteket raktam be. Mire észrevettem időzavaromban időzavarom, már inkább az bosszantott, hogy tizóraira szappant csomagoltam. Ezután már nem volt nagy kunszt rájönnöm arra, hogy kenyerem megtalálhatom, igaz kissé péppé ázva, a szappantartóban. Majd a büfében! Két perc mulva nyolc! Elkészültem. Egymás után csapódott be szobaajtó, előszobaajtó, lakásajtó. Apró fadarabkák nem birtak ellenállni a Földanya vonzásának egyremásra koppantak a padlón. Négyesével vettem a lépcsőfokokat. Fázott a lábam. Keringési zavaraim támadtak, mikor észrevettem Papucsban vagyok!!*

*A busznak még láttam a hátulját, ahogy befordult a saroknál. Loholnom kellett.*

*– Már biztos elmúlt nyolc óra – mérgelődtem – hisz rajtam kivül szinte senki sem lézeng az utcán. Sőt én sem lézengek, hanem futok, loholok, futikálok. Tíz másodperc barokk körmondat. Alaposan kizzadva érkeztem az egyetemre.*

*– Minden csendes, persze. Elkezdődtek az előadások – mondtam rezignáltam. Óvatosan kinyitottam az előadó ajtaját és besurrantam. Meglepetésemre egyedül Nusi néni, a takaritónő tartózkodott a teremben.*

*– Hát te hogy-hogy ilyenkor jössz? – kérdezte.*

*– Miért, hány óra?*

*– Hét óra tiz.....*

*(Szirénavijjogás.)*

*Epilógus*

*Ezt egy ötödéves irta mert elkapta a fájdalmas érzés, hogy soha többé nem lehet alsóbb éves, nem lehetnek már ilyen balekgondjai.*



## FE

*Libanoni cédrus*

*Vérrel virágzó cédrusfa ága,*
*földig lehajlik, szél sodra rázza,*
*riadt egeknek esője mossa,*
*csirázó magvát halál tapossa.*
*Hány ezredévig birsz csöndben állni,*
*iszonyban, kínban, cedrus libani?!*
*Asszonysikoltás testedbe görcsöl,*
*hadak haragja fejedre bömböl.*
*Törzsed csikordul: harapja féreg,*
*benned tanyázik, nem óv a kéreg.*
*Cédrusfa, ringó bölcső lehetnél,*
*helyettes mégis koporsó lettél.*
*Visszhangos szóddal ki mer vitázni?*
*Jajdulj föl végre Cedrus libani!*

*Kováts Zsuzsanna*

**Milyen ismérvek alapján lehet kiváló egy kollégium? Szerinted a miénk az?**

*Korlátaink miatt az erre a kérdésre kapott válaszokat táblázatosan értékeltük. Az általatok felsorolt elvárásokat két csoportba soroltuk.*

*„Anyagi javak" takarja a kollégium épületére, ajtók, mosdók állagára, a felszereltségre, az eszközök állapotára, TV szobára, tanulókra, bútorzatra, liftre, meleg vízre, látogatási idő módositására, higiéniára, stb. vonatkozó ismérveket.*

*„Szellemi javak" mögött a kultúrális-, sport- és politikai élet, emberi kapcsolatok, önkormányzat és kollégiumi bizottság működése, hűtőszekrények fo fosztogatása, szobák rendje, tisztasága, éjszakai hangoskodás, valamint a speciális kollégiumok és a szakkörök munkája, szabadidő szervezése, stb. állnak.*

*A „Nincs" oszlop azt jelöli, hogy a válaszoló nem írt semmilyen szempontot.*

*Sokan anyagi és szellemi dolgokat egyaránt említettek, ők természetesen mind a két oszlopban alakitották a statisztikát.*

*A kollégiumunk kiválóságára vonatkozó válaszokat értelemszerűen „igen", „nem" és „bizonytalan" kategóriákba soroltuk.*

*Az igy kialakult táblázat utolsó oszlopa figyelemre méltó tanulságot szolgáltat: a hallgatók 70 %-a „anyagi", ill. „szellemi" hiányosságok (30 %, ill. 24 %) miatt „nem"-mel válaszolt a kérdésre. Az utolsó sor első két számadata azt mutatja, hogy a két területen egyformán oszlanak meg az igények.*

*E rövid értékeléssel nem tartjuk lezártnak ezt a témát.....*

*a/ táblázat*

*Kiváló a kollégium?*

| Válasz (%) | Anyagi javak | Szellemi javak | Nincs | Válaszokat összesitve |
|---|---|---|---|---|
| igen | 5 | 13 | 4 | 22 |
| nem | 30 | 24 | 16 | 70 |
| bizonyt. | 5 | 3 | 26 | 34 |
| igények meg-oszl. | 40 | 40 | 46 | |



