

1978.

NOVEMBER



**AZ EFE FÖLDMÉRÉSI ÉS FÖLDRENDEZŐI FŐISKOLAI
KAR DIÁKLAPJA · SZÉKESFEHÉRVÁR**



VIII. ÉVFOLYAM

4

Eséstűske
az Erdészeti és Faipari Egyetem
Földmérési és Földrendezői Főiskolai Karának diáklepje
8000 Székesfehérvár, Piroscsúcs u. 1-3. sz.

Szerkesztőbizottság: Birkás János, Blaschke András,
Dr. Hörömpő János, Hárságyi Jenő, Magyar Magdolna,
Pátyi Zsuzsa, Soós Gábor, Steinbach Antal, Tári Barnabás
Vrászlai Ferenc, Wessely Gábor

Megjelenik: a Főiskolai Kar és a KISZ Szervezet gondozásában

Készült: a Fotogrammetriai és Topográfiai Tanszék
sokszorosító részlegénél 250 példányban

Törzsszám: 78 466

Az engedély száma: III/ISK/35/FE/1976.

Az élő Lenin

Érzékelhetően, élményszerűen Mejakovszkij közismert verséből lépett először elélem, mint a költő jóra vezérlő, de távol levő mestere - Lenin "mint fénykép szobám falán".

De az olvasmányélmények csupán a tiszteletről, a gyászról és a holtta merevült nagy emberről szóltak, s eképp a fennmaradt és tovább ható eszmék és tanítások látszólag valami, bármely hatalmas, de véglegesen lezárt életműről tanuskodtak.

Lenint -az eleven, hus-vér embert-, azt hiszem, Razlivban sejtettem meg először. Ott álltunk öten - magyar írók - a kis muzeumban, néztük a bekeretezett képeket, ujságcikkeket, dokumentumokat, és kerestük, vajon hol lehet ő maga? Aztán megakadt a szemünk egy rendkívül rokonszenves fiatalember arcképén, aki afféle régimódi el-

lenzős "mozgalmi" - sapkát viselt: göndör hajfürtjei kibuggyantak a sapka alól, simára borotvált állát merészen előreszegezte - s minden vonása azt sugallta: nem mindennapi egyéniség az, aki visszatekint ránk a falról. Csuán egyetlen percre tévesztett meg bennünket - utána nyomban felismertük a magas homlokáról, s bölcsen gunyoros tekintetéről: ez nem lehet más, mint ő; ilyen volt Lenin Razlivban, amikor bujdosnia kellett még, ilyen volt vendéghajjal, szakáll nélkül.

Később, utolsó dolgozószobájában, a tárgyak beszéltek róla nekem. Az íróasztal, a tintatartó, a tollak, a könyvek, a szobrok - és végül az óra, amelyet abban a percben állította meg a kegyelet, amikor Lenin végképp lehunyta a szemét. Azt hiszem, bármely hétköznapi embert méltán elkeseríthet, hogy a tárgyak, amelyek életében szolgálták, holtában túlélik őt. Lenint - ahogy én ismerni vélem - ez aligha bosszantotta volna; és mégis jól esett ott látnom azt a két mutatót, végképp megdermedt a halál óráján és percén, egy könyörtelen koordináta-rendszernek azon a metszéspontján, amelyen túl már nem működött többé az a szív és az az elme, amely a legtöbbet ajánlotta föl az emberiségnek.....

/Garsi Gábor/



Egy szegény kis geós panaszai

- Helyben? - kérdezte az eladóleány kedvesen a közületi blokk kiállításkor.

- Igen.

A Földmérési és Földrendezői Főiskola /a GEO/ helyben, Székesfehérváron van. A Soproni Erdészeti és Faipari Egyetem kihelyezett Kara: három évfolyamon 150 hallgatóval, és 40 oktatóval.

Kezdetben vala a Selmezbányán 1763-ban alapított Bányászati Tanintézet. 1808-ban aztán ugyanitt Erdészeti Tanintézetet is létesítettek, amit aztán 1846-ban egyesítettek a Bányászati Akadémiával. Ez az intézmény volt az 1919-ben Sopronba költözött főiskola közvetlen elődje.

A felszabadulás után /1952-ben/ különváltak erdészek és bányászok: önálló Erdőmérnöki Főiskola alakult, amit aztán 1962-ben egyetemi rangra emeltek. A mi karunk 1971 óta tartozik az Erdészeti és Faipari Egyetemhez.

Tudomásom szerint az ország egyetlen olyan főiskolája, ahol földmérő üzemmérnököket képeznek.

Tudomásom szerint az ország egyetlen olyan főiskolája, melynek nincs tornaterme se más sportlétesítménye.

Tudomásom szerint az ország egyetlen olyan főiskolája, melynek nincs kollégiuma.

Tudomásom szerint az ország egyetlen olyan főiskolája, melyben 10 db négy személyes asztal = ebédlő.

Tudomásom szerint az ország egyetlen olyan főiskolája, melyet 7 millió Ft-ból építettek fel.

Tudomásom szerint az ország egyetlen olyan főiskolája, melynek a-lapterülete - udvarral együtt - kb. 1800 m².

Tudomásom szerint az ország egyetlen olyan főiskolája, melynek az "otthonadó" várossal valahogy nem az igazi a kapcsolata.

Mert mit ad a Főiskola a városnak? Társadalmi munkát /ATI pálya, műjégpálya, stb./ néhány rendezvényt /disco, filmvetítés, szakmai jellegű előadások stb./.... nem sok. És mit ad a város a Főiskolának? Helyet egy kilencemeletes középiskolás kollégium harmadik szintjén, ahol - néhány állomáson töltött éjszaka után - végre sikerült elérni, hogy egy huszonéves ember akkor is bemehessen, ha netán 23 óra után érkezne meg. Azt is sikerült elérni, hogy ugyanezt a huszonéves embert ne tegezze le az igazgató, aki éppúgy "adott" irodát a mi tanárunknak, mint az "Ő" tanársaink, aki velünk elnézőbb, mint az "Ő" diákjaival, pedig "csak egy szavába kerülne", mert "mindenkit ismer".....

Kaptunk még a várostól egy telket a Schönherz utcában, amire csak azért nem tudunk pályát építeni, mert 3 garázs áll még a végében, de szokat nem lehet lebontani, mert "nagyemberek" garázsai. /Odamentem az egyik "nagyemberhez". /Nem volt megközelíthetetlen/ Válaszából kiderült, hogy semmit nem szóltak neki az egész ügyről./

Végül ad még a város a Főiskolának évi 2 beszédet: tanévkezdéskor és valétáláskor, ahol általában hosszasan méltatják az intézmény és a város kapcsolatát... nem sok.

De miért pont a Főiskola kapna új létesítményeket? Először az elsőbbszintű oktatási intézmények vonatkozásában kellene legalább az országos szintet elérnie a városnak! Csak tanteremből 80-nal kevesebb van, mint az országos átlag, itta megyeszékhelyen!

Lépünk tehát tovább. Kérjünk segítséget budapesti felettes szerveinktől!

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy Pirosalma utca. Abban volt egy kis főiskola, azzal szemben egy eladó ház, nagy udvarral. A kis főiskola meg akarta venni

ezt a földrészletet, hát irt egy kérvényt felettes szervéhez ezügyben. De mire néhány év múlva megjött az engedély, a házat már megvette a Magyar Posta, és aki mindenért felelős, még ma is él, ha meg nem halt.

- Helyben?
- Igen! Egyhelyben! 64 óta, mióta felépítették 7 millióért!
- Helyben?
- Igen! Megdöbbször, hogy milyen keveset tudnak a mi főiskolánkról! És az nem igaz, hogy csak mi tehetünk róla!
- Helyben!
- Igen! Sopronban nem kérdeznének ilyet! Sopron az más!
- Helyben?
- Igen! Itt vagyunk három évig, aztán fáklyákkal, lámpákkal végigvonulunk az esti városban és énekelünk.... hogy lássatok, halljátok bennünket! Itt vagyunk! Helyben!

Csókolóztak, mikor arra vonultunk

- Mi ez? - kérdezte a lány.
- Nem tudom - felelte a fiú, és folytatták.

Wessely Gábor



20 nap a DDR-ban

Első nap: Izgalommal teli várakozás a Nyugati pályaudvaron megjön-e mindenki időben, lehet-e kőbánya-it kapni a restiben?

Végül ez is volt, az is volt, és még a vonat is elindult. Hamarosan átléptük a Cseh-Magyar határt és jöttek a vámosok, de vagy húszan. A büfékocsiban 10 forintért adták a 12 fokos cseh sört.

A vonaton rögtön megismerkedtünk két német kislánnyal, az egyik 2 m magas és 44-es lábú volt. A társalgási szótár segítségével megmondtuk nekik, hogy jó készülékük van és hogy tudnak-e úszni. A válasz: jól úsznak mellben. Mi sem maradtunk szégyenben és megmondtuk nekik, mi meg jól úszunk két mellen.

Végre megérkeztünk Drezdába a Haupt Bahnhof-ra itt már vártak bennünket. A kollégiumban nem tudtuk lemosni az út porát, ezért Anka és Janóczki társaságában egy kiskocsmában próbáltunk tisztálkodni, de attól a tényről, hogy még a tizedik sör után is olyan porosak voltunk /kivülről/, mint eddig hát szépen haza mentünk.

Másnap városnézés, szabad program stb. Majd hétfőn találkozás az iskola igazgatójával.

Majd a tényleges gyakorlat következett.

Erőnket meghaladó feladat volt. Sokszögelés fénytáv mérővel/EOK 2000/ Minderre volt 2 hetünk, mondenom sem kell, hogy nem szakadtunk bele.

Esténként discó látogatások és kollektív sörözések voltak beiktatva a kollégium melletti Vernesgrüner Alsnerben.

A discóban sok meglepetés ért bennünket, például mikor Mackónak elmesélte egy magas német hölgy, hogy Pesten melyik utcában milyen villamos jár és mi hány megállóra van. Persze mindezt magyarul.

