

1976.

NOVEMBER



**AZ EFE FÖLDMÉRÉSI ÉS FÖLDRENDEZŐI FŐISKOLAI  
KAR DIÁKLAPJA · SZÉKESFEHÉRVÁR**



**VI. ÉVFOLYAM**

**2**

GONDOLATOK NOVEMBER 7-ÉN.

/Részletek Nagy József tanszékvezető docens, Főiskolánk párttitkárának ünnepi beszédéből/.

A Nagy Októberi Szocialista Forradalom 59. évfordulóján Nagy József elvtárs MSZMP alapszervezetünk titkára mondott ünnepi beszédében többek között kiemelte, hogy a marxizmus-leninizmus, a proletár internacionalizmus elvei alapján álló kommunista és munkáspártok, a velük szövetséges más haladó mozgalmak erőt, tapasztalatot merítenek a Nagy Októberi Szocialista Forradalom lenini eszméiből és a szovjetek országának ragyogó példájából.

Számunkra, magyar kommunisták számára a Szovjetunió Kommunista Pártjához való viszony mindig fontos elvi kérdés volt és ma is az. Kádár János elvtárs a XI.Kongresszuson e viszonyt úgy fogalmazta meg, hogy "népeinket egyesíti érdekeink forradalmi eszméink és céljaink közössége: a marxizmus-leninizmus és a proletár internacionalizmus és a magyar kommunizmus és a proletár internacionalizmus és a magyar építése".

A magyar dolgozók pártunk XI.Kongresszusának határozatai alapján a fejlett szocialista társadalom felépítésén munkálkodnak. Erőnk egyik forrása, hogy a béke és a társadalmi haladás minden kérdésében teljes az egység pártunk és az SzKP, a magyar és a szovjet dolgozók között. A Nagy Októberi Szocialista Forradalom 59. évfordulója alkalmából szívből köszöntjük a szovjet népet és kommunista pártját, a további sikereket kívánunk a kommunizmus építésében és a világbéke megvédésében kifejtett nagy történelemalakító munkájukhoz.

## KIEVI CSEREGYAKORLAT

Kiev az "orosz városok anyja", ahogy a krónika írja, az Ukrán Szovjet Szocialista Köztársaság fővárosa, 2 millió lakosu nagyváros egyike a legősibb orosz városoknak. A Dnyeper folyó két partján fekszik, a jobb parti városrészek dombos, hegyes a bal parti negyedek síkságon alakultak ki, akárcsak Budapest. Fontos közlekedési csomópont, folyami és légi kikötője van. Kulturális központ egyetemmel és 20 főiskolával. A nemzetközi idegenforgalom számára leglátogatottabb, legvonzóbb szovjet város.

Meg lehet érteni, ha mi kilencen, főiskolánk hallgatói közül, Tánczos László adjunktus vezetésével, izgatottan vártuk azt a pillanatot, amikor a Tisza-expressz elindult az ukrán tájak felé. 1976. július 12-én este 20<sup>10</sup> kor érkezett az a pillanat.

És mivel Ti kedves olvasók nem lehettetek velünk, ezért egy rövid beszámolóval elmesélem az élményeinket.

Éjszaka érkeztünk a határra. Udvarias és gyors vámvizsgálat következett, majd mindannyian átállítottuk az óráinkat, mert Szovjetunió európai részén két órával előbbre járnak. A felkelő nap első sugarai ébresztettek bennünket és a hálókocsikból gyönyörködhattunk a Kárpátok csodálatos hegyvonulataiban. Délután már az ukrán síkság végtelennek tűnő tájait szelte át vonatunk. Este megérkeztünk Kievbe, ahol a szakadó eső ellenére is meleg szeretettel fogadtak és autóbusszal a szálláshelyünkre vittek bennünket. Másnap délelőtt a főiskola geodézia tanszékére látogattunk, ahol a tanszékvezető tájékoztatott a főiskola életéről, munkájáról, és válaszolt a feltett kérdéseinkre. Ekkor került sor a velünk hozott ajándék átadására.

Az elkövetkező három hét alatt részletesen megismertük a tanszék munkáját. Megtekintettük geodéziai műszereiket, feleltető gépeiket, kiállításukat, amelyben a komszomolisták áldozatkészségüket bizonyították főiskolájuk létrehozásában és továbbfejlesztésében.

A programok általában úgy alakultak, hogy délelőtt szakmai kíváncsiságunkat elégíthettük ki, délután pedig Kiev nevezetességeit ismerhettük meg. Ellátogattunk a város szélén épülő krematóriumhoz, ahol a hatalmas vasbeton kolosszus nagy szabatsósággal végzett kitűzési és geodéziai munkáiról beszámoltak nekünk.

Üzemlátogatáson a Kievi Tervező Intézetben voltunk. A városrendezők munkájáról ismertettek, akik elvégzik egyben a geodéziai munkákat is. Szállodák és irodaházak építkezését néztük meg, ahol mérnökgeodéziai ismeretünket gyarapítottuk.

A főiskola ez évi diplomamunkáiba is kaptunk betekintést.

Egyik délelőtt a főiskola udvarán távmérést végeztünk, a tanszéken található távmérőműszerek megismerése után.

A Mezőgazdasági Kiállítás megtekintése egy egész napot vett igénybe. Itt főleg a jövő évek építészeti terveivel, makettjeivel ismerkedhettünk meg, de láttunk lakberendezési, élelmiszeripari, könnyűipari, tengerészeti kiállítást is.

A kievi obszervatóriumban mindannyian kíváncsian vizsgáltuk az éjszakai égbolt megannyi piciny gyémántként szikrázó csillagait, hatalmas 30 cm átmérőjű csillagászati távcsövön.

Természetesen a város megismerése sem maradt el.

Kedves idegenvezetőnk segítségével, aki több délután a rendelkezésünkre állt, bejártuk Kiev nevezetességeit.

Megnéztük a Pecserszkaja Lavrát /Barlangkolostor/, amely egyházi célok mellett a krími háború végéig elsőrendű orosz erődnek számított.

Bejárata előtti ősi templomban van eltemetve Jurij Dolgomkij, Moszkva megalapítója. A barlangokban a bebalzsamozott múmiák egy kicsit hátborzongatónak tűntek. Jártunk a Nyugati és Keleti képzőművészet Múzeumában, a Szófia székesegyházban.

Kulturális programok keretében voltunk táncdalesten a Sportpalotában, balett előadáson az Operaházban és sztereomoziban.

Ami irigylésre méltó, az a sok zöldterület, hatalmas parkok ligetek, fasorok, melyek tervezésével külön intézet foglalkozik.

Egyik meleg napon elutaztunk 150 km-re Kanyevbe, ahol a nagy ukrán költő Tarasz Sevcsenko emlékmúzeumát néztük meg.

Hajóval a Dnyeperen eljutottunk a Kievi Tengerre is. A sűrű programok a harmadik hét végére befejeződtek és a tanszéken búcsúztattak bennünket.

Megköszöntük szovjet barátaink és a tanszék tanárainak áldozatkész, figyelmes vendéglátását, az itt töltött időben. A tanszékvezető ekkor megajándékozta főiskolánkat Kiev szimbólumával, Bogdan Hmelnickij szobrával, akinek a vezetésével 1648-ban elűzték a megszálló lengyeleket Kiev falai alól.

A bronz lovasalak bal kezével fékezi ágaskodó lovát, a jobbjaiban tartott vezéri buzogánnyal pedig Moszkva felé mutat, így fejezi ki az ukrán-orosz egyesülés gondolatát.

Az utolsó héten a főiskola sporttáborába utaztunk, Kievtől 30 km-re, a Dnyeper egyik mellékágához. Itt résztvettünk a másodévfolyamosok geodéziai gyakorlatán, amely számunkra már ismert feladatokból állt.

Sor került itt, csónakzásra, horgászásra, fürdésre és pihenésre. Egy-két érdekességről is beszámolva el kell mondani, hogy Kievben minden kedden és csütörtökön hal-nap van, amit első héten nehezen szoktunk meg az önkiszolgáló "sztalóvajákban". Ilyenkor ugyanis még a saláta is halból készült. A grecska, ami hus mellé körítésnek felel meg, mindjárt az első napokban fogyókurára ösztönzött egyeseket.

A sporttáborban bőséges reggeliket, ebédeket, és vacsorákat kaptunk, de a fiuk nem nagyon örültek, amikor tejberizst szolgáltak fel. A mustár pedig becsapott bennünket, mert a megszokott adagot rátéve a virslire, bizony megtelepedésünkben még szólni sem tudtunk, olyan csipős volt.