Kovàcs R.: Ansnitt

## Szerinted mi az egyetemi újság feladata?

*Erre a kérdésre: „Szerinte mi az egyetemi újság feladata?" igen változatos válaszokat kaptunk. Felsoroljuk a legjellemzőbbeket, megjelölve azt is, hogy hányan tartották ezeket „feladat"-nak.*

*Tájékoztatás az egyetemi élet aktuális eseményeiről: 69 fő. Szórakoztatás: 21 fő. Hallgatók problémáival való foglalkozás: 17 fő. Egyetemi problémák megvitatása: 13 fő. Tehetséges hallgatók irásainak közlése: 9 fő. Aktuális politikai hirek közlése: 8 fő. Hallgatók eredményei: 6 fő. Tájékoztatás az egyetemi sporteseményekről: 5 fő. Tanácsadás a diáksságnak: 5 fő. Szakmai ujdonságok, érdekességek közlése: 4 fő. Figyelemfelhívás: 4 fő. Érdekességek nyilvánosságra hozatal: 4 fő. Kulturális programokra való felhívás: 4 fő. Propaganda: 4 fő. Közérdekű dolgok megvitatása: 3 fő. Nem tudom: 3 fő. Információközlés: 2 fő. Ismeretterjesztés: 2 fő. Gondolatébresztés: 2 fő.*

*A továbbiakban felsoroltakat 1-1 hallgató tartotta az újság feladatának:*

*Tanulmányi statisztikák megjelentetése, riportok megjelentetése, illetékesek szórabírása, érdekvédelem, kapcsolatteremtés más egyetemekkel.*

*Néhány érdekesebb válaszból idéznénk: „...szellemi és közéleti tréningben tartani az egyetemistákat" „tehetséges hallgatók bemutatása" „gondolatcserére alkalmas fórum megteremtése" „nyílt, őszinte beszéd" „az nincsen neki".*
*Természetesen jött néhány értékelhető válasz is.*

*A legátfogóbb válasznak a következőt találtuk: „...legyen benne mindenkit érdeklő komolyság is, baromság is, keresztrejtvény, apróhirdetés, humor, karikatúra, vagy talán sokat akarok?" Ugy gondoljuk, hogy nem akarsz sokat, de az „újságirás" nem néhány ember privilégiuma. Akad közöttetek számtalan jó humorú, jól rajzoló, jól és jót iró fiú és lány akiknek a munkáit várjuk. Hiszen minél többen szerepelnek e lapban, az annál szinesebb, érdekesebb lesz. Többféle egyéniség szereplése csak hasznunkra válhat.*

## Lehetségesnek tartod-e, hogy az egyetemi újságnak befolyása legyen a hallgatók életére?

*Erre a kérdésre adott válaszokat három csoportra különitettük. 51 % válaszolt igennel, 24 % nemmel, 22 %-ot ugy lehetne jellemezni:... talán... A három csoport közt átfedések vannak, kevés a kategórikus „igen", „nem". A többség valamilyen elváráshoz köti magát, s ezek meglététől függően bizik, bizalmatlan, várakozó állaáspontra helyezkedik.*

*Jellemző adat: az elsőévesek 78 % igenlő választ adott. Ez az arány a felsőbb évfolyamokban romlik.*

*Mindezek szemléltetésére álljon itt néhány jellemző példa:*

*„bizonyára, ha az ifjúság problémái, gondjai nyiltan jelennek meg benne, és az „illetékesek" is odafigyelnek rá" (I. évf.).*

*„Csak aktiv diákrészvétellel ilyen kislétszámú egyetemen" (V. évf.).*

*„Teljes mértékben kizárt, hogy komolyan vegyék, a hallgatók életében ennek nincs jelentősége, hacsak nem az áremelésekről, vagy az ösztöndijról ir." (II. évf.).*

*„Picit, véletlenül" (V. évf.).*

*„Nem, vagy ha mégis, idegzsábát kaphat tőle" (évf. nélkül).*

*„Lehetségesnek, de ez az újságon kivül a koponyán is múlik, aki olvassa." (II. évf.).*

*„Igen, ha cenzura nélkül jelenne meg" (évf. nélkül).*

*„Nem, mert el sem olvassák" (II. évf.).*

*„Amennyiben lehetőségeit kiszélesiti, és széles körü tájékoztatást ad. Ezután már csak a hallgatókon mulik, él-e velük." (III. évf.)*

*„Ezen az egyetemen jelenleg nem nagy jövőt jósolok ennek. Bár ne lenne nekem igazam!"*

*„Nem hiszek benne. Tudod hány példányt vásárolnak és hogyan a hallgatók?" (IV. évf.).*