Ez a hölgy később azt mondta nekem, hogy ne szemtelenkedj picike, ugyanis tánc közben véletlenül meglöktem.

A legtöbb német lány jól értette a magyart, pl. jössz táncolni? - kérdeztük tőlük németül /Komst du tanczen?/ - "nem" volt a kategórikus válasz.

Miért? Kérdeztük mi. - "Nincs kedvem". - mondták. Szóval teljesen úgy éreztük, mintha egy magyar discóban lettünk volna.

Az utolsó héten kirándulások voltak beiktatva a programba.

Moritzburg, Meissen, Szász Svájc, Augustusburg, Berlin stb.

Szóval mindent egybevetve és egy-két bosszúságtól eltekintve, jól éreztük magunkat.

Utószónak egy-két bosszúság.

A higiénia hivatkozva a kollégiumban hetente csak egyszer volt melegviz, az étteremben nem mindenhol volt szalvéta, a kaja förtelmes volt.

Egy-két kellemes dolog pedig a mindig hideg, olcsó és jó sör, valamint a banda általános jó közérzete.

A banda;

Ágfalvi Mihály tanár úr

Bleschke András III. évf.

Sebők Tamás III. évf.

Vrászalai Ferenc III. évf.

Janóczki János III. évf.

Janóczki Erzsébet III. évf.

Anga Béla III. évf.

Nemes József II. évf.

Udvardi Katalin II. évf.

Milos István II. évf.

Csontos Erzsébet II. évf.



Felvételin hallottuk



- Kedveli az erdészettant, sőt gombatenyésztő tanfolyamot is végzett - éppen ezért /!?!/ szeretne geodéta lenni.



- KISZ- jellemzésben olvastuk:
"Egy magányosan közösségi ember.
Nagyon befelé forduló, de könnyen barátkozik." - Megj.: Két lábon járó dialektika!



- Egy levelező: "A teremtés koronája"

Kérdés egy többgyermekes felvételiző apához:

Hogyan fogadja családját - felvételi esetén - az otthoni munkából való kiesését?

Felelet: 1/ Kevesebbet jár majd az asszony fodrászhoz, kozmetikushoz.

2/ Ha készülök a vizsgákra, megfordítjuk a szobában a TV-t.

3/ Egyébként is - az asszonynak nincs beleszólása az én dolgaimba.

/gyűjtötte: Szalai Károly/



Kritika az Eséstüskéről

Irta: Dr. Balogh György
főiskolai tanár

BALEKVIZSGA

BALEKAVATÓ SZAKESTÉLY

Hosszú évek óta, hagyománnyá vált már az iskolánkban, hogy a balekvizsga és a balekavató napján kerül lebonyolításra. Ebben az évben talán annyiban különbözött az előző évektől, hogy lényegesen nagyobb érdeklődésre tartottak számot ezek a rendezvények. Iskolánk klubhelyisége szűknek bizonyult. Ezért a szokástól eltérően az előadókban rendezték az ünnepségeket, amelyek eseményeikben a várekozásnak megfelelően alakultak. A két este részletes leírására itt a helyszűke miatt nem tudok vállalkozni, így a teljesség igénye nélkül emlitenék néhány érdekesebb mozzanatot.

A péntek esti balekvizsga a vizsgáztató bizottság bevonulásával vette kezdetét.

1. Gábor Wessely. Széles látókörű emcsi professzor. Behatóan vizsgálja földünk földigilisztatelepeit és emlőlelőhelyeit. Külföldi voltát leginkább külföldi sapkája bizonyítja.
2. Anga Béla, a magyar és nemzetközi nőmozgalom kiemelkedő harcosa. Elméleti téziseit a gyakorlati életből meríti. Kedvenc étele: "A nő a társadalom tehene, és nem fordítva!"

3. Stephenson Pat. and Co kapitány.

tengeri habléánytelepek avatott ismerője, a nagy észek vándora, a szüzek siralma, az özvegyek panaszsa /nyög belé/

4. Petrov Petrovics Faragó professzor. Az Odesszai Szamuj lucsij kollégium svábbogárspecialistája, a repülő konyhakés feltalálója, a nőbel-dij örökös várományosa.
5. Soós Gábor, a Lisszeszentadorjáni Mellbimbókrémgyár vezérigazgatója, igen jó szakember. Feje fölött glória, hóna alatt könyvek, talpa alatt fütyül a szél.
6. Csomós Zoltán. Párt, KISZ és Szakszervezeti funkcionárius. Az ember-ember általi tegezése ellen és a távolsági gyermeknevelés mellett száll sikre. Sikkerrel.
7. A bizottság egészségügyi megbízottja, Dr. Bika Samu szexológus. Segítőtársa Quatro Szüzi, a 70 éves, bájos nimfe.

A két balekcsősz végre eddig eltitkolt egyéniségének megfelelő külsőt ölthetett, amely csak a balekjelöltekből nem váltott ki szimpátiát.

A saját bevallásuk szerint száraz torokkal érkezett vizsgabizottság mindjárt az est elején igyekezett biztosítani söradagját, ezért az elsőként bevezetett

tusa Dr. Hörömpő János aliasz Nagykán róka hosszú farokkal kapta. Bizonyítéka ez János bácsi ma is tartó népszerűségének. A továbbiakban tehát az ő elnökletével folyt a szakestély, amelynek következő mozzanatai; a tisztségviselők megválasztása, a kötelező házirend felolvasása, majd a himnuszok eléneklése. Közösén énekeltek el a bányász, kohász, erdész és a geodéta himnuszt. Ezek után az elnök köszöntötte a vendégeket.

Ezen a szakestélyen eddig példátlan számban vettek részt a tavalyi, sőt azelőtti harmadévesek is. Bizony nem könnyű végleg elszakadni a régi alma matertől. Ezt többek között az is bizonyítja, hogy a válétálásuk után csaknem egy fél évvel is többen állnak hivatalos, félhivatalos és egyáltalán nem hivatalos "levelezésben az iskolávak, bizonyos kölcsöntartozások" kiegyenlítése végett.

Kellemes színfolt volt a néhány Miskolcraól érkezett egyetemista aktív részvétele, akik elhozták magukkal bőhumorú írássikat, tréféákat amelyet sikerrel adtak elő.

A meglehetősen sok felszólalás között akadtak gúnyosak, parázsak, homorosak, és nevetségesek; de mindegyik más és más volt, s ezzel hozzájárult a szakestély változatosságához.

A szünet után elkövetkezett a várva-várt pillanat, a tulajdonképpeni balekavatás. Először a diszbalékokat avatták fel régi hagyományok szertartásait követve, utánuk megkeresztelték a többieket is. Sört öntöttek a fejükre, korommal kenték be arcukat. A balekcsász irányításával, sorban egymás fülét fogva, riadt tekintettel járultak a sörrel keresztelő és kormozást végző személyek elé. Most már megváltozott a helyzetük, ehettek-ihattak ők is. Ekkor lettek egyenrangúak a többiekkel.

A késő esti órákban, az elnök lemondásával véget ért a balekavató szakestélyünk hivatalos része, hogy elkezdődhessen a kötetlen mulatás, amely pirkadatig tartott. Akik jelen voltak bizonyára mind kellemesen szórakoztak, akik pedig nem voltak jelen, okkal sajnálhatják távolmaradásukat.

TÁRI BARNABÁS



FELSZÓLALÁSOK A SZAKESTÉLYEN

En is voltam balek - sajnos - és nekem is nehézséget okozott néhány - a felsőoktatással kapcsolatos - fogalom megértése. Ezért határoztam el, hogy az újoncoknak elmondom, mi micsoda - még mielőtt bárki félrevezethetné őket.

Tehát:

az index

Olyan könyvecske, amelybe a tanár a diák tudását jócskán alulértékeltő, meggondolatlan bejegyzéseket tesz. Mindezt csak azért, hogy az így kijött gyászos átlagok reprezentálják a könyv fekete borítóját.

a katalógus

Tanári monopólium. A túlterhelt diák feledékenységet kihasználó; annak hátamögött végzett, haszontalan strigulázás. Eszköze a toll, célja a megfélemlítés.

a jegyzet

Nagyrészt a főiskola tanárainak neve alatt futó, s címével a tantárgyra utaló gyűjteményes kiadvány. A sikertelen ollózások és a kávézás közbeni gépelés miatt rengeteg átfedés, ugrás, kihagyás és sajtóhiba figyelhető meg bennük.

Bár felkészülésre egyáltalán nem alkalmasak, a mennyiségi követelményeknek mindig megfelelnek.

utóvizsga

Régi hagyomány. A diák legkedvesebb tanárának, és a tanár legkedvesebb diákjának közvetlen, baráti hangú eszmecseréje.

A diák általában teljes nézetazonosságra törekszik amit azonban a tanár nem méltányol. Ha nem jutnak közös nevezőre, a jobb tanár újabb találkozót beszél meg diákjával, aki ennek buzgóságát egy kis hálapénzzel jutalmazza.

Wessely Gábor

TÉMA: A kiöntött WC

HELYSZIN: A József A. Fiukollégium
2. emeletétől le a föld-
szintig.

- Én nem leszek WC-s néni - mondta és benyújtotta felmondását. - Nekem nem adnak ehhez gumicsizmát, sem gumicsónakot. Már a második pár cipőm ázik el.

Végül is le kellett mennem a földszintre. Akkorra már a víz is leért. Én a portás nénit figyelmeztettem. Ő kétségbe esett. Kétségbe esve telefonálgatott. Össze telefonált mindenkit. Az igazgatón hálóing volt.

- Itt valami büzlik - állapította meg.

- Nem csoda, a WC-ből jön - mond-
ta valaki.

- Nem én tehetek róla - mondta R. úr, - hogy már a negyedik takarítónő hagyja ott a második emeletet. Nektek nincsen kettő-ötven forintosok egy WC papírra.

- Minek legyen. Ugy sem lehet használni azt a WC-t.

Minden a WC körül forog. A WC-ből
ömlik a víz. Én is ott forgolódtam.
- A múltkor a 6.-ról jött. Akkor
kipusztult az egész virág a lép-
csőházból. Legközelebb vizipál-
mát ültetünk.