Ilyenek is előfordultak, de ezek tették érdekesebbé, élvezetesebbé ezt az egy hónapot, végül derült ki, szinte valamennyien szedtünk magunkra pár kg-ot.

Emlékezetes élményünket sokan közülünk diafelvételekkel és filmmel igyekeztek megörökíteni.

Augusztus 11-én kedden délelőtt kikisért az állomásra a tanszékvezető és állandó kísérőnk Jurij Konsztantyinovics, aki az idén hazánkban járt a szovjet hallgatókkal.

Búcsúztunk új barátainktól, búcsúztunk Kievtől. Viszontlátásra !

Richter Mária  
III.évf.

#### HILYEN VOLT A DREZDAI CSEREGYAKORLAT

21 gyönyörű napot töltöttünk az NDK-ban, és most ezekre a napokra emlékezünk vissza.

Már az indulás izgalmasnak ígérkezett, mivel egyik társunk az utolsó pillanatban ugrott fel kis táskájával a vonatra. Azt hittük az út most már Drezdáig kellemes lesz, de csalódtunk, a csehek útközben lekapcsolták az utolsó kocsit, s mi éppen abban utaztunk. Hosszu költözködés után, - kissé zsufoltan utazva - végre megérkeztünk Drezdába. Ott jött az újabb meglepetés: a fogadóbizottság vacsorázni volt. Hosszas keresgélés után egymásra találtunk. Meleg kézfogás. Majd elindultunk "első osztályu" szállodánk felé. Ott várt bennünket a nagy meleg után a jó hideg sör, limonádé és szendvics. A szállásról elég ennyit mondani, hogy szép és jó volt, de mégis akad néhány probléma: igaz hideg víz volt állandóan, de meleg víz egy héten csak egyszer, a zuhanyozó állandóan zárva, koedukált wc használat.

A második napon kellemes program várt ránk. Csodálatosan jó idő volt, s mi ezért városnézésre indultunk, zárt buszban. Alkalmunk volt megnézni a csodás környezetben lévő drezdai tévétornyot hosszú villamos út és hegy-mászás után.

Első drezdai tartózkodásunk alatt még ellátogattunk Pilnitzbe, nagy hőségben villamossal csak 17 megálló volt az út. Ott található Erős Ágoston palotája, itt élt néhány száz feleségével. Jelenleg a különböző termekben kiállítások vannak, és a parkban hangversenyeket rendeznek.

Végre elérkezett a várva várt nap is, átköltöztünk Hoyerswardaerbe, ahol nyolc napig termelő munkát végeztünk. A munkakezdés már az első napokban nehézségekbe ütközött, mert közülünk egy párat elfelejtettek felébreszteni. Így azután a késői ébredés /4 óra 20 perc/ és az óránkénti buszjáratok miatt kissé késve érkeztünk a munkahelyünkre, Schwarze-Pumpebe.

A kezdeti nehézségek után, melyet a meg nem értés, még fokozott, végre megértettük milyen munka vár ránk. A feladat felsőrendű szintezés volt. Igaz az első 2-3 napon kivételes személyek - pontosan három fő - nemesebb feladatot kaptak, az erdőben irányt vágtak.

Az elkövetkező nyolc nap programja; korai ébresztő után délig dolgoztunk, majd délután következett a kulturális program, irány a "Centrum", este pedig parasztreggeli sör mellett.

Az utolsó munkanapon - mint kiderült - sikerült meglepetést szereznünk az ott dolgozó vezetők körében, mivel a ránk bízott feladatot igen gyorsan, s ami fő jól és pontosan végeztük el. Ezzel azt is biztosítottuk, hogy a jövőben az NDK-ban utazó csoportok is termelő munkát végezhetnek.

Visszatértünk Drezdába, ahol a hátralévő napokat az iskola életének megismerésével, kirándulásokkal töltöttük.

Igen meglepődve tapasztalhattuk, hogy náluk a főiskola megkezdése előtt mindenki két évet már dolgozott a szakmában.

Az iskola felszereltségén csak ámuldoztunk, minőségen felüli rajzasztalok, fotogrammetriai kiértékelő műszerek igen nagy számban vannak.

Egy napos kirándulást tettünk Szász-Svájcha, ahol megnéztük a königsteini várat. Csodaszép helyen van, az Elba mellett egy igen magas, sziklás hegy tetején, és fentről a várból gyönyörű kilátás nyílik a környező tájra. Visszafelé pár km-es gyalogtúrát tettünk, majd hajóra szálltunk, és úgy indultunk vissza Drezdába.

Még megnéztünk Móríczburgban egy vadászkastélyt, sőt csónakáztunk is, illetve csak szeretnénk volna, mert kint a tó közepén voltunk, amikor elkezdett zuhogni az eső. Mire partra értünk sikerült teljesen átáznunk.

Végül ellátogattunk a Zwingerbe is, sajnos az idő rövid volt, s így minden termet nem tudtunk végigjárni.

És elérkezett a visszautazás napja. Hajnali négy órakor már átléptük a határt és újra itthon voltunk.

Bohák Mária  
III.évf.hallgató

### XIII. FOTOGRAMMETRIAI KONGRESSZUS Helsinki, 1976.

"Észak leánya", Helsinki adott otthont a nemzetközi fotogrammetriai társaság XIII. Kongresszusának, melyen 63 ország kb. 1200 képviselője vett részt, egyidejűleg a kongresszusra mintegy 400 szakdolgozatot nyújtottak be.

A szakmai munka 7 bizottságban folyt, egyidejűleg az egyes tagországok szakmai kiállítása, valamint a gyártó cégek műszerkiállítása nyújtott gazdag lehetőséget a fejlődés felmérésére.  
Tekintsük át az egyes szakbizottságok tevékenységi körét és az elért eredményeket.

#### I. Bizottság: A bemenő információk beszerzése.

Általános irányzat, hogy a kamarák, filmek javításával a bemenő információkat megszabadítsuk a fizikai természetű deformációktól, ezáltal kisebb méretarányu felvételekből a korábbiakkal azonos, vagy annál pontosabb eredményt lehessen elérni.

Ebben a fejlesztő munkában a kamarák radiális és tangenciális elrajzolását manapság már a teljes képterületen sikerül 2-3 m alá szorítani.  
A modulációátviteli függvényeket javasolják a termelő munkában is a képminőség mikrofizikai jellemzésére. Szabványok jelenleg még nincsenek.  
Magyar részről ebben a munkában vettünk részt, a hazai eredmények elismerését több hivatkozás fémjelzi.

## II. Bizottság: Kiértékelő készülékek.

A tudományos viták ebben a bizottságban szoros kapcsolatban álltak a kiállított kiértékelő készülékekkel. A legújabb műszerekre jellemző irányzat a számítógépekkel támogatott, vagy vezérelt sztereokiértékelés. Viszszatükröződik ebben a fejlődésben a számítógépek egyre csökkenő árszínvona is. A kiállításon nem kevesebb mint 7 új analitikai kiértékelő műszert mutattak be, ezek lényege, hogy maga a mérőműszer nagy pontosságú digitális komparátor, mely általában minikomputerrel van összekapcsolva és további perifériákkal is kiegészítik, attól függően, hogy a terepi koordinátákat digitális formában igénylik, avagy grafikus térkép készül. A bemutatott analóg műszereken is felfedeztük a digitális számító egységeket, ebben új irányzatot látunk, melynek következményeképp a jövőben elmosódik a határ az analóg és analitikus kiértékelő készülékek között. A koordinatográfok munkáját is számítógép segíti, a koordinatográfok összeköttetése a kiértékelő készülékekkel elektronikus. Ortofotó készülékkel ma már minden jelentős műszergyár rendelkezik, az ortofototérképkészítés folyamatát kis számítógép vezérli.

## III. Bizottság. A fotogrammetriai információk feldolgozásának matematikai szempontjai.

Ez a bizottság elsőhelyt az analitikus légiháromszögelés problémáival foglalkozik. ~~Ismeretes~~ hogy az analitikus légiháromszögelés területén az utóbbi évtizedben jelentős fejlődés következett be, melynek eredményeképp a kifejlesztett módszerek pontossága és gazdaságossága minden várakozást felülmúlt. A fejlődés még nem fejeződött be.

Az alapvető problémát a pontról pontra, képről képre jelentkező szabályos hibák felfedése és kiküszöbölése jelenti. Ezen a téren a képsíkba épített szabatos rács /reseau rács/ pontjainak bevonása a kiértékelési folyamatba lehetővé teszi a szabályos hibák jelentős csökkentését.

A kiegyenlítés után visszamaradó véletlen jellegű hibák a képsíkban mérve általában  $\pm 3$  m alatt maradnak.