*„Csak jó cikkek kellenek, és akik megírják" (III. évf.).*

## Hogyan válhatna a diákság kezében hathatós eszközzé a „Soproni Egyetem"?

| | |
|---|---|
| *Nem tudja, vagy nem töltötte ki* | *45* |
| *A hallgatók közül többen irnának cikkeket:* | *18* |
| *Kiállna diákok érdekei mellett, merészebben birálna:* | *10* |
| *A szerkesztő gárda jobb lenne:* | *4* |
| *Ingyenes újság:* | *1* |
| *Mindenkit érdeklő, jó szinvonalú cikkek:* | *8* |
| *Nem lenne „cenzúrázva":* | *44* |
| *Kizárólag csak hallgatók irnák:* | *1* |
| *Jelenlegi formája jó, hathatós:* | *3* |
| *Életképes, aktiv fórum lenne:* | *2* |
| *Nem érdemes erőlködni, úgysem érünk el vele semmit:* | *6* |

*Néhány érdekes válasz:*

*„Ha mindenkit, legalábbis a nagy többséget érdeklő, illetve érintő kérdésekkel foglalkozna."*

*„Mire akarsz hatni? Természetesen, mint passzsiv alak, különösebb jogom nincs kritizálni."*

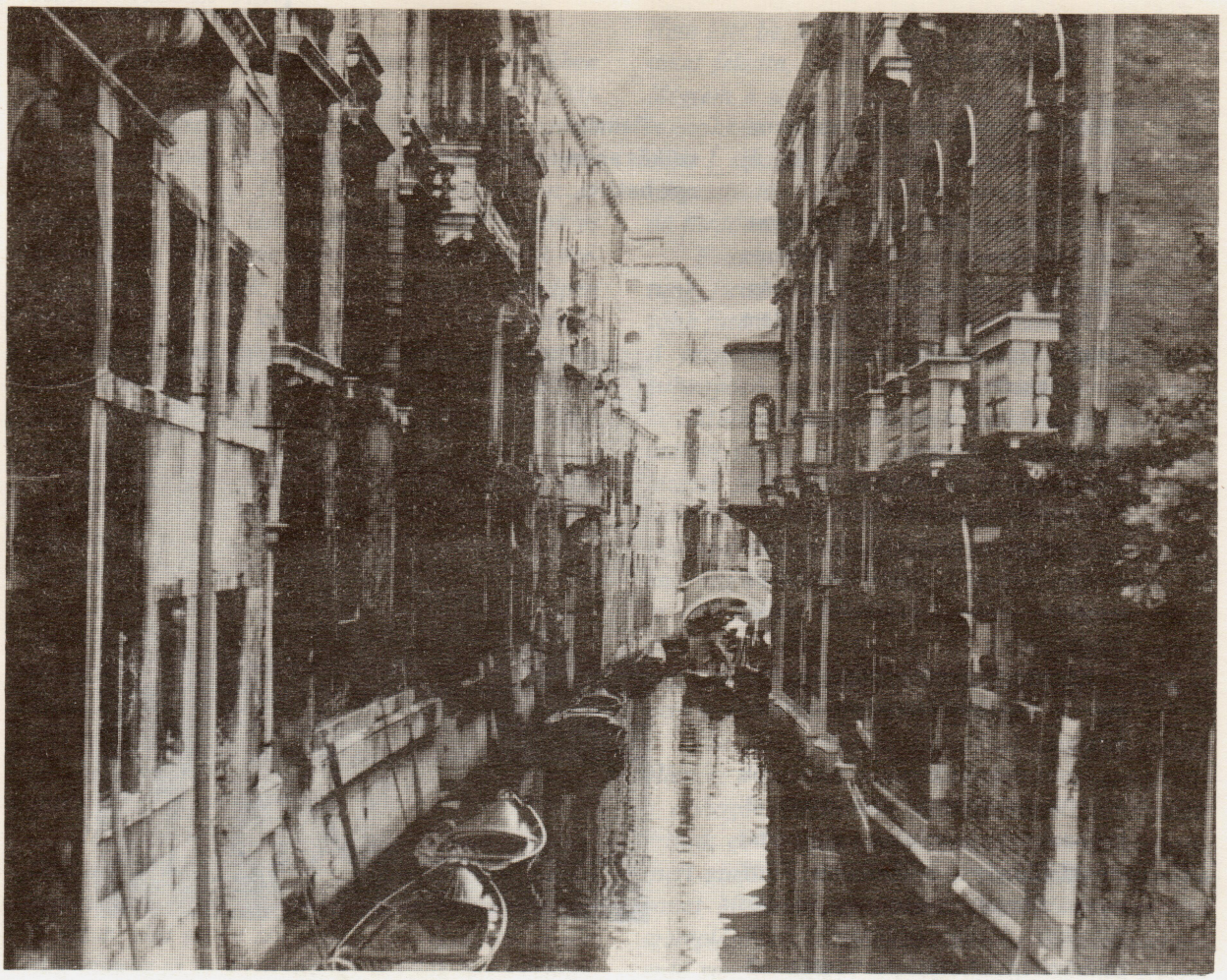
*„Ha mindent megjelentetnétek benne, amit mi akarunk."*