Egyedül a fűtő nem káromkodott. Ő vallásos ember. Ami fönről jön az ellen nem tehetünk semmit. Mindenki várakozott. A lépcsőn már nem lehetett közlekedni. Esett. Fönről partvissal söpörték. De nem bírták soká. Nem volt gázálarcuk. Este 11 óra. A víz már az előcsarnokból hömpölyög az utcai csatornába. A járókelők csodálkozva tekintenek felé.

Ez egy pokoli torony. I-II. rész. A lift már nem közlekedik. Valakinek eszébe jutott, hogy Paul Newman-ért kellene telefonálni. A moziban milyen jól csinálta. Itt is robbantani kellene. A WC-kagylókat. Abból jön a víz. A kivitelező elsikkasztotta a vízvezetékét. De még nem jött rá senki. Reggel 5 óra. A napkorong az égre kuszik. Az épület előtti füves részen Paul Ujember kuporog feleségével. Átkozódva néznek az elázott, de már ébredező épületre. Így kellene hagyni, hogy az emberek örökké láthassák. Milyen selejti munkát végez az építőipar.

TÁRI BARNABÁS



Ezen tanév első napkaiban döbben-
ten vettem tudomásul a legújabb
fejleményt. Igen tudomásul kellett
vennem, mert szembetűnően ki volt
függesztve a kollégium egyik ajta-

jára. Többé-kevésbé sikerült kibe-
tűznöm az elmosódott irást, amely
szabad fordításban kb. eképpen ér-
telmezhető: este 11 óra után élő
ember a kollégium kapuján sem be,
sem pedig ki nem juthat. A kúrta
madzagra kifüggesztett irás az aj-
tó nyitásakor az előcsarnok ke-
reszthuzatában olyan szabadon li-
begett az orrunk előtt, mindha
csak gúnyolódni akarna megtépá-
szott szabadságunkkal.

Ettől kezdve ellenállhatatlan vá-
gyat éreztem magamban, hogy pró-
bára tegyem azon személyeket -
pontosabban személyt - aki a hát-
térben lévő, mondhatni enyhén pa-
zar berendezésű igazgatói iroda
asztala mögül oly serényen igyek-
szik irányítani a kollégiumban
élő, közel öt- és fél száz diák
sorsát. Közöttük is megkülönböz-
tetett figyelemmel - s nem ritkán
félreérthetetlenül ellenséges te-
kintettel - a GEO-sok sorsát is.

Már-már kihívni készültem magam
ellen a sorsot. Kiváncsi voltam
ugyanis komolyan gondolják-e ama
megnyilatkozást? Vagy csak vala-
ki gyenge pillanatában elhamar-
markodott műve lehetett az a bi-
zonytalanul kanyarított betűkkel
megformált iromány?

Már el is képzeltem a portást -
aki nem éppen a szociálista ember-
tipust igyekezett megszemélyesí-
teni az elmúlt év során - amint az
ajtóban állva félig bealudt szí-
varcsikkal a szájában - stopperrel

a kezében számlálva a másodperceket, áhitattal várja a 11 óra 00 perc 00 másodpercet, hogy valakinek egy, vagy akár fél méterrel az orra előtt lesz-e szerencséje becsapni az ajtót.

De nekem szerencsém volt. A más kárán tanulhattam. Egyik este éjfél tájban kitartó kopogást hallhattam - ezen gondolatok után már már természetesnek tűnik - eredménytelenül. Az egyik DT - taggal mentünk le, hogy felébresszük a portást - gondolván nyugodtan szunyál a portásfülkében szétszedhető fotelágyán. Legnagyobb meglepetésre a portás nem aludt. Büzlő szivarvéggel a szájában, öntetlen hátradőlve ül az előcsarnok kanapéján. Kérlelni kezdtük: engedje be a két megkésebb geóst, akik éppen Pestről jövet nem tehetnek róla, hogy késett a vonat. Ő viszont jószívűségét és mély emberi érzéseit ecsetelve megpróbálta megértetni velünk, hogy ezt meg nem teheti, hiszen nem kap éjszakai pótlékot és egyébként is most a kulcs a portásfülkében van. Majd több alkalommal dicsekvően megerősítette - amit már eddig is gyanítottunk - ő az igazgató embere. Kisvártatva az ajtóhoz ment és az üvegen keresztül mutogatva próbálta jobb belátásra bírni az ő szemében nyilván veszedelmes gonosztevőként számontartott geósokat, hogy talán mégis jobban teszik ha ma éjszaka máshol keresnek maguknak menedéket.

A két megtévedt balek pedig bele-törődve pechesen alakult sorsába, elindult a kényelmet éppen nem nyújtó, de mégis bizonytalan éjszakai szállásra, a vasutállomásra.

Azóta már hosszú idő telt el. Történtek újabb és újabb intézkedések. A tavalyi kollégiumi igazolványok érvénytelenné váltak, hisz azok csak személyigazolvánnyal együtt voltak használhatók és egyébként sem nyújtottak különösebb lehetőséget a bürokrácia terén. Ez évben már fényképes igazolványokat fognak kiosztani minden hallgatónak, amelyet minden késés alkalmával kötelesek leadni a portásnak, hogy az reggel majd visszaadja jogos tulajdonosának, akinek az éjszaka folyamán már beírták a szürke pontot, amelyből ha kettő összegyűlt, automatikusan egy fekete ponttá változik. A fekete pontok - ellentétben normális intézetek és iskolák gyakorlatával - piros pontos érnek amely portási, majd főportási figyelmeztetést von maga után, amit különböző fegyelmi tárgyalások követnek, mire beindul a kollégium teljes adminisztratív gépezete. Miután megállapítják, hogy akinek sok a piros pontja az himlős. Az egésznek a lényege, hogy mindenki fontosnak érezze magát, s a kollégium személyzete csupa fontos ember lesz, maga a kollégium fontos emberek gyülekezetévé válik. Mert a kollégiumnak is a fő célja a nevelés.

Kérdés: milyen irányba?

Rossz nyelvek beszélnek még azt is, hogy jövőre már ez az igazolvány is érvényét veszti. Biztonsági okokból újat kapunk amelyben két fénykép lesz. Az egyik előlről, a másik profilból ábrázolja az illető személyt. Sőt az utána következő évben már a rendőrségi jóváhagyással és nyilván tartásbavétellel készült igazolványokat osztanak ki. Majd azok mellé két tanu szükségeltetik, akik kilétét igazolványaik mellett újabb két-két tanu igazolja, akik esküt tesznek majd isten és portás előtt. Eljön majd az idő, amikor egy szép szeptemberi éjszakán az egész kollégium lakossága az utolsó személyig ott fog tanuskodni a portásfülke előtt, hogy igen az az ember aki ennyi intézkedés után is késni merészkedett, valóban kollégista. És akkor már a diákok nem 8 órára az iskolába, hanem 9 órára az elmeorvosintézetbe járnak majd. Én magam is, ha a szakestélynek vége lesz, indulok, hogy hátha nyitva találom még a fényképezést, de ha nem akkor várok a reggeli nyitásra, mert azt a bizonyos kollégiumi igazolványt mégis csak meg kell csináltatni. Meg kell csináltatni..... meg kell csináltatni..... meg kell csináltatni.....

TÁRI BARNABÁS



A nyáron sokat jártam moziba, és észrevettem, hogy ha a főiskolás élet egyes mozzanatait címszavakban fejezzük ki, egész jól összhangba hozhatók bizonyos filmcímekkel. Sőt emberek és filmcímek között is párhuzamot lehet vonni, a következőképpen:

Suttogások és sikolyok - Janóczky házaspár este ált. műszt. tanul

Különben dühbe jövők - A kollégisták szépen kérnek kimenőt.

Stress - Három év a főiskolán.

Éjjélkor indul utjára a gyönyör - Régi leánykollégium /Az újban ugyanis még a gyönyörnek is igazodnia kell a házirendhez: csakis du. 6-8-ig indulhat utjára.

Felkavart víz - Fiu kollégium.

A vadember - R - ur.

A hallgató ember - Patyi Zsuzsa a nyomdában.

A vizsgálat lezárult, felejtse el! - ellopták a Gábor farmerzakóját

Mi van doki? - Bika Samu a delir szélén.

Hosszú búcsú - ma este is lesz.

Blöff - Megoldódnak a főiskolai és kollégiumi problémák.

Estély habfürdővel - ma lesz itt /ha nem vigyázunk/

A ház - 76 albérló a második emeleten.

A nagy érzelmektől jókat lehet zabálni - hizik a KISZ titkárunk

és végül:

Abba.....ne hagyjuk ezt a mai estét!

Csomós Zoltán

Cseregyakorlat a SZU-ban

Vasárnap már nem izlett a fasirt. Hétfőn-kedden, meg szerdán még element. Volt aki még csütörtökön meg pénteken is megette, de szombaton evribády zúgolódni kezdett s vasárnap már tényleg nem izlett egyikünknek sem... Különösen az volt a furcsa, mikor tejbegriz körítéssel keptuk.

Mint mindig ezen a napon is gyönyörű esős reggelre ébredtünk. Pedig patronáló tanárunk Igor "san sein"-t kívánt Enikőnek - amire ő rögtön köpte a választ, hogy daszvidanyia - mégsem süttött ki a napocska.

Legtöbben aktívan pihentek. Tóni épp virslit álmodott mustárral és friss kenyérrel, de valaki megette, Száki Pista egy uj, eddig soha nem látott Lenin jelvényt képzelt maga elé, amivel gyarapíthatja gyűjteményét. Nagy József tanár ur a "szovjet fél" hanyagságán morfondírozott, Patyi Zsuzsa pedig vérbenforogó szemekkel olvasta Pöttyös Panni Kalandjait. Andrea rosszul érezte magát. Orvost kellett hozzá hívni, megfázott. Sztyope a tolmácsunk megnyugtatta, hogy ő csak 15 kg-ot fogyott a kievi kórházban, aztán jött a mentő.