Mivel a monokomparátorok olcsóbbak, mint a sztereokomparátorok, térhódításuk megfigyelhető az analitikus kiértékelésben.

## IV. Bizottság: topográfiai és kartográfiai alkalmazások.

Általánosságban az ortofotók nagymértékű elterjedését figyelhetjük meg, ennek oka, hogy az ortofotók előállításának költsége a hagyományos vonalas térképek árának kb. 1/10-e. Az ortofotók széleskörű elterjedése azonban maga után vonja a felhasználók interpretációs műveltségének fejlesztését, mivel a fototérképek térképi értelemben vett grafikus jelkulccsal nem rendelkeznek.

Az értelmezhetőség növelésére általában nagyobb fényképi méretarányu felvételekből készítik az ortofotót, mint amekkora az azonos méretarányu vonalas kiértékelés elkészítéséhez szükséges lenne. A légifénykép ortofotótérkép méretarányát a

$$m_{\text{kép}} = 120 \sqrt{m_{\text{ortofoto}}}$$

összefüggés fejezi ki.

Nagyméretarányu, analitikus kiértékelés esetén a fotogrammetria teljesítő-képessége ipari igényeket elégít ki: az NSZK-ban vasuti tervezések céljára  $M=1:1000$  képméretarányból komparátor méréssel, sugárnyaláb kiegyenlítéssel  $\pm 6$  mm súlyegység középhibát értek el.

#### V. Bizottság: Nem topográfiai alkalmazások

Ez a szakbizottság felöleli a speciál fotogrammetria teljes spektrumát a mikro-, makro-, röntgen, ipari, holográfiai alkalmazásokig.

A mérőkamarák fejlődése a sokoldalú igényeket hiven tükrözi: a különböző látószögű kamaratoldatok alkalmazása, kamaraállandó változtatási lehetőségek, nagyobb fényerejű objektívek iránti kereslet mutatja ezt az utat.

A nem mérőkamarák fotogrammetriai felhasználása ugyancsak az érdeklődés előterében állt. Ebben az esetben a kamarák belső adatainak meghatározása a kiértékelési folyamat részét képezi, melyhez analitikus és félanalitikus eljárásokat használnak.

#### VI. Bizottság: A fotogrammetria gazdaságossági, szakmai és oktatási szempontjai.

Jelenleg a világon mintegy 930 oktatási és kutatási intézményben kb 1438 oktató és kutató foglalkozik fotogrammetriával. Ennek ellenére különösen a fejlődésben levő országokban nem tekinthető megoldottnak a fotogrammetriai oktatás, mivel a különböző szintű szakemberek iránti igény sokkal nagyobb, mint amennyit intézményeik kibocsátanak.

#### VII. Bizottság: Az információk értelmezése.

A távérzékelési eljárások gyors fejlődése lehetővé tette, hogy az ürfelvételek bizonyos típusaihoz polgári felhasználók is hozzáférjenek. Különösen a fejlődésben levő országok számára hasznosak az ürfelvételek, melyek több száz  $\text{km}^2$  áttekintését teszik lehetővé egyetlen felvételen. Főbb alkalmazási területek: területhasznosítás, geológia, hidrológia, mező- és erdőgazdaság.

Az értelmezés területén ugyancsak fejlődésben van a számítógépekkel támogatott kiértékelés, melynek segítségével az egyes szűk spektrális sávokban készített felvételek között matematikai korrelációkat lehet láthatóvá tenni színes komputer-térképek formájában.

Összegezve megállapíthatjuk, hogy a XIII. Fotogrammetriai Kongresszuson a különböző adatgyűjtő rendszerekkel beszerzett információk számítógépekkel segített mennyiségi és minőségi feldolgozása állt az érdeklődés homlokterében.

Az analóg és analitikus kiértékelési eljárások közötti határ a jövőben várhatóan elmosódik és az analóg kiértékelő műszereket, melyeket analóg számítógépeknek is tekinthetünk, részben vagy egészben analitikus egységek váltják fel. Ez a folyamat már megkezdődött és a szabatos fotogrammetria soha nem remélt távlatait nyitotta meg.

Dr. Gerencsér Miklós  
főiskolai docens

#### KUTATÁS ÉS TERVEZÉS

A Középdunántúlon működő földtani szervezetek közös beszámoló ülését tartották Veszprémben, röviden összefoglalom az elhangzottakat.

Először is a bányászat jelenéről és jövőjéről vetettek fel problémákat. Az V. ötéves kutatási terv és a távlati kutatás alapján a szénkészletek állapota a következő: a Mecsekben 50-200 millió tonnára becsülhető mennyiség: a Mátyi medencében a kutatás mindössze az összterület 50 %-ra terjed ki, 50-170 millió ez a szénvagyon, Putnoktól keletre pedig 80 millió tonna. A jövő feladata: Mátra északi részén miocén széntelepek, valamint Oroszlány-Igófalva és a Nógrádi medence kutatása.

Bauxitnövelés 1985-ig 50-75 %, Sümeg, Óstarján völgy, Megyeháza és Halimba. Karbonátos mangánérc lelőhelyei Urkut és Zemplén.

A kén bányászata nem a legkifizetődőbb, mivel a kénes gipsz 200-300 m mélységben helyezkedik el, s a legvastagabb részén is csak 55 cm a réteg mérete.

Az eredményesebb kutatás érdekében, több módszert alkalmaznak:

- a/ Potenciál mérési módszer: vezetőképesség meghatározása potenciáeloszlás alapján, 30-400 m vastag karbonátos kőzetek esetén, ahol a csapásirány közelítőleg ismert, ohmos ellenállás alapján történik a leárnyékolás /a számolást helyszínen végzik program alapján, HP-65-ös számítógép felhasználásával/.

- b/ Reflexiós kutatás esetén a térképezés mélységi tömegkimutatással történik /hullámok visszaverődése az előre ismert szerkezeti tömegű anyagról/.
- c/ VLF módszer /Rádiófrekvencia alapján, DM 16/ ellenállástérkép segítségével körülhatárolják a bauxit lencsét.
- d/ A felszín-furólyuk elektródás gradienstérképezésnél egyenáram módszerrel mutatják ki az érctömböt /bauxit/.

A másik terület a kőbányászat, itt fő célkitűzés, hogy 1977-78-ig fel kell számolni a dolomit bányák jelentős részét, hiszen a sok apró bánya nem kifizetődő, valamint a természet összhangját egyre több helyen felborítja. Az ásványkincsek felszínre hozásához elengedhetetlen alap a térkép. Más szempontból viszont a kutatás során kapott adatokat használják fel cél-térkép készítéséhez: környezetrendezési tervek a Balaton környékéről, At-laszok /új jelkulcs létrehozásával/, építési tervekhez rétegtérképek. A földrengések vizsgálatához adatok meghatározása.

A mérések során megismert kőzetréteg törések közül a vertikális törések felhasználhatók a karsztviz feltárás további irányainak fejlesztéséhez.

Szintvonalas térképek készítése számítógépes módszerrel.

A jövő feladata Gerecse, Pilis és Budai hegység közötti terület felmérése.

A geodézia ebben a szakágazatban is roppant jelentőséggel bír, hiszen a népgazdaság egyik kiinduló alapja az ásványkincsek felhasználása, ami pontos és időszerű adatszolgáltatás nélkül elképzelhetetlen.

Csicsely János  
II.évf.

#### A PENCI GEODÉZIAI KOZMIKUS OBSZERVATÓRIUM

A tudomány és technika gyors fejlődése új utat nyitott a kozmikus térlég-kutatás felé. A mesterséges holdak megjelenése nemcsak tudományos szenzációt jelentett, hanem komoly, új feladatok végzését. 19 év telt el 1957. október 4. óta. Egy gyorsan fejlődő tudományág szempontjából tekintve ez egy egész korszak.

A geodéziában a mesterséges holdak megjelenése új távlatokat nyitott, segítségükkel teljesebb mértékben lehet megoldani mind az elméleti geodéziai, mind a háromszögelési hálózatok összekapcsolásával és továbbfejlesztéssel kapcsolatos feladatokat.

1965-ben kezdődött az a nagy munka, amelynek első lépéseit az AFTH, majd az OFTH tette meg 1969-ben már létrejött az MTA Geodéziai Tudományos Bizottság keretében a Kozmikus Geodéziai Albizottság.

Több ilyen témájú szakbizottság alakult, amely foglalkozik kozmikus geodézia tudományos kérdéseivel, azoknak megvitatásával. 1969. született meg az a kormány szintű határozat, amely előírta egy geodéziai célú, műholdmegfigyelési obszervatórium létrehozását.