*„Ha lenne az újságnak egy nyílt fóruma, ahol a szerkesztőségen kivül más is nyilatkozhatna, esetleg vitatkozhatna."*

*„Keményebb lenne a boritója és formátumú lenne."*

*„Bizottság által."*

*„Ha hasonló dolgok lennének benne, mint amilyen a Stúdió „Fórum a rektorral" és a „Varjúkérdés" volt.*



K.R.: Velence



H.GY. fotói

02 580116 1789

Többféleképpen be lehet mutatkozni. Mondhatom azt, hogy az új közművelődési titkár vagyok.
Felsorolhatok életrajzi adatokat. Erről röviden csak annyit, 1980-ban végeztem a szombathelyi Tanárképző Főiskola népművelés-történelem szakán, ezt követően 2 évig a Lisztben dolgoztam.
Ugy gondolom, a mindennapok fognak igazán bemutatni.
Célom egy jó értelemben vett rendezvénycentrikusabb KISZ-házi élet kialakitása. Az eddigi bevált rendezvények mellett az alábbi témakörök remélem széles érdeklődési skálát elégitenek ki:
– Képzőművészeti kiállitások: Humor a képzőművészetben cimmel sorozat.
– Film: folytatódnak a csütörtök esti filmbemutatók, ezen kivül alkalmanként levetitünk dijnyertes amatőrfilmeket, a Pannónia Filmstudió filmjeit, Balázs Béla Studiós filmeket. A normálfilmvetitő beiktatásával a lehetőségek tovább növelhetők.
– Zene: komoly- és könnyüzenei koncertek, előadóestek.
– Szinház: Az adottságokat figyelembe véve főleg amatőr szinházzi előadásokra épithetünk. Tervezünk pantomimbemutatót, külön- A soproni Petőfi Szinház előadásaira bérletek és jegyek kaphatók a Közművelődési Titkárságon.
– Folklór: havi 1 alkalommal táncház, ezen kivül a népi hagyományok, népi kultúra iránt érdeklődők részére folk-klub beinditása.
– Humor: A Humorfesztivál dijnyertes produkcióinak bemutatása.
– Sport: Élvonalbeli sportoló(k) meghivása.
– Vitaestek bel- és külpolitikai kérdésekben jártas szakemberekkel.
A KISZ-ház rekonstrukcióját az egyetemi KISZ-szervezet a kiemelt feladatok közé sorolta. A pinceklub felújitásával, idővel a tetőtér beépitésével a közösségi élet szinterei megnövekednek.

Kérlek Benneteket, bármilyen (programra vonatkozó) ötletetek, javaslatotok van, keressetek meg!

Remélem, terveinknek még a szűkös anyagi lehetőségek sem szabnak határt...

Horváth Elvira





K.R.: Akropolis I–II.

*A SMAFC-os tájfutók mögött eseményekben gazdag nyár áll, de mielőtt ecsetelném, röviden a tájfutásról. Világszerte elterjedt sportág, aminek melegágya skandinávia, északi népszerűségéről, elismertségéről annyit, hogy 1981-ben Svédországban az év sportolója tájfutó lány lett, megelőzve Borgot és Stenmarkot, akik neve ugyebár szépen cseng. A verseny erdőben folyik, tájoló segitségével, térképen megadott pontokat kell sorrendben minél gyorsabban érinteni mindenkinek a maga által választott és megvalósitott útvonalán. A táv 1-2 km-től 25-50 km-ig változik terepenként, korra, nemre és felkészültségre való tekintettel.*

*A júliusi pangó időszak számunkra, ekkor vannak a nagy nemzetközi versenyek szerte Európában, főleg északon, de ez minket nem érint. Rendeztük a Sopron Kupát ami kiemelt verseny volt idén. Aztán másodosztályú versenyek akadtak még, amire csak Pardi Zoltán (M.óváron szerez diplomát) utazgatott és kasszirozott érmeket. Ezalatt Spiegl Jancsi (1977-ben végzett) NDK-ban futott válogatott színekben, 18. lett, úgy hogy a pálya 2/3-ig versenyben volt a végső győztessel, csak a végén hibázott.*

*28-án kezdődött az igazi sorozatunk, utrakeltünk a csehországi Novi Borba, 3 napos kiemelt nem nemzetközi versenyre. Rengeteg magyar volt kint, és ezt az első este a kocsmában is megtudták..A sör még mindig jó és olcsó, de igy is viták lett a cehhet illetően. „Do you speat englis?"-el berobbant közénk egy cseh élversenyző, s miután közölte, hogy sikerült leküzdenie a tizedik sörét, elmagyarázta, hogy jobb ha a kocsmárosnak van igaza. A cseh tájfutás klasszissal előttünk áll, ennek titkát kutatva megkerestem a srác nevét az eredményértesitőben. Nem jött be, a fiú első nap nem állt rajthoz, a másodikat feladta, a harmadikon megint nem indult. Mégsem a sör a kulcsa, igy inkább futottunk a hohomokkó sziklatornyok között, de az első 20-ba csak 1 serdülő fiú fért be. Az utolsó éjszaka aztán megszabaditottak bennünket a sátrak mellett száradó fürdőruháinktól és futónadrágjainktól.*