Anikőnek egyszer csak teniszezni támadt kedve. A pocsolyákat kikerülve megcélzott egy maladoj csil-

lovékot és cselhatatlan orosz-sággal "lábdát" kért tőle.

Ennél már csak az volt nagyobb poén, mikor a kijevi utcákon sétálva láttuk, hogy nagy tartályokból sörszerű italt árulnak. A tartályra ez volt írva: KBAC. Mint később kiderült, erjesztett kenyérlé. De Varga Kati - a kis kíváncsi - rögtön tudni akarta, hogy mi a KBAC, és megszólította az árust: "sto eto?" mire az kertelés nélkül válaszolt: KBAC. Mennyivel okosabbak lettünk!

Ilyen apró viccekkel tüzdelt két erős hét telt el Kijevben és környékén. A harmadik héten Odesszába utaztunk. Igor széles mosollyal hozta a jegyeket. Elhangzott néhány "sto eto" és kudá tü igyos", aztán minden világossá vált: indulunk. Odesszában a változatosság kedvéért esett. A "szamuly lucsij" kollégiumban kaptunk helyet, ahol a svábbogaraktól, rozsdás mosdótól, rossz WC-től, háromlábu székektől és nemzáródó ablakoktól eltekintve tényleg minden a legjobb volt.

Egy éjjel lelkes kis csoport indult napfelkeltét nézni. Péterre csodálatos hatással volt a látvány: fél napot átaludt utána. Nemsokára visszaindultunk Kijevbe, hogy megtartsuk búcsúszakestélyünket. Itt Nagy József tanárur volt a szakács /szerintem Dezső bácsi is tőle tanult főzni, csak már felejtett azóta/.

Megkereszteltük al.: Beteglátogatót, aki Andreához járt be a kórházba, és al.: Egysegű állatot, a tolmácsunkat

amíg mi Odesszában voltunk.

Másnap friss gyomor és fejfájással ébredve indultunk haza.

Wessely Gábor



Jegyzet az őszi munkáról



Már a múlt tanév utolsó heteiben elterjedt a hivatalos forrásból akkor még meg nem erősített hír, hogy a következő tanév egy héttel korábban kezdődik majd a máskor megszokottnál.

A híresztelések találgatásra adtak okot. Mindenki találgatott:

Talán új oktatási reformot vezetnek be?

Vagy hosszabb lesz a karácsonyi szünet?

Nem talán így akarják növelni az oktatás hatásfokát?

Ma már tudjuk, hogy ezek a kérdések minden reális alapot nélkülöztek.

E tanév kezdetén határozott választ kaptunk kérdésünkre: lehetséges, vagy elképzelhető, hogy talán a ki-

csike mezőgazdasági munkácska lesz, de még ez nem is biztos stb.

A már rég várt tájékoztatón mindenki olyan feszült figyelemmel ült az előadóban, hogy a teremben maradt néhány őszi légy zúgását is meg lehetett hallani.

Amikor közölték a tényt, egyszerre ugrott a torkunkba a szívünk, egyszerre állt el a lélegzetünk: Hát ezt is megértük. Dolgozni kell.

És most már tudtuk a választ.

Ezért kezdődött egy héttel korábban a tanév.

Ezért csiptek le egy hetet a vizsgaidőszakunkból.

Majd megnyugodtak a kedélyek, beletörődéssel nyugtázta mindenki a dolgot.

S eljött az első munkanap.

Munkahelyünkön a Sárszentmihályi Állami Gazdaságban a kertésztechnikus üdvözlétével kezdődött az első munkanap, s folytatódott őszi barack szedéssel. Eljött az ebéd, amely kis meglepetést okozott ugyanis minőségben alul multa a Dezső konyha gyengébbnek számító főztjeit is. Ebédünk a következőkből állt: 1 csajka bablevés, 3 db pogácsa, második fogás nem volt.

Ha utólag visszagondolunk ez már rigyelmeztetés lehetett volna az elkövetkezendő napokra. A második napon már az volt a feladatunk, hogy rohadt barackot szedhettünk a fák alól. Ekkor kezdődött a piszkos munka, amelyet ráadásul meg sem fizettek. Igaz ugyan, hogy

annyit fizettek nekünk is mint a gazdaság dolgozóinak fizettek volna, csupán annyi különbséggel, hogy ők nem vállalták volna el azt a munkát. Körülbelül olyan érzés fogott el, mintha olasz vendégmunkásként kerültünk volna az NSZK-be, és így ottaniak által el nem vállalt munka elvégzésére lettünk volna hivatva. Ettől kezdve le-tört bennünk az a munkakedv, amely az első napokban, még ha kismértékben is, de létezett. Majd az elkövetkezendő napokon diót szedtünk egy USA-ból több tízezer dolláros áron vásárolt gyümölcsrázó-gép után. Az a gondolat motoszkált a fejemben, hogy ez állami gazdaságnak még ilyen magas áron is kifizetődő az a drága valután beszerzett gép, ha annak hiányosságait ilyen olcsó munkaerővel pótolhatják.

Aztán meg azon a bizonyos szombati napon, egyes vezető személyek igen kemény tekintettel néztek ránk, amikor már egy-egy csoport nem volt hajlandó felvenni az addigi legtisztátalanabb munkát, a diópucolást, amíg ahhoz nem biztosított a gazdaság védőkesztyűt.

A szervezetlenség már-már a tetőfokára hágott. Néha kifogásolható volt a munkairányítás is. Egy alkalommal ugyan a gazdaság igazgatója is meglátogatott bennünket,

de általában a kertésztechnikussal érintkeztünk, no meg egyszer a mezőőrrel is, aki szemrehányóan szólt ránk, hogy ne dobáljuk azt a diót, mert nem mi termeltük. Azt viszont el kellett néznünk, amint a szocialista gazdaság dolgozói az orrunk előtt táska-számra hordják haza a diót, amelyet már meghámoztunk.

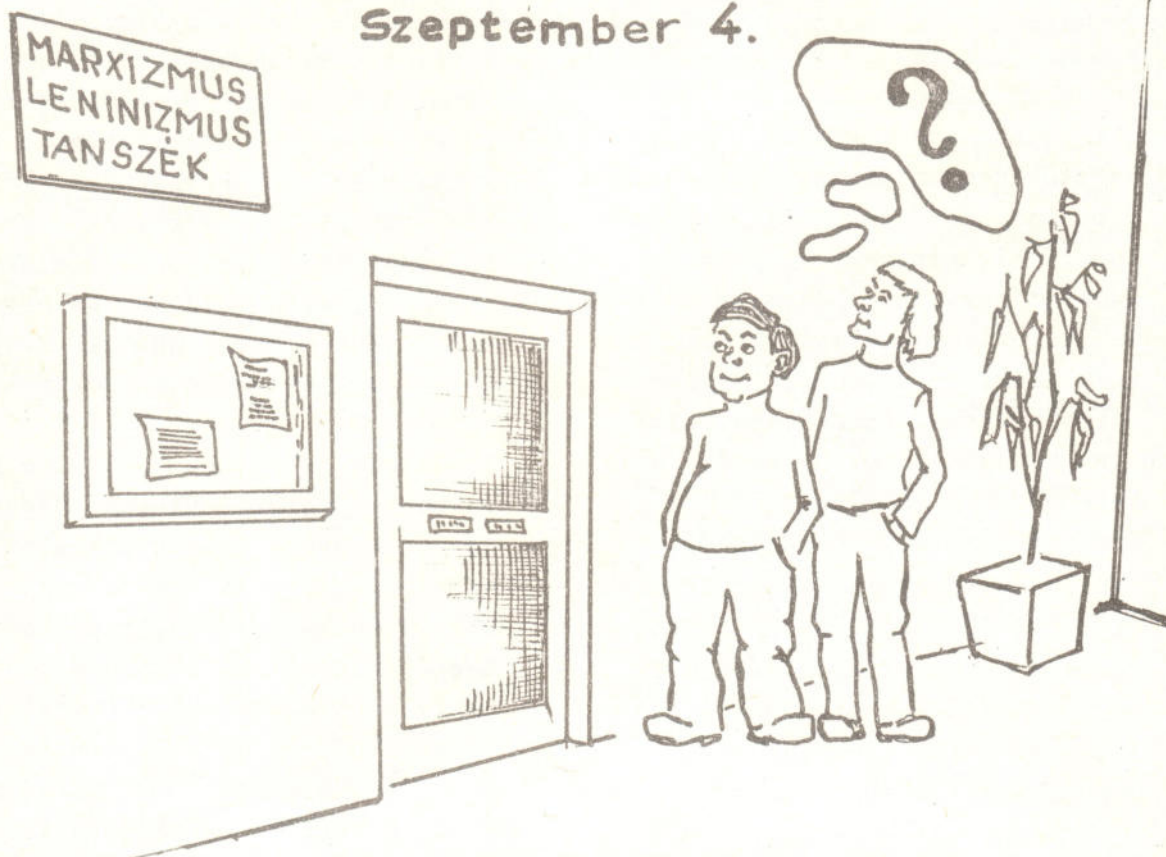
Nem csoda tehát, ha az utolsó napokban a legtöbb hallgató százszor jobban vágyott vissza az iskolába, mint eddig valaha. És azon sem lehet csodálkozni, hogy a munkamorál napról-napra romlott. Az a csoport amely az első napokban a legtermékenyebbnek bizonyult elérte azt, hogy az utolsó napon kettőforint harminc fillért rá kellett fizetnie az ebédre, ugyanis nem keresték meg az ebédrevalót. Ugy gondolom nem kell különösebben ecsetelnem, mi lett volna ha ez az őszi munka tovább tart. Ki fizetett volna kinek? És ki fizetett volna rá jobban? Azt hiszem ez egyértelmű. Akár az, hogy ki nyert végül is többet e munka során. De meg vagyok győződve arról, hogy azért mi is, és az egész iskola is

nyertünk valamint: mégpedig egy kis tapasztalatot az elkövetkezendő évek mezőgazdasági munkáival kapcsolatban.