Ennek eredményeképpen épült fel, és kezdte meg munkáját néhány hónapja Cserhát egyik csöndes kis falujának Pencnek a határában a Kozmikus Geodéziai Obszervatórium. Ez a hely Budapesttől ÉK-re kb. 30 km-re hegyekkel és erdőkkel körülvett fennsíkron helyezkedik el.

Az obszervatórium műszerekkel tervezése már a hatvanas években megkezdődött. Bizonyos műszerek fejében bekapcsolódtunk a Szovjetunió által koordinált programokba. Az obszervatórium részt vesz a szocialista országok együttműködése keretében működő Lézer Radar munkacsoport munkájában. Az együttműködés fejében a részünkre létesített lézerberendezés munkábaállítása 1977-ben várható.

Ez az első olyan intézet, amelynek munkája teljes egészében az űrkutatáshoz kapcsolódik. Az obszervatórium az Országos Földmérési és Térképészeti Hivatal Földmérési Intézetéhez tartozik, annak egyik főosztálya. Az obszervatórium vezetője Dr. Almár Iván csillagász, s a 11 tud.munkatárs között vannak geodéták, fizikusok, elektromérnökök, csillagászok és matematikusok. A teljes személyzet 23 fő.

A főépület kétszintes, sajátosan ívelt stílusban épült, alapterülete 850 m<sup>2</sup>. A számítógépterem, időszolgálat és a fotólaboratórium, a főépület földszintjén helyezkednek el.

Minden helyiség központilag automatizált.

A helyszíni számítási feladatok ellátására egy HP 9830A kis-számítógép áll rendelkezésre.

A Kozmikus Geodéziai Obszervatórium feladata elsősorban, hogy el kell látnia a Magyar Geodéziai Szolgálatra háruló operatív műholdmegfigyelést, a feldolgozási feladatokat.

A magyarországi hosszúsági fő alappontot át kell telepíteni Pencre. Meg kell határozni a megfigyelő állomás koordinátáit és bekapcsolódni a nemzetközi hálózatba.

Fontos feladat az obszervatórium műszerállományának fokozatos kiegészítése. Ezek a feladatok jellemzik az obszervatórium további lehetőségeit és munkáját.

GEODÉZIA ÉS KARTOGRAFIA  
dr. Joó István

Zlamál Márta  
III. évf.

## Könyvtári hírek

Mezőgazdasági kiadó gondozásában 1976 jelent meg a TÁJRENDEZÉS című, hazánkban első ilyen témájú környezetvédelmi ill. természetvédelmi témákkal foglalkozó szakkönyv.

Írói Ludwig Baner és Hugó Weinitschke a NDK Agrártudományok Akadémiája Táj-kutatási és Természetvédelmi Intézetének, Halléban dolgozó tudományos kutatói.

A NDK-ban 1970-ben jelent meg környezetrendezési törvény, mely kimondja, hogy az ország minden lakosa felelős a jelenlegi környezetért, ill. annak fejlődéséért.

A szocialista országokban a tájrendezésnek környezet-és természetvédelemnek nagy lehetőségei vannak, hiszen a magántulajdon nem gátolja az egységes terveket /rendezést/.

A szerzők részletesen ismertetik a tájrendezés alapfogalmait.

A táj átállításának feladatait és szempontjait.

Ismerteti: vízrendezés, talajjavítás és magának a termelőtájnak rendezését, alakítását. Fontos téma a mezőgazdasági területrendezés. Az alapvető fejezeteket kiegészíti a talajvédelemről is teljesen új téma a zajcsökkentés,

A problémákat konkrét tájrendezési terveken mutatják be.

A hazai tájrendezés jelenlegi szakemberei nagy örömmel fogadták az első ilyen témájú szakkönyvet.

Zlamál Márta  
II.évf.

## DIÁKTANSZÉK VÁLASZTÁS

Iskolánkban, - ha nehezen is - de megtörtént a diáktanszékek tagjainak ujraválasztása. Reméljük, a választás eredményes volt. Sok sikert kívánunk munkájukhoz, és kérünk mindenkit - tanárokat, diákokat - segítsék őket munkájukban!

### Diáktanszéki képviselők:

#### Alapozó Tárgyak Tanszék:

Braun János  
tanszékvezető /matematika/  
Acólvári Attila /fizika/  
Szabó Tibor /ábr.geometria/  
Pásti István /ált.műsz.ism./

#### Marxizmus-leninizmus Tanszék:

Szerdahelyi Zsolt  
tanszékvezető /filozófia/  
Csomai János /tud.szoc./  
Fejes István /pol.gazd./

#### Geodéziai Tanszék:

Garai Gábor  
tanszékvezető  
Árk Béla  
Hemissi Ahcene  
Varga Sándor  
Vadászi Imre

#### Fotogrammetria és Topográfia Tanszék:

Schök János  
tanszékvezető  
Nagy Ibolya  
Kiss-Kormos Márton  
Horváth Judit

Szabó Tibor  
II.évf.

Három éve annak, hogy először jöttünk főiskolánk falai közé, felvételi vizsgára. Ez a vizsga emlékezetes vizsga volt mindenki számára. Néhány hónappal ezelőtt szintén részt vettünk egy emlékezetes vizsgán - államvizsgáztunk. Három küzdelmes év mérlegét adta ez a vizsga.

Mi is történt velünk e három év alatt ?

A felvételi vizsga után szeptemberben egy hetes előkészítőn vettünk részt a Főiskolán. Itt megtudtuk mi vár ránk, ismerkedtünk a várossal, a főiskolával, a diákhatóságokkal és egymással. Közösségé formálódásunk első nevezetes állomása volt ez az egy hét.

"Földmérő üzemmérnök hallgatóvá fogadom" hangzott el az ünnepélyes Kari Tanács ülésén és megkezdődött az első félév. Az előadások során a felmerülő problémák kapcsán az évfolyam egyre egységesebbé vált. Jelentős probléma volt ekkor a félév végén a lemorzsolódás. Ez a második félévben kissé fokozódott. Sajnos az utóvizsgák száma is jelentősen megnőtt.

Az első év végére úgy érzem közösséggé váltunk, persze nem a legjobbra. Volt ekkor már KISZ alapszervezetünk ami éppen csak vegetált; kevés rutinnunk a tanulásban, a vizsgákban. Az évfolyam tagjai közül jó páran iskola szintű társadalmi munkát végeztek.

Turcsa mód a szakestélyek, Mikulás-, farsangi- és egyéb bálók jobban megmozgatták a hallgatókat, mint más KISZ feladatok.

A második évet az új első évesek istápolásával kezdtük. Részt vettünk az egy hetes előkészítőjünkön; számos programot mi szerveztünk és bonyolítottunk le.

Majd beálltunk a taposó-malomba és végig csináltuk az első félévet. Az aláírások megszerzése előtt volt némi torlódás a zárthelyik és a beadandó rajzfeladatok miatt, de ez már a múlté...

A vizsgaidőszak végére a lemorzsolódás gyakorlatilag befejeződött. Így a kezdő 60-ból maradt 37 hallgató.

A második félév futama szorosabb volt az elsőnél. Rajzfeladatok, országos feladat, topográfiai rajzfeladat; utirajz... és így ment végig. Szabad időnk nem sok volt, így az önművelést erősen elhanyagoltuk. A topográfiai tanulmányi kirándulást sem élvezhettük szabadon; nyomasztó volt az utolsó hét emléke, a sok éjszakázás, a sok újra kezdett rajz, beszámolók, feladatok.

Az első félév vizsgaidőszak után kétszer három hét szakmai gyakorlatunk volt, ahol a szakmánkkal közelebbről, mélyebben, valamint a gyakorlati élet oldalával ismerkedtünk. Ugy érzem ez döntő hatással volt a szakma iránti szeretetünk alakulására.

KISZ és társadalmi tevékenységünk újfent gyatra volt, bizonyos mértékig az elfoglaltságunk miatt.

A harmadik évet topográfiai terepgyakorlattal kezdtük. Majd megkaptuk a készitendő záródolgozatunk témáját.

Ez év kezdetére esett a földrendező szak beindulása. Vegyes érzelmekkel fogadtuk, mint minden új dolgot. Tulajdonképpen az év végére vált nyilvánvalóvá a szak lényege. A következő évfolyamnak már könnyebb dolga volt a választás terén.

Az első félév olyan volt, mint a többi. Félévvégi zárthelyik problémája kiéleződött; kényszermegoldással zárult.