*Ezután 2 nap szünet következett, és átutazhattunk Jicinba, ahol 17 országból érkezett, 4000-nél több futó 5 napon át kereste a pontokat az erdőben. A verseny idejére létesitett kemping szenzációja a zuhanyozó volt, amiről a megérkezés percében tájékoztatták a fiúkat a korábban ideutazók. Egymás mellett volt a férfi és a női, és az oszlopok közé kihuzott fólia csak addig tünt átlátszatlannak, amig ruháitól megszabadulva mögé nem állt egy lány tisztálkodni. Szerencsésebbek ott verhették fel a sátrukat, mig a távolabb lakóknak igyekezniük kellett, ha az első sorban akartak helyet kapni, miután felbőgött a szivattyú motorja. Ez a szolgáltatás másfél nap után megszünt, a női részt mostmár tényleg át nem látszó fóliával vették körül.*

*Ide sem győzelmi esélyekkel utaztunk, ennek ellenére a második napon Urbán Imre (idén végzett) a dobogó tetején állt, és még kettő 5. helyezést értünk el. A Spiegl Jancsi megint nem volt velünk, mert ezalatt hasonló méretű összecsapásra vitte őt a vonat Moszkván át Finnországba. Neki is az első szereplése volt a tájfutás bölcsőjébe, ahol mindenhol erdő van, pázsit és fasor, üde levegő, ragyogó szervezés és igen erős mezőny, aminek a közepén foglalt helyet. A rendezők fogadták őket a vonatnál és a reggeli lapban benne volt a fényképük, pedig ők csak asszisztensek az északi professzorok mellett. Ott a versenyeket igy követi a TV, a sajtó, nem is részletezve a svéd ötnapost amiről esténként fél órás összefoglalókat ad a TV, elemezve a napi győztesek produkcióit.*



*8-án utaztunk haza, és 14.-én Recsken találkozott a magyar mezőny lelkesebbje a Dobó kupán ahova 5 országból érkeztek még. A győzelmet egy román kemény legény szerezte meg aki állitólag – én nem láttam fútni – sima talpú dorkóban száguldotta be a hegyeket. 3. és 4. helyezett lett a miénk, csak 4-en vettünk részt, és a verseny befejeztével Miskolcra utaztunk. Itt igen nehéz terep várt ránk a Fehérkőlápa című térképen. A kis bükki muflon miután megtanul járni, a mamája elviszi ide, megtanitja őt arra, hogy az ilyen kőmezőtől óvja a bokáját és megmutatja neki az itt virágzó tériszonyt. Ennek ellenére aki számít itt volt és próbálkozott a zergéknek való hegyoldalakon. A Spiegl 5. egy serdülő 2. lett. Ezalatt az öt legjobb egyetemista tájfutó Prága fölött próbálta legyőzni Oran Thont az előző főiskolás VB és a legutóbbi két VB győztesét az ezévi főiskolás világbajnokságon. Ezek között volt Urbán Imre akinek ettől megremegett biztonságos technikai tudása és formája alatt szerepelve 40. lett. A váltóban is gyengélkedett, de a magyar küldöttségből csak ketten múlták fölül. A jövő évben Magyarországon lesz a világbajnokság, – teljes, nem a főiskolás – és erre a külföldiek számára egy hetes edzőtábort szerveztek versenyekkel egybekötve. Csak a skandinávok maradtak távol, de érkeztek ausztráliából és japánból is. A versenysorozat 20.-án a Vértesben egy egyéni versennyel kezdődött, ahol a legjobb helyezés az enyém lett (Simon Gábor). A másnapi váltón 69 első futó sorakozott fel egy sípálya alján, hogy a rajtot követően megrohamozza a tetején lévő erdőt. Az első futónk (Pardi) súlyos időhátránnyal a 15.-től a reménytelenség terjedő helyek valamelyikén váltott a Spiegellel, aki lendületes volt és sokat jött fel. A 3. futó Urbán már a legjobb magyarként csapott célba a 7. helyen, így előttem és mögöttem egy-egy angol válogatottal futhattam ki. A pályán lehagytunk egy csehet, a végén az egyik angolt 20 méterrel, a másikat 20 cm-rel megelőzve 5.-ek lettünk.. A legjobbjaikat felvonultató csehek és svájciak mögött a többi külföldi és a magyar mezőny előtt. Rögtön utána Pécsre utaztunk, ahol ugyanilyen kettősforduló várt ránk. Egyéniben 4. lettem, a váltónk pedig sokadik, mert a Spiegl válogatott váltóban jutott. Ő itt maradt az edzőtáborban, aminek végén ujabb egyéni és váltó következett, amelyen csak a nemzeti válogatottak vehettek részt. A magyar keretbe erre az alkalomra Monspart Sarolta meghivta Urbán Imrét is.*