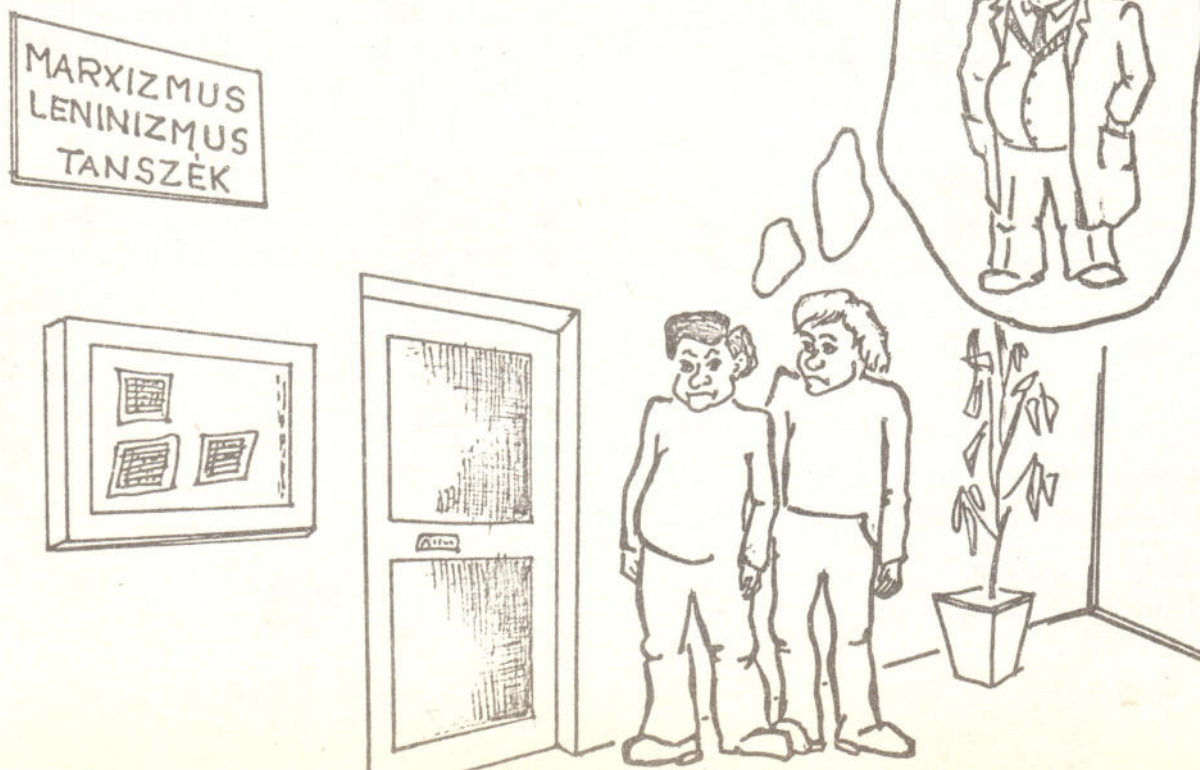
TÁRI BARNABÁS



Szeptember 4.



December vége



TOPOGRÁFIA MINDEN MENNYISÉGBEN

Terepgyakorlat '78

1. nap: Szinteztünk 80 centis hibával, amiről később kiderült, hogy csak 20 centi, de még ez is sok.
Holnap újra szintezünk.
A szeder jó, csak még sok az éretlen.
2. nap: Szinteztünk 2 m-es hibával, amiről később kiderült, hogy csak 1 m, de még ez is sok.
Holnap már nem mi szintezünk.
A szeder jó. Fáj is a hasam.
3. nap: K. Rózsival nehezen boldogultam eleinte, de aztán minden oké volt.
Egész belejöttem.
A szeder kezd túl jó lenni.
4. nap: A tegnapi szeder miatt majdnem nem jöttem, de azért ma is megkivántam.
Kár, hogy tejet ittam előtte. Most sietek.
5. nap: A változatosság kedvéért ma dinnyét ettünk.
Sietek.
6. nap: Jutka, a csoporttársam - ma őszibarackot és paradicsomot hozott. Szederre, meg tejre....
....most már mindegy.
Nem is sietek.
7. nap: Dolgozni is kéne már, de engem még soha meg nem siettettek!

TOPOGRÁFIAI KISLEXIKON

Endogén erő:

Az emberi test belsejében keletkezett feszültség, mely az illetőt gyorsabb mozgásra kényszeríti az illemhely felé vezető úton.

Exogén erő:

Olyan behatás, mely mindenképp gátolni igyekszik a Földmérési Főiskola tornatermének, diákotthonának és ebédlőjének felépítését.

Lőszbaba:

Nagykiterjedésű löszfennsíkokon
járó vándor után maradó kép-
ződmény /az anyjára ütött/

Ikerbarkán:

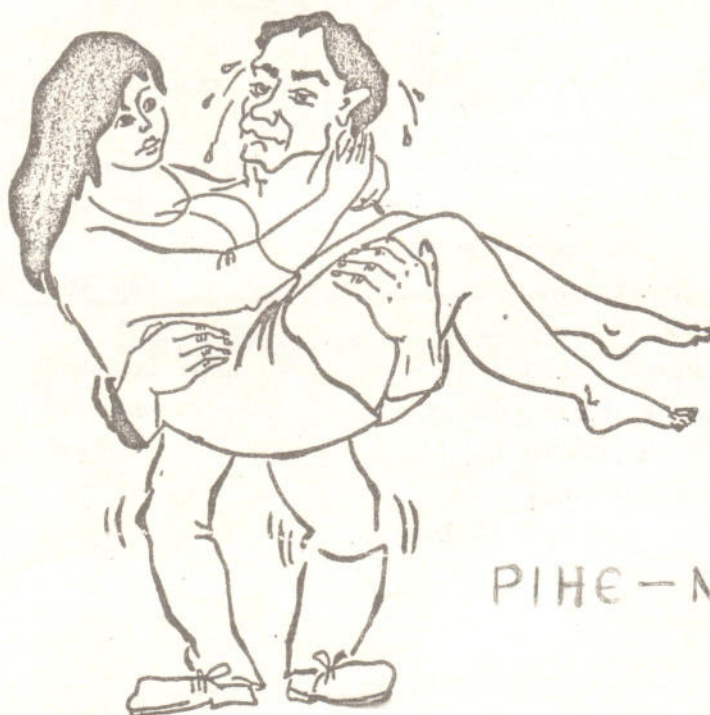
Modern fogamzásgátló tabletták
szedésének szüneteltetésekor
képződő, egyre gyakoribb forma.

Hágó:

Erőszakos nemi közösülésben a
támadó fél.

Egyszerű lesiklás:

A támadó kéz akadály nélküli
célbajutása.



PIHE-NŐ

A pihe-nő egy olyan domborzati
forma, melynek sarkaiból mindig
vizválasztó idom indul ki.
/Két vizválasztó között van a
vizgyűjtő./

Ha a pihe-nő lapja széttartó, a
viz akadály nélkül lefolyik. Ha
párhuzamos, kanyarogva bár, de
akkor is megy, míg összetartás
esetén lehetetlen a lefolyás.
A pihe-nő pontját mindig meg
kell mérni!

Vulkánosság /vulkanizmus/:

olyan mozgási folyamat, amelynek során - bizonyos nagy mennyiségű ingerek hatására - a mélyben keletkezett cseppfolyós anyagok /magma/ a felszínre törnek. Általában földrengéssel jár együtt.

Tanuhegy:

puha anyagból felépült női testrész /általában kettő van belőle/, amelyeket az idő és a nagy igénybevétel lepusztított.

Beszakadásos földrengés:

első földrengés a mélyben lévő barlang felső zárórétegének erőszakos betörése.

Futóhomok:

Homokos fiu megfutamodása a magát felkinálító nő előtt.

Körülburkolt hegy:

A hegy vagy a hegyek az ötágu polip által közrefogva.