A félévvégi hajrá és éjszakázások évenként megismétlődő jelenségek; a megoldás még várat magára, mind a hallgatók, mind a tanterv készítői részéről.

Az utolsó félév nagy munkában telt el. Előadásokra járogatott az évfolyam egy része, a záródolgozatot készítettük: mértünk, számoltunk, fogalmaztunk. A szabad háromhetet, amit a záródolgozat elkészítésére kaptunk általában töményen kihasználtuk. A feladatok jelentős részét ekkor végeztük el. Végül leadtuk a dolgozatokat.

Az utolsó vizsgaidőszak vizsgáit bizonyos rutinos stílusban tettük le. Bár ekkor bejött néhány nem várt utóvizsga is!

Végül az államvizsgára kezdtünk készülni. A várakozás feszültsége érződött a levegőben. Sokszor nehezen ment a tanulás, a pillanatnyi problémákkal voltunk elfoglalva, legtöbbször jelentéktelenekkel; vagy pedig a jövőnköt tervezgettük.

Bizonyos szorongással, némi feszültséggel jelentünk meg az államvizsga napján. Mint kiderült, a bizottság tagjai nem kőszivű emberek, így minden megjelentnek sikerült az államvizsga.

Az utolsó ünnepélyes kari tanácsülésen kaptuk meg az oklevelet a "földmérő-/földrendező-/ üzemmérnökké fogadom" kíséretében. Furcsa meghatottság fogott el ekkor bennünket.

A felhalmozódott feszültségeket a banketten vezettük le. A bankett általános megelégedésre jól sikerült.

Az emlékezetes utolsó éjszaka után mindenki az oklevelével és személyes szerencséjével elindult az életbe.

Ehhez kívánok a volt évfolyamtársaimnak minden jót.

Ez volt röviden a három főiskolás év krónikája. Mindent összevetve emlékezetes és kedves három év volt számunkra minden nehézségével, minden buktatójával és minden örömeivel.

"Szép idő volt, jó idő volt  
Kár hogy elmúlt, jaj, de kár..."

28/1976.  
földmérő üzemmérnök

## AZ EGÉSZSÉGÜGY HUMORA

### Nincs mit tenni

Sir Samuel, Garth, I. György angol király udvari orvosa egy délután betért a klubjába megpihenni, de valahogyan ottfelejtette magát.

- Azt mondtad, még 15 beteghez kell menned! - figyelmeztette estefelé az egyik barátja.

A doktor órájára nézett, aztán felsóhajtott:

- Azt hiszem erről lemondhatok. Minek zavarnám ilyen későn őket, amikor tízenötük közül hatan olyan súlyos állapotban vannak, hogy Anglia egyetlen orvosa sem segíthet rajtuk, kilencüknek meg annyira javult az állapota, hogy Anglia egyetlen orvosa sem jelent veszélyt nekik.

- - -

### A beteg érdeklődik

Blőd ur nyitott hassal, csendben fekszik a műtőasztalon. Egyszer csak megszólal:

- Nekem ez az első komolyabb műtétem! Hát a professzor úrnak ?

- - -

### Tanyai kaland

Ahol nagy a szegénység ott nem áldás a sok gyerek. Így volt ez nálunk is a huszas években, amikor az egyik falu orvosát kihívták egy tanyára. A gazda felesége vajúdott, s villanyvilágítás híján az ura világított a viharlámpával a szüléshez.

A megfelelő pillanatban a kis jövevény kibukkant, de a doktor rögtön látta, hogy nincs egyedül. Csakhamar világra is segített még egy szép egészséges babát, aztán veritékes homlokát megtörölve odakiáltott az apának: - el ne menjen kend! Ugy látom érkezik a harmadik is.

A gazda ijedten a fejéhez kapott:

- Doktor ur, én eloltom a lámpát. Ezek a fényre jönnek....

- - -

### Csodaszer

Használt az orvosság amit adtam - kérdezi az orvos betegét, - de még menyire, - lelkendezik a páciens. - Engem kigyógyított a köhögésemből, a fiamnak megszüntette a hasfájását, és ami megmaradt belőle, azzal a feleségem ragyogóra pucolta az alumínium edényeket.

- - -

### A varázsütés

- Csodálatos ez a fiatal szőke nővér. - mondja egy férfibeteg az alorvosnak viziten. - Az imént csak hozzáérttem és mint egy varázsütésre máris jobban vagyok.

Az orvos elmosolyodik:

- Jókor a varázsütést kaphatott, mert a folyosóra is kihallatszott a csatánása.

### Reklamáció

- Doktor úr, a balesetnél leszakadt a fülem.

- De vissza is varrtuk.

- Igen ám! Csakhogy amit visszavarrtak az nem az én fülem.

- Hanem kié ?

- Az nem tudom, de ez a fül nem az enyém, mert az én fülem mögött, amikor összeestem, akkor egy ceruza is volt.

- - -

### Anekdóta

Még az antivilágban történt volna, hogy Dr.Z. állatorvos, Kovács Ambrus tanyájára ellátogatott, Kovács Ambrus iszogatók közben rosszul lett, orvos csak 3 órányi járásra volt, így megkérték a vendéget, nézze meg mi a baj. Az állatorvos nézegetett, kopogtatott, végül feszélyezetten azt mondta:

- Így egy kicsit nehezen megy a dolog. Megkérném Ambrus gazda, ereszkedjék négykézlábra.

- - -

### Kedves vigasz

Miért lógatja úgy az orrát ? - Imádom a tojást, de az orvos eltiltott tőle, az epém miatt. - Sose bánja! Télen úgy is drága a tojás.

- Télen igen, de tavasszal, amikor többet tojnak a tyukok, megint olcsóbb lesz.

- Akkor sincs oka búsulásra. Ha beteg az epéje, tán meg sem éri a tavaszt.

- - -

### Az abszolút sorozatból

- Ki az abszolút holdkóros ?

- Az aki egy műholdra is reagál.

## PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

Az ESESTÜSKE pályázatot hirdet a "GEÓS Kóceráj" nagydíjra és a "Legtopisabb GEÓS" címért.

A "GEÓS Kóceráj" díjat a kollégiumi diákbizottság ellenőrzései alapján a következő szobák nyerték:

1./ 6. szoba

2./ 5. szoba

3./ 19. szoba

Fődíj: A kollégiumból való eltávolítás !

Jelszó: A kosz melegít !

A helyezetteket külön nem értékeljük.

A "Legtopisabb GEÓS" címet annak a hallgatónak ítélte oda a szerkesztőség, aki farmernadrágban jelent meg az évnnyitón. Ti is szavazhattok arra, hogy ki nyerje ezt a címet. Javaslataitokat az Ötletládába kérjük!

SZERKESZTŐSÉG

Mint tudjuk iskolánkban a vizsgára való maximális felkészüléshez nélkülözhetetlen az előadásokon való jegyzetelés. Akadt egy hallgató, aki ezt el is hitte, mivel az óráról elkésett, fogott egy széket az ajtó elé ülve előkapta pennáját és 8,40.-Ft értékű spirálkockás füzetét - jegyzetelni kezdett. Ime a jegyzete:

"Gyalogösvény, széles a patak, az megtartjuk bizonyos összevonásokkal vízszegény területen még a vizes homokot is. Most jöhetne a növényzet nem is beszélek a domborzatot feltétlenül mindenképpen kifejezésre juttassuk. Tessenek az Alföldre figyelembe venni ebből a sajátosságból feltétlenül összhangba legyenek, tessenek csak megnézni a domborzat jellegetől idomait teljes vagyis egyes néhány szomszédos tehát az, hogy a kiemelkedő uralkodó ezután szokták a vízmosásokat satöbbi kirajzolni. Azonban kicsit részletesen még amennyi napba belefér a Kartonimia, hát ugye szükséges rossz nem szeretjük erősen elnyomja térkép nyelve, nyilván nélküle sokat mondó legyen ne szenvedjen hátrányt, de illetve hanem csak egyes szélső részét akkor is, hogyha a szünet után folytatjuk.

Az olvashatóság a cifraságtól mentes, illetve a második tudniillik sohasem hanem az írás, sőt annál a harmadik kérem az esztétika nem lehet ötlet illetve összefüggése nyilván kézenfekvő két kiterjedésű kéremszépen körülbelül szubjektív valami. Ott van egy az egész megkérdőjelezi hát azért nem kérdőjelezi meg.

Az ötödik ilyen pont, nem ötödik? Elavultság tehát, hogy semmi se ma már valamilyen módon így azokat a mezőgazdaság forradalma pl: a Kennedy repülőtér akik nem annak megjelenítése ez az Pekinget!