*Egyikük sem végzett az élen, de szép siker, hogy már 2 futónk fér bele a szövetségi kapitány elképzelésébe. A „meleg versenyek" sorozat szept. 4-én és 5.-én a Bakonyban ért véget. 5 érmet vittünk haza, és zártuk a zsúfolt nyári programot, amelyben 36 nap alatt 16-18-szor állt rajthoz versenyzőink nagyrésze, e csúcsot Urbán érte el aki 20 pályát teljesitett ezalatt. Most pedig elkezdődik az őszi egyéni- és váltóbajnokságra való felkészülés, ahol igyekszünk az előző évi eredményeinket túlszárnyalni.*

*Simon Gábor IV. fmh..*





## DZSEKI BÁCSI TÖRTÉNETE!

*Sorozatunk mai anyaga reméljük minden olvasónknak kellemes perceket szerez. Azt hiszem fölösleges bővebb bevezető, kezdődjenek Dzseki bácsi történetei:*
*Még csupán annyit, Dzseki bácsi emlékeinek csak egy töredékét mesélte el eddig, ez tizenkét oldal egy kis zöld füzetben... A kupleráj részbe pedig közös megegyezéssel belevettem máshonnan összeszedett adatokat.*

*- o -*

*A firmáknak már nagyon hiányzott egy szakestély. Gyorsan meg is szervezték. Legtöbbször a Művelődési Házban (Liszt) került sor ilyen nemes cécóra. Szakestély előtt a főiskolások által gyakrabban látogatott helyekre beszóltak a szervezők, például a Perkovátzba, hogy ne ott lézengjen az illető, hanem jöjjön inkább szakestélyre. Az elnökválasztás német nyelven zajlott. Kijelölték az egyéb tisztségviselőket is. A Fuhrwerkek általában erős másodévesek voltak. Ha netán valaki alaposabban elázott a kelleténél, azt Ők hagyományos, manuális módon, vagy talicskán juttatták haza. Egyikük grubenzsebében szabályos „menetlevél" lapult, ami a szállitmány nevét és lakhelyét tartalmazta. Akkoriban, a 20-as évek elején, olyan erős volt a sör, hogy a mai Ászok csak hitvány lőre hozzá képest. Ezt ne vegyék istenkáromlásnak a nagy Ászok-rajongók, de akkoriban olyan sör járta, amelytől két korsó után dalra fakadt az illető. Előfordult a szakestélyen sörpárbaj is. A felek egymásnak háttal álltak, közöttük farbőrt feszitettek ki, hogy ne lássák véletlenül se, hol tart a másik. Aki előbb lehúzta a sörét, az mondhatta először a varázsigét: Popocatapetl. (Vagy egyéb nehezen kimondható szót.) Lényeg, ő győzött. A vesztes a Bierjunge-magyarul talán sörifjonctitulust kapta.*

*A balekság részt vehetett a szakestélyen, de természetesen nem ülhetett egy asztalhoz a firmákkal. A szótkérő balekot alantas kasztjából kifolyólag természetesen lehurrogták, de aztán persze elmondhatta a tréfás mondókáját végig, ha az valóban szellemes és jóizű volt.*

*Előfordult, hogy a város egy-egy nagyobb beosztású tisztségviselője, vagy akár a polgármester, megtisztelte jelenlétével a szakestélyt. Akkortájt viszont professzorok nemigen jöttek el. Természetesen a szakestélyek közötti holt időt is ki kellett használni. Gyakori eset volt, hogy néhány firma magánjellegű összejövetelt rendezett, ahová a bulek, mint fullajtár, a vendéglőből hozta el a megrendelt teli hordó sört.*

*Milyen fiúk voltak az akkori főiskolások? Szegények, vidámak, jótorkúak, és tekintélyük is volt, hiszen többen megjárták közülük a harctereket. 1922 körül sokszor érkeztek Amerikából segélycsomagok a főiskolára, amelyeket azután szétosztottak a rászorulók között. Igy nagyjából mindenkinek megvolt a legszükségesebb holmija. Persze nyilvánvalóan a sültkacsa, a rétes meg egyéb finomságok felettébb vonzották a főiskolásokat, úgyhogy lányos házaknál a finom étkek fontos szerepet játszottak, mondhatni „csalétkek" voltak. Sok szegény legény rajtavesztett és lett hites ura egy-egy soproni leányzónak.*