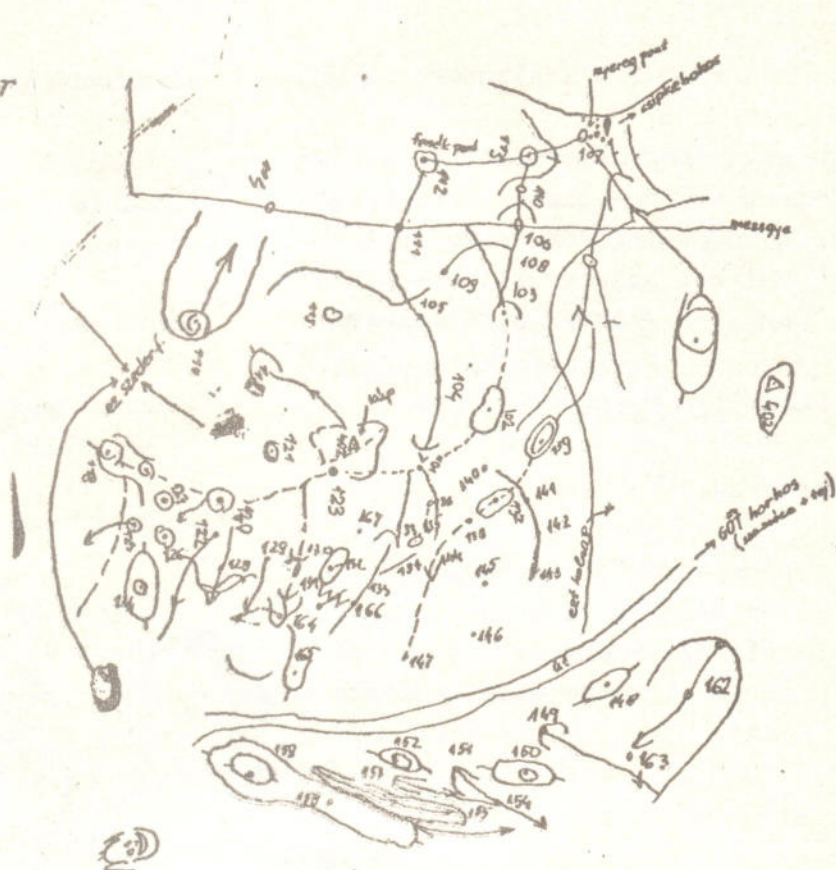


FELVEZETŐ

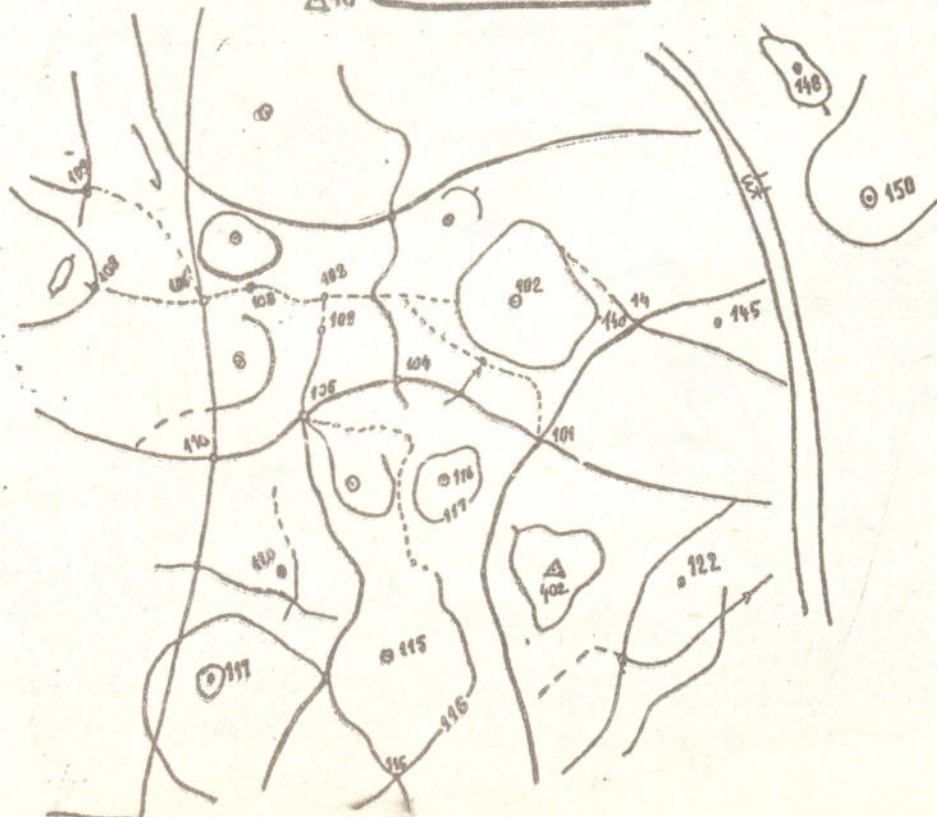
A felvezető mindig a terep jellemző pontját keresi meg. Ide aztán "felvezeti" azt aki a léceket tartja, hogy leolvassák után

meghatározható legyen a távolság és a magasságkülönbség. Még be sem fejeződött a leolvasás, a felvezető - idomvázlatával - új mérendő pontok után néz.

• Első napi IDOMVÁZLAT



Δ⁴⁰ "IDOMVÁZLAT"



Háthegység:

a mellhegység különféle belső és külső erők hatására történő átvándorlása a hátra.

Viznyelő:

Nem geodéta.

Maradékgerincek:

a Dezső-konyha jellemző "húsalapanyaga"

Övzátony:

Az erényöv új neve. Aki ilyen-
nel találkozik, úgy jár, mint
a zátonyra futott hajó: megfe-
neklik.

Folyók eróziós munkája:

Fordított arányosságot mutat,
mert minél "rövidebb" a lefolyó
szesz, annál nagyobb az eróziós
munka.

Bálnahát:

Az, amit Cöndi megkopogtatott
az Árpádban, mielőtt kapott két
egyformát.

Epirogenesis és orogenezis:

Az anyaság biztos előjele.

A topográfusok kedvelt munka-
eszköze

Időnként, ha igazításra szorul, a
"munka tárgya" - szerepét tölti be.
Használata során a megfelelő csava-
rok kezelésével előállítható az az
ideális állapot, mikor a megfelelő
műszerelemek vízszintes ill. függő-
leges helyzetbe kerülnek; a csöves
libellák buborékjai középen állnak.
Ekkor - ha látómezéjébe lécc kerül -
kezdődhet a mérickselés.



K. RÓZSI

EFE Földmérési és Földrendezői Főiskolai
Kar TIT szervezetének programja
1978-1979.

A Főiskolai Kar TIT Szervezetének programja a Közművelődési Bizottság és az Ifjúsági Klub, ezeken keresztül a KISZ-szervezet munkatervének figyelembevételével készült, természetesen megtartva viszonylagos önállóságát és építve az elmúlt évek tapasztalataira.

Szerkezetében is folytatja a jól bevált hagyományokat, emellett új témák és formák kipróbálásával tovább is szándékozik lépni, a diák-tagokat fokozottabb öntevékenységre serkentve.

A TIT Szervezet vezetősége:

Szalai Károly	elnök
Rácz Kálmán	titkár
Horváth Őri György	
Milos István	
Polák István	
Udvardi Katalin	
Vrászlai Ferenc	

A tervezett rendezvények naptár-szerű felsorolása előtt rögzítjük két - különleges - munkatervi pontunkat:

- Csillagász szakkör szervezését tervezzük, az Ifjúsági Házzal közösen.

Szervezője: Milos István

- Cseh Tamás előadói estjét szervezzük az ÉpítőK Pintér Károly Művelődési Házzal közösen, a Ház Ifjúsági Klubjában.

Szervezők részünkről:

Udvardi Katalin
Vrászlai Ferenc

Rendezvényeink

I. félév

Idő	A rendezvény típusa	Helye	Tárgya	Előadó vezető	Téma-felelős
1978. X.24.	Előadás	Klub	Információ áradás a négy alapmű- velet során	Kádár István	Rácz Kálmán
XI. 11-12.	Kirándulás	Sopron és környéke		Dr. Szabó Gyula	Horváth Óri György
XI.14.	Diavetítés	Klub	A budai Vár	Sándor József	Sándor József
XI.19.	Kirándulás	A budai Vár		Polák István Sándor József	Polák Ist- ván
XI.27.	Kirándulás	Planetárium	Földünk bolygó- testvérei	Szalai Károly	Milos István
XII.	Vita	Klub	Dokumentum	Román Károly	Udvardi K. Vrászalai F

II. félév

Febr. 1.hét	Előadás	Klub	Politikai események	Sugár András	Rácz Kálmán
2.hét	Előadás	Klub	TIT helye és szerepe tá- gabb és szü- kebb szellemi életünkben	Meghivott	Rácz Kálmán
3.hét	Előadás	Klub	Első kötetes írók-költők	Meghivott	Polák István
4.hét	Konzultáció	Klub	Hogyan lesz a témából előadás	Meghivott	Polák István

Idő	A rendezvény típusa	Helye	Tárgya	Előadó vezető	Téma-felelős
Március 1. hét	Előadás	Klub	Információ elmélet	Kádár István	Rácz Kálmán
2. hét	Előadás	Klub	Csillagászat	Almár Iván	Cser P. József
3. hét	Előadás	Klub	Az élet keletkezése	Dr. Gánti Tibor	Rácz Kálmán
4. hét	Kirándulás tapasztalatcsere		Bánya meglek.		Horváth Őri György
Április 2. hét	Kirándulás tapasztalatcsere	TIT Tud. Studio	Érdekes téma		Milos István
4. hét	Előadás	Klub	Tájfutó élmény-beszámoló	Monspart Sarolta	Horváth Őri György

Székesfehérvár, 1978. szeptember 30.

/:Szalai Károly:/ /: Rácz Kálmán :/



Házassági hírek

Peczi nevű hölgy ismeretségét keresik házasság céljából
A kiadóba /-/



Elcserélném 46-os tornacipőmet pár kisebbre "fáznak a kezeim jellegére"

Rácz Kálmán Szívár, Hadiárve u.



Lófarkos kislány hasonló adottságokkal rendelkező férfi ismeretségét keresi "Boldogság" - jellegére.