Kéremszépen így írják ch satöbbi annál is inkább, ugye a következőket elsősorban harmadsorban hanem általában.

Az egyes határa van, amelyet nevezünk .....-nek miatt lehet mellett és ugyanakkor a kiemelését a lényegtelenről egy szűrő szita, amely mint a fárasztó felsorolástól a tevékenység határozza meg. Szóval egy pillanat van még egy percem és azzal be is fejezem. Egyet tessenek még kéremszépen megjegyezni skandináv kartografus rövid lesznek egy pillanat ahol az "n" a levezetett.

V É G E

A SZAKPÉSTÉLYEN HALLOTTUK..... /Nótafesztivál/

Mivel a Mi dalaink c. könyvben nincs kifejezetten Geodéta-nóta, ezért dalpályázatot hirdettünk meg az iskolában. A sok érdekes pályamű közül kiválasztottuk a legjobbakat, s ezeket ismertetjük most:

Az incselkedő nóták kategóriájában legfrappánsabbaknak találtuk:

Ingerel a domborzatod  
topográfus szempontból....

Ereszd el az állótengelyt,  
Ide néz a Tánczos....

A hetvenkedő nóták közül:

Kiittam a libellát,  
mégsem estem ágynak.....

Megláttam a sárga földet  
Te-BI-es nélkül !

Utca végén áll a rudam,  
ide látszik a vége !!

A Geodéta-kesergők kategóriájába sok mű érkezett, a legjobbak:

Ilyen erős léglengésben  
képtelenség célozni !

Kihajtott a kitűzőrúd,  
lassú volt a mérés.....

A második fordulóban  
veszett el a látnyságom....

Felbukott a figuráns,  
mert hosszú volt a lépés...

Berezgett a kompenzátor  
a közeli bokortól.....

Szálkeresztet  
tegyetek a siromra !

Magam verem a cöveket,  
figuráns-lány híján.....

A toborzó nótákhoz sporttémákkal neveztek:

Balekina ne légy lusta,  
Gyere barlangászni !

Gyere, kislány tájfutónak,  
tudok egy jó ösvényt....

A duhaj nóták közül jóknak tartottuk:

Nem kell ahhoz teodolit  
hogy fejtetőn lássalak....

Csavarodik a műszerláb,  
Rumot kéne inni !

És végül az egyéb kategóriában:

Célpóvízzel  
öntözöm a dioptrát...

A szelencés libellában  
nem jó vizet forralni !

.....

## Mindennapjaink-filmcímekben

Pocizik a tanárok csapata:

Ujjen a kanyarokban.

Az első vizsgán:

GEO-gyakorlat a Csúcsos-hegyen:

Disco után a folyosó:

Politikai gazdaságtan szigorlat

Nem fogadták el az orvosi igazolást:

Kolbász lesz a menzán:

Általános műszaki gyakorlaton:

Matek szigorlaton:

Lebukás puskázás közben:

KABARÉ

INDUL UTJÁRA A GYÖNYÖR  
ÉN NEM LÁTOK, TE NEM BESZÉLSZ,  
Ő NEM HALL

KAMASZKOROM LEGSZEBB NYARA

TÁJKÉP CSATA UTÁN

AZ ÉLETHEZ TUL SOK

VIZSGÁLAT EGY MINDEN GYANU FELETT  
ÁLLÓ POLGÁR ÜGYEBEN

A LOVAKAT LELŐVIK, UGYE

A FEKETE SZAKÁLL SZELLEME

2x2 NÉHA ÖT

BUCSU A FEGYVEREKTŐL

## IFJUSÁGI PARLAMENT - Székesfehérvár 1976

Főiskolánkon november 3-án, szerdán délután került sor az Ifjusági Parlament megrendezésére. Az állami vezetés részéről Dr. Kovács Béla főiskolánk igazgatója beszámolójában részletesen elemzte: hogyan valósult meg főiskolánkon az oktatáspolitikai határozat, hogyan érvényesül az ifjusági tör-

Beszámolójában az 1974-es Ifjusági Parlamentet követő intézkedési terv végrehajtásáról szólt, melyben figyelemreméltó eredményeket, adatokat közölt az iskola anyagi lehetőségeiről szociális téren.

Második napirendi pontként a KISZ Bizottság titkárának, Németh Andrásnak korreferátuma volt, melyben a KISZ IX. Kongresszusa alapján emelte ki a főiskolánk KISZ tagjaira, ránk vonatkozó feladatokat. Ezek a következőkben foglalhatók össze:

A népgazdaság fejlesztése területén a tudományos kutatás és műszaki fejlesztés érdekében a TDK mozgalmat kell bővítenünk, jelentős a szakmai jellegű geodéziai feladatok társadalmi munkaakció keretén belül történő szervezése, melyet a főiskola és az állami vezetés között létrejött szocialista szerződés biztosít. Elhangzott még tanulmányi, szakmai képzés, politikai nevelőmunka, közművelődés, a sport is, a turisztika területén adódó feladataink is.

Ifjusági Parlamentünk következő részében csak kiemelek néhány problémát, kérdést. A hallgatóság gondja egyetlen probléma köré csoportosul: Az iskolaépület jelenleg is igen nehezen tudja kielégíteni az oktatáshoz szükséges feltételeket: az iskolaépület kicsisége, zsúfoltsága miatt számos probléma merült fel, amelyeket egycsapásra megoldhatná, ha főiskolánk megfelelő épülethez, kollégiumhoz jutna.

Az ebből következő problémák az órarend kérdése: a teremhiány miatt sok a lukasóra, az órák eltolódnak délutánra, így a hallgatók nagy részének gyakorlatilag az egész napja elmegy. Az órarend összeállításánál elsősorban az oktatók igényeit, a teremadottságot, illetve a műszerek használatát veszik figyelembe. Nehéz kérdés - de akikért készül az órarend miért nem képviseltethetik magukat? És a meglévő, nehezen összeállított tanrendet miért nem tartják be?

Főiskolánkon jelentkezik az egyenlőtlen túlterheltség problémája. Félév elején nagyrészt minden tanszék kiírja a zárthelyi dolgozatok időpontját. Miért van az, hogy mégis előfordul, hogy egy nap /2-3/, illetve egy héten /4-5/ több zárthelyi dolgozat megíratására is sor kerül.

Nem megoldott kérdés főiskolánkon - már évek óta - a jegyzet ellátás. Az utóbbi két évben több jegyzet készült el, de a szaktantárgyak vonatkozásában a jegyzetek váratnak magukra. Pedig elsősorban ezekre a jegyzetekre lenne szükség, pl. Általános felmérés, Mérnökgeodézia, Felsőgeodézia, Geodéziai alapismeretek, mivel ezekhez szakirodalmat nehezebb találni, mint pl. az Alapozó Tanszék vagy a Marxista Tanszék tantárgyaihoz.

A nem megfelelő órarend és tanterv az oka annak, hogy a negyedik félévben jelentkező - elsősorban sok időt igénylő - rajzfeladatok miatt a diákok túlterheltségre, azaz időhiányra panaszkodnak.

A nyelvi labor kihasználatlanságára is probléma - de az iskola vezetőségétől megnyugtató választ kaptunk. a készülőben lévő új orosz jegyzet, a nyelvi labor használatát is feltételezi.

A könyvtárunk hónapról-hónapra egyre szűkebb lesz. Már a könyvek alig férnek el - arról nem is beszélve, hogy olvasóterem nincs. Pedig erre nagy szükség lenne, mivel több tantárgyhoz kapcsolódó irodalom van a könyvtárban, melyeket hatékonyabban lehetne kihasználni megfelelő mélység esetén referátumok, szakdolgozatok, TDK dolgozatok készítésénél. Évek óta húzódik az iskola épületben lévő lakás megszüntetésének gondja. Pedig ez a lakás - ha ideiglenesen is - de megoldaná a könyvtár-kérdést.

Mivel több szakosztálya is - amely többé-kevésbé eredményesen működik - van, valamint a sportélet fellendítése érdekében szükség lenne sportcsarnokra, de legalább egy kondícióteremre. Nem megoldott a sportolási lehetőség azszal, hogy a szomszédos szakközépiskola tornatermét béreljük heti 6 órában. Nem csak sport létesítményünk, hanem kulturális létesítményünk sincs. A meglévő klubhelyiség egyre inkább gyakorló teremmé válik a teremhiány miatt. Ez az oka annak is, hogy a hagyományos Balek-bál megrendezése is problémát jelent.

Kérdések merültek fel az oktatással, kollégiummal, autóbusszal, fotó-kör létesítéssel kapcsolatban is, melyekre részben a helyszínen, részben pedig a jegyzőkönyv alapján 30 napon belül írásban választ kaptunk, ill. kapunk.