### *A foltok*

*A csak pár éve átköltözött főiskolában erősen élt a selmeci szellem. A professzorok már Selmecen is oktattak, úgyhogy ők fontos zálogai voltak a hagyományok továbbélésének. Ám a gruben- és waldenfolt szokása már itt alakult ki Sopronban. A bányamérnökhallgatók Esztó Péter bányaművelés professzorral gyakorlaton vettek részt. Kedélyesen beszélgetve, cigarettázva ücsörögtek a professzor körül, ugyancsak valamelyikük heccből kiégette a társa grubenját, igy annak hátán egy lyuk keletkezett, amire aztán sikerült a történelmi első folt valamelyik soproni kisasszonyka munkájának eredményeként. Később az erdészek is átvették a folt felvarratásának szokását, de a folt akkor már nem lyuktakaró szerepet játszott, hanem egy édes kis nőre emlékeztette viselőjét.*

### *A bulekok fogadása*

*Erről is sok kedves történet szól. Abban mindegyik megegyezik, hogy „szerzünk neked te bulek egy jó kamarát" alapon hosszú kilométereken át cipelhette kofferját a bulek. Ez természetes. Általában két állomás állandó jelleggel ismétlődött minden évben. A sóhivatal (ma helyén az új IBUSZ iroda van) és a kupi. Aki még sohasem járt ilyen finom helyen, annak elmondták a firmák, hogy itt lesz a szállása. Szegény gyerek siránkozott: „hogy fogok tanulni ennyi nő között?" Ha már itt tartunk, hadd ismertessem pár mondattal a Kőszegi úti bordélyt. Kilincse egy oroszlán altestű, szfinx alakú nő, rézből kiöntve. Kényelmes fogású kilincs mindenki szerint. Belépéskor fizetni*

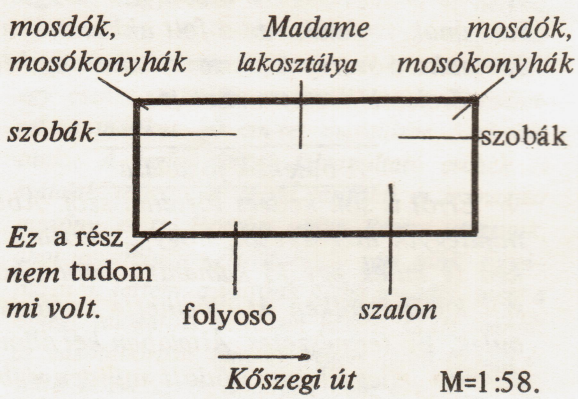
*kellett egy csekély összegű kapupénzt. Aztán az ember bent találta magát a szalonban. Ott tartózkodtak a lányok, helyesebben nem tartózkodtak, nagyon is kihivóan tudtak viselkedni. Az egyén választott közülük. És nem szabad kihagyni, egyikük-másikuk zongoradarabokkal, s talán éppen kuplékkal, fokozta a szalon hangulatát.*

*A hátsó tágas udvar jobb és bal oldalán nyiltak a szobák, azokban zajlottak az események. Az ár 5-10 P körül mozgott, ami elég sok, ha belegondolunk, 50 fillérért már lehetett kapni 1 l bort. Ezért a főiskolások inkább csak heccből jártak kupiba. Bár nélyik öreg firma az évek során kedvenc örömlányra tett szert.*

*A lányok havonta orvosi vizsgálaton vettek részt, amit dr.Schuffer végzett el. A forgalom, a sorbanállás általános volt, különösen vásárnapokon, amikor a falukból feljövő gazdák a szomszédos kocsiszínnel rendelkező fogadóban szálltak meg.*

*Lehet, hogy csak legenda de a Madam (Mari néni) a felszabadulás után virágárusként dolgozott tovább, és miután meghalt, az ágyában százvalahányezer forintot találtak 1 és 2 forintosokban.*

*Aki túl részeg volt, vagy nem tartotta be a házirendet, azt Haller Frici dobta ki. Aki (mint aki jól végezte dolgát) távozni készült, annak még szokásképpen illet a kapunál ujra leróni pár búcsúfillért. Ennyit a kuplerájról. Pardon, akit érdekel vázlatos alaprajza, az tekintse meg az ábrát*




## *Professzorokról*

*Teltamanti professzor a bányagéptant adta elő. Preciz, mérnökies mondatszerkesztést igénylő professzor volt, megkövetelte a terminus technikusat. Általában mélységesen elitélte a „pléh", „bádog" szavakat használó vizsgázót. Rengeteget dohányzott, gyakran egy tárcányit szívott el egy vizsgázó felelete alatt. Ugyhogy lehetett drukkolni: még három, még kettő.....cigarettányit kell nála szenvedni.*

*Fehér Dani vizsgái messzi tanszékeken tanuló hallgatók között is híresek voltak. Vasárnap délelőtt szórakozási vággyal eltelt bliccelők és persze vizsgaalanyok töltötték meg a termet. Mikor belépett Fehér Dani, végignézett a tömegen és megjegyezte:*
*– Mi ez a sokaság, premierem lesz?*
*És kezdődött a szórás. Voltak, akik tizenkétszer jöttek hozzá vizsgázni...*
*Gyakran megesett bizony, hogy a mulató főiskolások reggel fél hétkor jöttek ki a Royalból a bandával együtt, és egészen a főiskola kapujáig húzatták....*