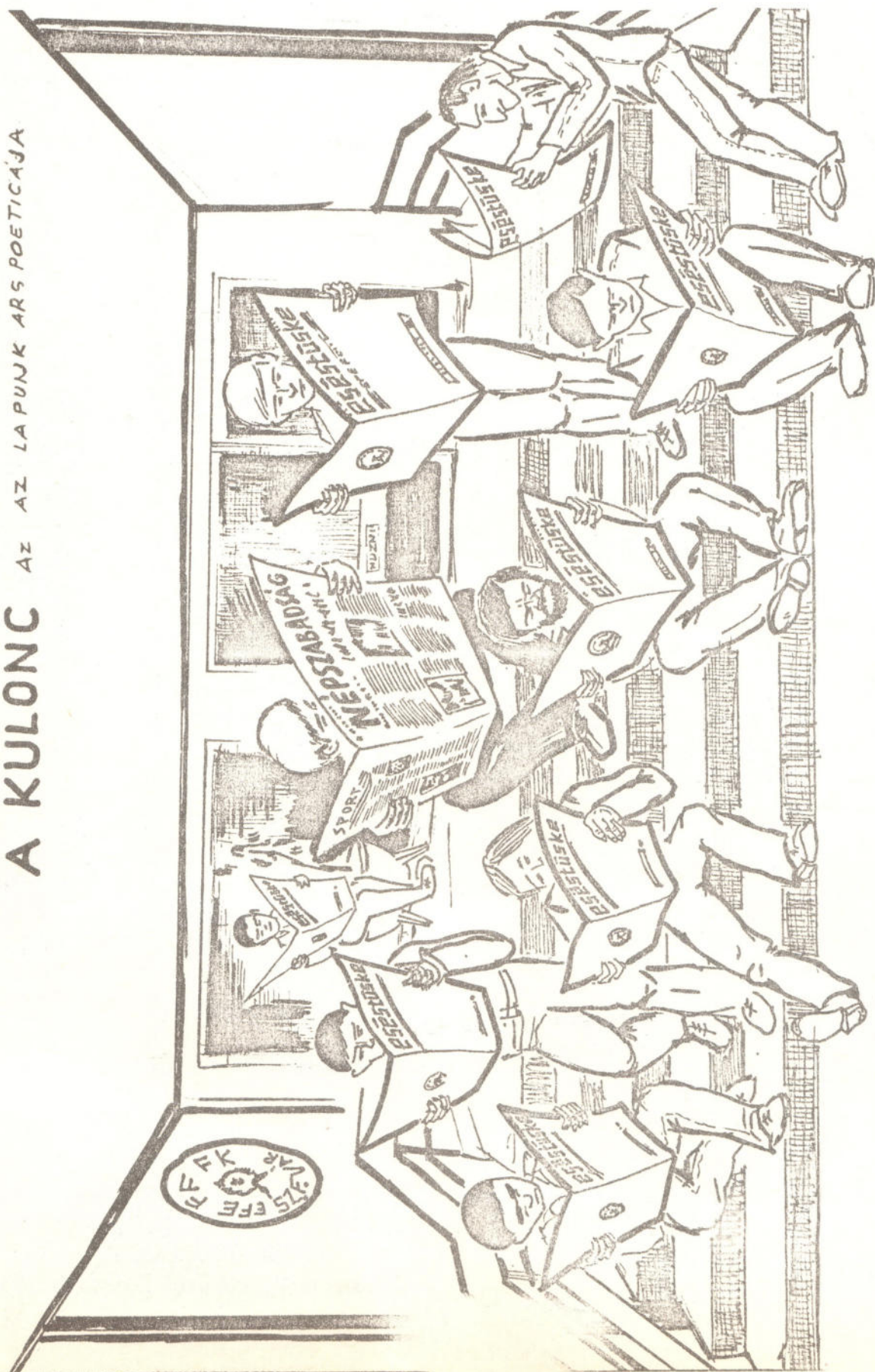


96 éves, jól szituált, ötszörösen elvált és jelenleg özvegy ember keresi ismeretségét annak a fiatal hölgynek, aki hajlandó leélni vele második ifjúságát.

"Tavasszal jó erőben" - jellegére.



A KÜLÖNC AZ AZ LAPUNK ARS POETICÁJA



TYUK - DUC

/avagy A lány "kollégium"/

Csörög az óra. Persze a fejem fölött. Abbahagyhatná már. Na végre. Most meg mocorog. Persze a fejem fölött. Abbahagyhatná már. De nem hagyja. Lemászik. Nem hagy aludni. Végre leért. Mintha máshol is nyikorogna az ágy. Mások is másznak. Azt hiszem, nekem is mászni kell.

Kimegyek. Foglalt. Én sajnos csak az ötödik vagyok. Későn keltem. Nem baj. Elmegyek mosakodni. Az is foglalt. A küszöb alatt ömlik a víz. "Zárjátok már el azt a csapot, mert addig folyik!"

Reggeli torna következik. A szoba viztelenítése.

3/4 8. Mindenki kapkod. Nem értem. Ujra megpróbálok. Még mindig foglalt. Pedig tíz perccel ezelőtt még én voltam az ötödik. Végre én jövök. Már csak öt percem van 8-ig. Később érek be, mint a pesti gyors!

Jelen!

Abba hagyta.

Megyek reggelizni. A büfés néni is elmegy reggelizni.

Jelen!

Dezső bácsi. Az ebédlőben sor kigyózik. A gyomromban cérnemetélt kigyózik. A tányérban sajtos tésztá kigyózik. Sok sajttal, tejföl nélkül.

A lányok a testnevelés órára megjelentek.

Kosárlabda, röplabda, medicinlabda.

Már megint ömlik a víz. Hideg víz.

Kinek van egy felesleges vacsora-jegye? Az is jó lesz. Kérek egy pengét is.

Pokoli torony.

Árpád. Druzsba. stb.

Zsiga bácsi, a portás.

Még mindig foglalt.

Másznak. Fölfelé. Egyenként.

Dünyög egy szúnyog.

Sötét van.

Hazajöttek. Kint meghúzták.

Ajtócsapás.

Másznak.

Valaki elaludt. Hallom.

Egy, kettő, három, négy....

Papp Kati



Könyvismertetés

Németh László: Irgalom

Nyáron a kezembe került ez a könyv. Első látásra megijesztett egy kicsit mert hosszú volt, viszont a Németh László név csábított. Így hát elkezdtem, és mint később kiderült, elég nehéz volt letenni.

Egy család, - pontosabban a Kertész család - életének két világháború közötti szakaszát tárgyalja. Az apa aki hét évig - az első világháború és a fogság következtében - távol a családtól élt és visszaérkezett, ahol közben a feleség fölszarvazta. A lányok harmadéves orvostanhallga-

tő, aki az apja pártján áll, de közben a saját problémáit is meg kell oldania. A könyv a medika körül forog, pontosabban az egyetemista lány sorsát kíséri részletebben. A 21-22 év körüli nő és az egyetemi hallgató problémáit egyszerűre mutatja be. A regény végére a család ismét egyesül. Ágnesnek - a leányuknak - pedig, ahogy mondani szokás "nem a külcsin, hanem a belbecs" a fontosabb, aminck következtében egy sáns orvostanhallgatót mint barátot fogad el, és később... de hiszen a könyvben benne van. Akit érdekel olvassa el. Megéri kézbe fogni. Élvezetes olvasmány.

Németh László nagyszerűen megírta ezt a regényét, aki egyszer elkezdi nehezen hagyja abba. Mindenkinek ajánlom.

Aki ajánlja:

Selmeczy Attila
alias: Rövid



Aprón hirdetés

Rokon kapcsolat létesítenék a leánykollégiummal.

"Tartózkodó kérelem" - jeligére.



Leadnám a töltésemet elektronhiányban szenvedő nemesfémeknek.

"Redukálva oxidálok" - jeligére.

Megjelent Dr. Sárdy Andor: Hibák, hibák, hibák - című 10 kötetes munkája. Olvasóink figyelmébe ajánljuk "A teodolit 500 hibája" és a "300 hiba szintező berkekből" - című fejezeteket!



Bakán Gábor elvesztett egy állítványt halmazelméletéből. A becsületes megtalálónak már nem veszi el a lányát, de kárpótlásul nekiadja fele titkárságát.



"Hogy igyuk el a konyhapénzt" - címmel új ismeretterjesztő kiadványt jelentetett meg a GEO-nyomda - rossz háziasszonyok és jó háziemberek számára. Ára 5,20 Ft.



Eladom a kocsimat, meg a lovamat, még az éjjel kimulatom magamat.



Súlyos élettapasztalatomat elcserélném könnyebb papírpénzre.



A fiu kollégium portást keres. Részletes önéletrajz és a geósokkal való szimpatizálás a feltétel. Figyelem! A szivarozás kizáró ok. "Csongor" - jeligére a kiadóba.



A leánykollégiumban 3 hely albérletbe kiadó nem dohányzók részére. "A lámpaburában is lehet aludni" - jeligére.



ELLESETT PILLANATOK

1. Metró

Szinesbőrű diák érkezik a METRÓ-bejárójához. Bedobja a forintot az egyik automatába, és megindul a másiknál. Összecsapódik előtte. Egy pillanatig csodálkozik, aztán rádöbben, hogy "milyen furcsák ezek a magyarok", és átverekedi magát a kiálló karok között.

Új vendég érkezik; egy fiatal srác. Látja, hogy zöld az egyik automata, és átsétál. A metrós-tiszt kiugrik a fülkéből.

- Srác! A forintot légyszíves! - mondja.

A srác odsadja, aztán továbbmegy.

- Tisztünk fogja a pénzt, bedobja az automatába, megnyomja a "Vissza" gombot, kiveszi és zsebre teszi.

Még két ilyen, és megvan a ROLL jégkrém!

2. Rádió újság

- Kérek egy rádió újságot, meg egy levelezőlapot!

- Rádió újság nincs. - feleli a trefikosnő. - Itt tetszik megírni a lapot?

- Igen.

Épp ottjárok, hogy "zárom soraim", mikor bejön az üzeletbe X.

- Kérek egy rádió újságot!

- Nincsen.

- De én X vagyok!

- Ja persze, persze!

Tessék majd mindig mondani a nevet. mert még nem ismerem meg

arcáról!-mondja a "hazug lány", és a "szokásos" Népszavával mellékelve átnyújtja a lapot.

Székesfehérváron immár művészet rádió újságot venni protekció és "kísérő" nélkül.

3. Affér

Trabant érkezik a kereszteződésbe. Egy bőrkabátos gyalogos még át akar menni előtte, de a kocsi nem lassít, csak mikor már közvetlenül a gyalogosok előtt van - hogy jobban kanyarodjon. A bőrkabátos fiatalember nagyot üt a csomagtartóra. Megáll a kocsi, és egy olyan izompacsirta száll ki volánja mögül, hogy nem tudni, hogy fért be oda. A bőrkabátos nem veszi el lélekjelenlétét:

- Kinek van elsőbbsége?! - kérdezi tanári hangon.

- Mit rugdossa maga a kocsimat?!

- Kinek van elsőbbsége?! - kérdezi mostmár bizonytalanabban a sértett, mert látja hogy a pacsirta felé indul.

- Mit rugdossa maga a kocsimat?! hangsúlyozza félelmetesen.

A bőrkabátosnak elakad a hangja. Felveszi a nyálcipőt, de mikor látja, hogy a pacsirta megáll, újra kezdi:

- Majd szólok a tanácsnál! - aztán megint kénytelen hátrálni.

A pacsirta elúnja a dolgot, és visszaindul.

A bőrkebátos elemében van:

- Ismerem Z. elvtársat a megyénél!
Majd meglátjuk kinek lesz igaza!
Majd meglátjuk!

De a pacsirta rá sem hederít. Ilye-
nekkel nem lehet kondizni! Biztos
voltak már egy páran, akik megvár-
ták, azért combosodott ki ennyire.