Reméljük a megválasztott küldötteink, akik majd a következő évben az országos egyetemi-főiskolás ifjúsági parlamenten képviselik főiskolánkat, Parlamentünk eredményességét bizonyítják.

A megválasztott képviselők:

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| Gulyás György | III.évf.hallg.  |
| Karsai Béla   | "               |
| Walch Ottó    | II.évf.hallgató |
| Engler Péter  | szakoktató      |

Nagy Ibolya

Főiskolai Karunkon a most már hagyományosan megrendezendő ifjúsági parlamenteket mi is a szocialista demokrácia új és a közéletiség szempontjából igen jelentős fórumnak tekintjük. Már az 1974-ben megtartott ifjúsági parlamentünk tapasztalatai is egyértelműen azt igazolták, hogy nagyon jó lehetőség ez számunkra a hallgatókkal való szervezett párbeszédre, közös feladataink gondjaink megvitatására, információ cserére és arra, hogy hallgatóink kritikai észrevételeit, hasznos javaslatait figyelembe vesszük további munkánkban, így közvetítsük hallgatóink felé azokat az elvárásokat, melyeket támasztunk irányukban szocialista céljaink megvalósítása terén.

A most megrendezett parlament bár sok tanulsággal szolgált, sok jó észrevétel hangzott el hallgatóink részéről és jól szolgált a szocialista tanár-diák viszony elmélyülését, mégis bizonyos vonatkozásokban - számomra legalábbis - elmaradt a várakozásoktól, különösen 1974. évihez viszonyítva, kifejezésre jutott ez egyrészt a gyengébb hallgatói részvételben, másrészt - főleg - a tartalmasabb, előbbremutató, intézeti életünk egyes területeit mélyebben érintő javaslatok elmaradásában. Ez utóbbi természetesen nem jelenti azt, hogy a most megrendezett ifjúsági parlamentet negatívan értékelném. Azon túl, hogy sok felszólalásból kicsendült a közös ügyért érzett felelősségérzet, számunkra az "el nem hangzott felszólalások" is mondanak valamit. Azt például, hogy a kritikai észrevételeikben nem érintett részterületeket munkánkban rendben lévőnek mondhatjuk. Így megnyugtató számunkra, hogy a diákjóléti feladatok végzésében, vagy a hallgatói demokratizmus érvényesülésével kapcsolatban elmarasztaló észrevétel nem hangzott el.

Befejezésül azt a reményemet szeretném kifejezni, hogy a folyamatosan működő demokratikus fórumainkon tovább folytathatjuk a szervezett párbeszédet, várhatjuk hallgatóink észrevételeit, javaslatait, melyeket munkánkban hasznosíthatunk.

Szabó József  
igazgatóhelyettes

## A SOPRONI IFJUSÁGI PARLAMENT RŐL

A soproni Erdészeti és Faipari Egyetemen november 6-án került megrendezésre az Ifjusági Parlament. A plenáris ülés a KISZ-házban kezdődött, melynek első napirendi pontja a vitaindító megnyitó volt. Dr. Cziráki József az egyetem rektorának beszámolója az 1974-es ifjusági parlament után készült intézkedési terv volt. Összefoglalóan jellemezte az egyetem szakmai továbbképzését, oktatási rendszerét, tudományos kutatómunkáját, kiemelten tájékoztatta a hallgatóságot a szociális kedvezményekről, valamint az egyetem távlati terveiről. Ebben az előadásban hangzott el az elképzelés, hogy az EFE még egy Kart létesít, mégpedig az Erdészeti Gépészeti Kart. Főiskolánkról csupán annyi szó esett, hogy konkrét elképzelések vannak már arra, hogy az egyetem keretén belül lehetőséget biztosítsanak a földrendező hallgatóknak mérnöki oklevél megszerzésére.

A rektor beszámolója után az egyetem KISZ bizottságának titkára tartotta meg korreferátumát. A korreferátum tartalma: feladataink - a IX. KISZ kongresszus alapján. Ebben a védnökség vállalásáról, a tudományos kutatás és annak elősegítéséről, a társadalmi munka, építőtáborok jelentőségéről, a tanulmányi versenymozgalomról, a 3-szintű KISZpolitikai oktatásról, közművelődésről, illetve a tömegsport és turisztika népszerűségéről szól. Beszámolójának egyik fő gondolata volt a közömbösség elleni harc, valamint a hátrányos helyzetű hallgatók segítése.

A két előadást követően került sor a harmadik napirendi pontra, amelyben a hallgatóság tehetett fel kérdéseket az állami és pártvezetéshez. Ezen a plenáris összevont ülésen részt vett az Egyetem, a város és a megye államvezetése, illetve a párt képviselői, valamint a Vitai István a MMM Kutatási és Szakoktatási Főosztályának vezetője. Az itt elhangzott kérdések elsősorban egyetemi szintűek voltak, mivel a karonkénti problémákra a szekciósüléseken került sor.

A felvetett problémák közül a következőket emelném ki:

Az egyetemen is probléma az órarend összeállítása. Szeretnék a hallgatók, ha képviseltethetnék magukat az órarend összeállításában, minden félévet megelőzően, különben az állami vezetés a tanteremhiánnyal indokolja a nem éppen legkedvezőbb tanrendet.

Az egyetemnek csak a Faipari Karán van szabad szombat, szeretnék, ha minden Karon lenne. Ezzel a kérelemmel Rektor elvtárs maximálisan egyetért, és igyekszik ezt megoldani.

Az állami vezetés tervei az éveleji később-kezdés - így a rektori évközi szünet - beszüntetése. A hallgatók ezzel - azt hiszem jogosan - nem értenek egyet. Felmerültek problémák az autóbusszal kapcsolatban is. A túl sok tanulmányi kirándulás, illetve egyéb kirándulási kérelmet miatt a buszhasználatát korlátozza a vezetőség.

A kollégiummal kapcsolatban kéri a kollégium lakói, hogy a nyári vizsgaidőszak legutolsó napján ne "dobják" ki őket, adjanak még egy napot, hogy a csomagolásra jusson idő.

Kulturális téren igény merült fel arra, hogy a meglévő keskeny filmes vetítőn kívül szükség lenne egy 32 mm-es filmvetítőre. A rektor válaszából kiderült, hogy már meg van rendelve 32 mm-es és egy 16 mm-es filmvetítő is.

A diákok kéri a könyvtár nyitvatartásának módosítását este 10 óráig. Sport terén a hallgatók ötletei és segítése alapján lehetőség lenne a kosárlabda pálya kialakítására. A vezetőség segítségét kéri az egyetem területén lévő uszómedence lefedésére és öltözők kialakítására.

Az EME KISZ szervezete is kapcsolatot tart uttörőrajokkal. A kapcsolattartók kéri az illetékesek hozzájárulását ahhoz, hogy az egyetem olyan tanzségeit, illetve laboratóriumait bemutathassák az uttörőknek, amelyek segítik őket tanulásukban. Erre az egyetértő és támogató választ megkapta a felszólaló.

Végül - de nem utolsó sorban feltettük mi is kérdésünket: a Főiskola távlati tervében szerepel a néphadsereg igényének megfelelően a hallgatói létszám 30 fővel való emelése. A jelenlegi létszám mellett sem biztosított a hallgatók tanulásának, továbbképzésének, oktatásának objektív feltételei. A kollégiumról, könyvtárról, kulturális és sportlétesítményekről nem is beszélve. Kérdésünk: mikorra várható az iskola épületének bővítése vagy egy új létesítmény megépítése?

Dr. Cziráki József elvtársától, az egyetem rektorától a következő választ kaptuk:

Annak ellenére, hogy a MÉM-hez tartozó felsőoktatási intézményekben az elkövetkezendő időben a hallgatói létszámot csökkenteni kívánják, az egyetemen a létszámot 1980-ig tartani, főiskolánkon viszont emelni kívánják. Problémánkkal egyetért, de választ nem tud adni. A fejlesztési kérdésekben az állami vezetés az illetékes.

Mivel kielégítő választ itt sem kaptunk, reméljük, az országos egyetemi-főiskolás parlamenten szót kapva vagy a november 15-i Székesfehérváron megrendezésre kerülő költségvetési értekezleten bővebb információt kapunk.

Ezen ülés befejezése után került sor a szekcióülésekre. Külön az Erdőmérnöki szekció, Faipari Mérnöki szekció és a Dolgozói szekció üléseire.

Mi az Erdőmérnöki szekció ülésén vettünk részt, ahonnan csak néhány érdekes - esetleg a mi gondjainkkal azonos vagy hasonló problémákat említé-  
nénk meg.