*Boleman prof. előadására a katalógusveszély bekényszeritette őket. Hétkor kissé gyűrötten feküdtek a hosszú lócákon, és mikor Boleman olvasta valamelyikük nevét, az alvó egyén mellett ülő fitt alak lebökött az ujjával:*
*– Itt van, professzor úr!*
*– Jól van, pszt, csak maradjon! – szólt ő megértően.*

*- o -*

*Egyszer Dzseki bácsi vizsgáztatta az átképzésen levő erdészeket. (Bányamérnökire átjövő erdőmérnökhallgatókról van szó.) Utána egy kis muri tartatott a Pannóniában. Dzseki bácsi megigérte feleségének, tízre otthon lesz. Egy óra lett belőle. Csöndben, mint egy szellem, Dzseki belopódzott az ágyba. Na, megúsztam, gondolta éppen, mikor egy ronda nagyot ütött a falióra. De csak egyet.*
*Dzseki felesége felébredt:*
*– Hát látod, tízre igérted, hogy hazajössz és már egy óra van! – mondta elitélően.*
*– Tíz van, csak a nullát nem üti utána....*

*Folytatjuk....*
*Szeretném megkérni hallgatótársaimat, hogy legyenek újságunk segítségére és gyüjtsenek 1920-1970 közötti anekdotákat, eseteket, történeteket. A beérkező anyagokat mind közzé tesszük.*

GP

**„Egyéb elmondanivalódnak a lap alja szabjon határt"**

*Csoport , ill. évfolyamfelelős tanárnak csak olyan tanárt jelöljenek ki, aki ismeri a közösséget.*

*—o—*

*Szerintem a lap néhány sorban az igazi selmeci hagyományokról irhatna, ami szakestélyen kivül és a balek-firma viszonyon kivül volt.*

*A honvédelmi oktatás megszüntetését követelem!!!*

*—o—*

*Talán az újságban egy un. „Olvasók Fóruma" sem volna haszontalan, s igy legalább az olvasók azaz mi is bebizonyithatnánk, hogy szükség van egy ilyen újságra.*

*—o—*

*A sportolási lehetőségeket bőviteni kellene.*

*—o—*

*A szinvonal az utóbbi időben javult, de a nagyfokú érdektelenség veszélyezteti a létét, értelmét az egésznek!!!*

*—o—*

*A hallgatóság jelenlegi „állapota" (aktivitás, hozzáállás, tanulmányi munka, közösségi stb.) cseppet sem különbözik az oktatógárda 70 %-ának „állapotától." Sok oktató a maga környezetében semmivel sem különb sok hallgatótól akiket szintén saját környezetében vizsgálunk. Hiányzik a példamutatás, s hiányzik még igen sok-minden egyéb. A dolgok lényege a pénz!*

*—o—*

*Örülnék, ha csak ez szabna határt.*

*—o—*

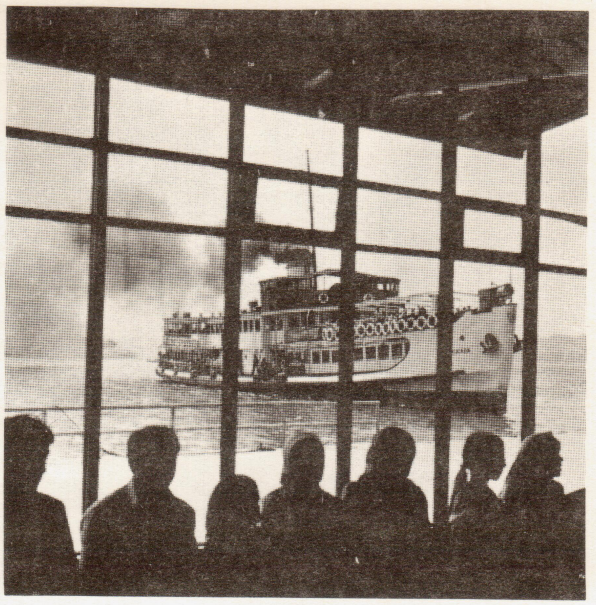
*És ez a továbbiakban is áll. A szerkesztőségi szoba (Uj kollégium fsz. 22.) ajtaja előtt „postaláda" van, ahova várjuk véleményeteket, elmondanivalótokat lapról, cikkeiteket, ötleteiteket, minden bútokat, bajotokat.*

*Köszönjük segitségeteket, és sajnáljuk egy kicsit, hogy csak ennyien vettetek részt ebben a „felmérésben!"*

*A tesztet értékelte a diákszerkesztőség. Akik segitettek: Semetke Gabi Szabados Tibor*

TEST

TEST





K.R. fotói