Wessely Gábor



BUVÁR SZEM TALÁLTA

" Hires találmányok
Hires feltalálók "

cimű gyűjteményben

Szelák Tódor
avagy egy geodéta életútja

Szelák Tódor többi embertársai-
hoz hasonlóan, apró csecsemőként
kezdte pályafutását. Születése
pillanatától fogva megmutatkoz-
tak nem mindennapi képességei.
Már háromnapos korában hibátla-
nul mondta ki a "geo" szócskát,
holott hasonló koru társai még
az "oá"-t sem ejtették tisztán.
Veleszületett képességei folytán
már egyhónapos korában írni, ol-
vasni és beszélni tudott.
Még alig mulott kilenc hónapos,
amikor első szakcikke megjelent
"Hogyan lehet felmászni a kiegé-
szítő állandósításra" címmel, a-
mivel szakberkekben óriási vi-
hart kavart.
Szülei futballbirónak szánták,

igy érthető, hogy nem jó szemmel
nézték a kis Tódor gyermekkori
tévelygésit. Ő azonban rendit-
hetetlen hittel és akarattal ki-
tartott eredeti elhatározása
mellett. Még két éves sem volt,
amikor megjelent "A homokvárfa-
lak függőlegesítése lapáttal és
két tenyérrel" című értekezése,
amit azóta kötelezően bevezettek
az óvodai gyakorlatban.

Gyermekkori munkássága már előre-
vetítette a későbbi szenzációs
felfedezések árnyékát. Még egyete-
mi éveiben kidolgozta a hibahatá-
rok megállapítását gyökvonás nél-
kül, amiért a MTA felvette tagjai
sorába, szülőhelye GEÓVÁRA disz-
polgárává avatta. Apja pedig két
pofonnal fogadta. A szülői önkény
azonban nem törte le, sőt ellen-
kezőleg, további munkára sarkall-
ta. Ekkor született meg legnagyobb
gyakorlati találmánya, az önjáró
százaskörző, amivel világhírnevet
szerzett magának. Megdöntötte vi-
lágcsúcsát és az átlagbérrendszert.
Harminc éves korában jelent meg az
"Illesztőpontok állandósítása kis-
erejű atomrobbantással" című dol-
gozata, ami forradalmasította a
magyar alappontsűrítést. E módszert
a gyakorlatban három dunántúli me-
gyében próbálták ki, s eredményes-
ségét mi sem bizonyítja jobban,
hogy az említett területen kő kö-
vön nem maradt.

Nagysikerű munkásságát rövid idő-
re családi életének szerencsétlen
alakulása szakította félbe. Erről
emlékezéseiben így ír: "Nem min-

dig tudtam függőlegesen állítani a fekvőtengelyt, ezért a koincidencia gyakran elmaradt. Később rájöttem, mi volt a hiba; lyukas volt a libellám."

Szelák nemcsak tudós és feltaláló, hanem író is volt. Geodézia tárgyú novellái közül kiemelkedik az "Ária napidíjra és korgó gyomorra" című alkotása, mellyel az Arany Alhidádé versenyen elnyerte mind a huszonhárom díjat, s az utána következő kártyapartin a zsürielnök feleségét is. Az igazsághoz hozzátartozik az is, hogy ez utóbbinak nem túlságosan örült.

Szellemének nagysága azonban még csak ezután bontakozott ki igazán. Kidolgozta a numerikus terület-számítást koordináták nélkül, majd a buborék nélküli libella feltalálásával fellelendítette a magyar műszeripart. "Az irányzó-síkok vízszintessé tétele dekadensértékekkel" c. munkájával nyerte el, ezért egyébként Nobel-díjat is kapott. Nevezetes találmánya még a villámhárító prizma-bot, ami lehetővé tette volna a zivatarban való mérést is, azonban vállalkozó szellemű jelentkezők hiánya miatt nem próbálták ki. A saját maga által szerkesztett egy lábú tripód pedig a kezdetleges technika miatt nem került még a mai napig sem felhasználásra. Kisebb horderejű találmányait még felsorolni is nehéz. Ezek

közül feltétlenül említést érdemel a hátramszészés két és féli-ránnyal, a kerekkes műszerállvány, valamint a Majzik-háromszög-pár optikai vetítővel.

Szelák mindvégig hű maradt szerelméhez a geodéziához. Életművéhez méltóan, 118 éves korában egy műszerernyő alatt hajtott utolsó álmra fejét, Krisztus után az örök tudja mikor.



Vallomások

A barátom sajnos öregszik.
Már majdnem 90 kiló.

Egy éven belül, és magamon kívül elvégzem a főiskolát.

Én későn értem.....
De egy este ráértem.....
És még a mai napig sem értem.....

Törés lenne az életembe,
ha betörnél bele.

Én csak visszaköszönni szeretek

Piroska én.....

"ÓRIÁSI" TÁRSADALMI MUNKA

Üdvözöllek benneteket! - szólt az Óriás és nagyot köpött ki Trabantjából, hogy csak úgy porzott.

- Szedjetek fűvet! Először a földről, majd a fáról! Egy kazalba a szedettét, egybe a vágottat, egybe a kaszáltat. A magokat otthagyhátjátok, hogy azokból új fűfák nőhessenek jövőre.

Az Óriás szép volt és kövér. Mi meg elmentünk fűvet szedni. És mit sem sejtve szedtük a fűvet. Teltek-máltak a kazlak, s mint Napfogyatkozásakor a Nap, úgy fogytak a bárázdák. Amerre csak elhaladtunk, homoktenger hullámozott mögöttünk. Mikor már szemünk-szánk tele volt porral, jött a Piros Ász. A Király kísérte, melynek Felső kísérlőjének Alsó kísérlője snapszent kínált nekünk, hogy szomjunkat oltsuk.

És akkor szólt az Óriás lágy hangján:

- Alapjában véve ti marha rendes gyerekek vagytok. Biztosak lehettek benne, hogy úgy szerettek titeket, mint ti engem. Igaz ugyan, hogy aki nem dolgozik, an ne is egyék, de hát aki meg dolgozik, az nem tud közben enni! Ez a mi számunkra terített betlilt jelentett.

Este lett, s reggel, a második nap.

- Szedjetek fűvet!

S én titokban tudtam, hogy az Óriásnak igaza van. Mert ezt is tudtam, hogy a munka megszabadít a három rossztól: a bűntől, az unalomtól, és a szegénységtől.

Este lett, s reggel, a harmadik nap.

Kezdtük látni munkánk eredményét mert nem unatkoztunk. De azért mindig vártuk a munkát, mely menyeyei volt.

Este lett, s reggel, a negyedik nap.

Elfogytak a fűfák, megteltek a kazlak.

S szólt az Óriás:

- Feleim, lássátok s halljátok! Ha van bennetek valami, nem folytatjátok ezt tovább, mert ha e sivatag kiszöklül, nekünk végünk.

Ezért ez a nap bűnnel, unalommal és szegénységgel telt el.

Este lett, s reggel, az ötödik nap.

Ujra jött az Óriás kis Trabantjával:

- Az új bogyból nem ti visztek haza, hanem mi! Ezzel elporzott, hogy majd elszakadt a madzag, mellyel sárhányója volt felkötve.

Este lett, s reggel, a hatodik nap.

- Az új bogyónak tüskés a héja, ezért ma nem dolgoztok vele!

- szólt az Óriás madzagos Trabantjából.

Pedig mi dolgozni akartunk, még ha tüskés a héja, akkor is. Rettenetesen bántott, hogy az Óriás kiejtett volna bennünket kegyeiből. Még az ég is velünk sirt.

Este lett, s reggel, a hetedik nap.

Melyen az Óriás és mi is, megpihentünk.

Este lett, s reggel, a nyolcadik, kilencedik, tizedik nap.

A következő napjaink bánatban teltek el. Az Óriás ritkán jött kis Trabantjában. Viszont láttunk egy másik Óriást, aki valamivel kisebb volt az Óriásnál, de Zsiguliya volt.

Az utolsó napon meneteltünk. Kifelé a hullámzó sivatagból a szikrázó vitztükör felé.....

Igy váltottuk meg tíz nap alatt a világot.



1 Mikor van „Zenei Világnap”?					
1	IX. 29	2	XI.	X XI. 29	☐
2 Élő kortárs zeneszerző?					
1	Láng József	2	Szokolay Sándor	X Vujasics Tihomér	☐
3 Milyen nemzetiségű Fischer Annie?					
1	Német	2	Oszták	X Magyar	☐
4 Ki a szerzője a Káliai kettős c. műnek?					
1	Bartók Béla	2	Kodály Zoltán	X Bárdos Lajos	☐
5 Ki zenésítette meg Csokonai: A Reményhez c. művét?					
1	Egressy Béni	2	Farkas Ferenc	X Kossavits József	☐
6 Mikor volt a reneszánsz muzsika kora?					
1	XV. -ig századig	2	XV. - XVI. sz.-ig	X 1580 - 1750 -ig	☐
7 Melyik zenei műfaj jellemző a barokk muzsikára?					
1	Concerto	2	Szimfónia	X Rapszódia	☐
8 Melyik zeneszerző dolgozott a romantikus korban?					
1	Mozart	2	Schubert	X Ravel	☐
9 Mikor került a magyar zenei élet világviszonylatban élvonalba?					
1	1750 - 1827 között	2	XIX sz.-ban	X századunkban	☐
10 Ki írta „A négy évszak” c. hegedűverseny sorozatát?					
1	Corelli La Folia	2	Palestrina	X Vivaldi	☐
11 Melyik művet írta Ravel?					
1	Maldva	2	Róma kútjai	X Bolero	☐
12 Aram Iljics Hacsaturján melyik művéből való a Kardlanc c. részlet?					
1	Zongoraverseny	2	Gajane balett	X Spartakus	☐
13 Ki írta a Psalmus Hungaricus c. művet?					
1	Kodály Zoltán	2	Bartók Béla	X Dohnányi Ernő	☐
+ 1 Mire mondta Yehudi Menuhin, hogy „Korunk nemzetközi népzeneje”?					
1	Dixieland	2	Swing	X Jazz	☐