Nem csak nálunk égető kérdés a jegyzet probléma. Felvetődött olyan gondolat, hogy az olyan tantárgyból, ahol van jegyzet és jól használható, az előadás /ill. a jegyzet elismertetése helyett/ - az illető tantárggyal kapcsolatos tudományos publikációkat problémákat ismertessen meg. Katalógus kérdés: egy "elképzelés" fél évig ne legyen katalógus, és így lemérhető melyik előadásra érdemes járni.

Egy jó ötlet: a már végzett hallgatók meghívása, tapasztalataik feldolgozása és a tanterv módosításakor azok figyelembevétele.

Meglepődve tapasztaltuk, hogy az egyetemen még nem valósult meg a Diáktanszék képviselő, így vitás kérdés: miért nincs hallgatói képviselő a diáktanszéki értekezleten - és ha van - ki legyen az ?

A jegymegajánlás kérdése: a jegyzetelés kötelező jellegű bemutatása mennyire hasznos, és szükségszerű?

Ezek voltak azok a problémák, kérdések, amelyek az Erdészeti és Faipari Egyetem Ifjúsági Parlamentjén felmerültek. Aki részt vett főiskolánk ifjúsági parlamentjén, vagy elolvassa a nálunk megtartott parlamentről szóló cikket láthatja a problémák fajsúlybeli különbségét.

Ez abból adódik, hogy az egyetem rendelkezik megfelelő oktatási intézménnyel, kollégiummal, kulturális és sport létesítményekkel.

Az Ő problémáik az oktatással, illetve ezen épületek használatával kapcsolatosak. Ezzel szemben főiskolánk problémái, gondjai abból erednek, hogy ezek a létesítmények - melyek az oktatáshoz elengedhetetlenül szükségesek - nem állnak rendelkezésünkre.

Legyünk optimisták: reméljük, hogy gondjaink megoldódnak, és nem maradunk továbbra is az EFE "mostoha gyermeke".

Nagy Ibolya

#### V A L D E N . . .

Többször felmerült az igény iskolánkban arra nézve, hogy legyen-e Valden, azaz egyenruha. E szép kezdeményezés az első pillanatokban mindig nagy sikert aratott, majd anyagi, elvi stb. okokra hivatkozva, senki nem élt a lehetőséggel.

Az idén újból megpróbálnánk, s remélem ezuttal nem fullad kudarcba a Valden elkészítése.

Biztosan látta már mindenki a soproni erdész, illetve fás Valdent, Mivel a mi iskolánk is a soproni egyetemhez tartozik, annak egy kara, a mi valdenünk is hasonlóan nézne ki mint az előbb említett kettő.

Ugyanaz a szabás, ugyanaz az anyag, csak a kari szín /erdésznek zöld, faiparosnak fekete, geodétának kék/ lenne más. Ez azt jelenti, hogy a mandzsettán, és a galléron kék bársony lesz. A ruha gombján iskolánk jól ismert címe, a galléron pedig egy kis teodolit.

Néhány napja Sopronban jártunk és beszéltünk azzal az egyenruha szabóval, aki a soproniaknak készíti a ruhákat. Vállalja a mi valdenünk elkészítését is. Mással készíttetni azért nem lenne célszerű, mert nem tudnánk hosszabb távon biztosítani az azonos minőségű, mennyiségű, színű anyagot.

Megbeszéltük az árakat is a feltételeket is. Előre kell fizetni 750.-Ft-ot, ami a következőkből tevődik össze:

|                                |         |                    |
|--------------------------------|---------|--------------------|
| 2 m anyag                      | 694.-Ft |                    |
| Évfolyamjelzés                 | 20.- "  |                    |
| Iskola jelvény<br>/bal mellen/ | 30.- "  |                    |
|                                | <hr/>   | 744.-Ft    750.-Ft |

Ezt az összeget a megrendeléskor, azaz a méretvételkor kell fizetni.

A szabó vállalta, hogy eljön az iskolába méretet venni, és elhozza egyszer próbára a készülő valdent.

A következő 1023.-Ft-ot akkor kell fizetni, ha elkészült a valden /mintegy két hónap múlva/.

Ez az összeg a következőkből kerül ki:

|                     |         |          |
|---------------------|---------|----------|
| fazonvarrás         | 630.-Ft |          |
| bársony             | 105.-Ft |          |
| nagy gombok         | 53.-Ft  |          |
| kis gombok +        |         |          |
| gallérjelvény       | 15.-Ft  |          |
| bélésanyag, vatelin |         |          |
| és egyéb kellékek   | 220.-Ft |          |
|                     | <hr/>   | 1023.-Ft |

Összesen tehát 1767.-Ft.

Nos ? - valóban. Kicsit drágának tűnik az első pillanatban, ha meggondoljuk, hogy főiskolás éveink alatt minden alkalomra használható: felvehető ünnepélyekre iskolai rendezvényekre, színházba, különböző társas összejövetelekhez, vizsgákhoz, - rögtön megéri.

Helytelen az a nézet, hogy a valden csak iskolába, sőt csak szakestélyre való. Lehet benne iskolába járni is, hamarosan megismerné a város is, és egészen máshogy néznének a főiskolásokra.

Remélem ezzel a cikkel sikerült újabb embereket meggyőzőnöm és remélem sokan segítenek e szép kezdeményezés hagyománnyá szervezésében !  
Megrendeléseiteket és a kezdő összeget adjátok le a cikk írójának.

Bartha Csaba  
"alias Csóró" II.évf.

#### VIZES TOBORZÓ

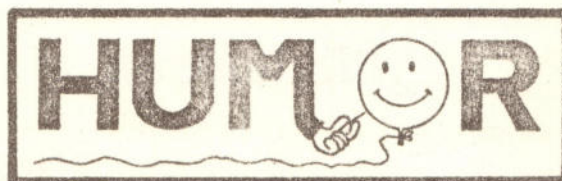
A tavalyi év folyamán iskolánk vizilabda csapata /- mert nekünk ilyen is van -/ harmadszorra, és így végleg elnyerte a Műszaki Egyetem által kiírt "GEO-KUPÁ"-t. Így az idén a mi iskolánk írja ki az új kupát, de mindenféle eszközök teljes hiányában a rendezés idén is a Műszaki Egyetemre hárul.

Szeretnénk az idén is jól, a várakozásnak megfelelően szerepelni. Kérem tehát azokat a hallgatókat /főleg elsősök/, akik magasfoku uszástudással rendelkeznek és némi hajlamot éreznek magukban a vizibirkózáshoz és nem rettennek vissza a vizbefulás gondolatától, jelentkezzenek Csikász László III.évf. vagy Szénási Gábor II.évfolyamos hallgatóknál.

A vizilabda torna mindig egy vidám hangulatu esttel végződik, amelyen kiosztják a díjakat és utána vidám műsor következik, vetélkedő és disco. Legutóbb humoros vetélkedő volt, melyen szintén jól szerepeltünk. Kis csapatunk végül is 1 kupát, fejenként 1 érmét, 1 láda sört, 1 üveg vermutot, és 3 kötet könyvet kasszírozott és tovább öregbítette a fehérvári Főiskolai Kar jó hírét.

Csikász László  
III.évf.

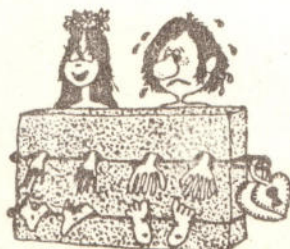
# apróhírek



## ROSULÉSI HÍREK

Ismét két fővel fogyatkozott a le-  
gények amúgy sem nagyszámu tábora.  
Egy napon-lehet, hogy egy időben-  
mondta ki az igent a két H., azaz  
Homoródi Tanár úr és Hemissi Achene.  
Kivánjuk nekik, hogy.....

/ A szerkesztőség /



## hírek

### FOLYÓSÁN HALLOTTUK

Hamasoran kapható lesz:

Geodéziai alapismeretek  
Országos felmérés  
Rajz és sokszorosítás /nem  
Sasvári/.....jegyzet.

/ "Tündérmese" Szerkesztőség /

Iskolánkban bizottság alakult, amely  
vizsgálja az indiai kasztrendszer és  
a III.évfolyam kapcsolatát.  
Munkájukhoz sok sikert kívánok!

Szerkesztőség

A következő évtől fogva iskolánkban  
az oktatási idő 4 évre emelkedik.  
Az első év anyaga:

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| Rajztanulás .....  | rajzteremben |
| Énektanulás .....  | énektérben   |
| Illemtanulás ..... | illemhelyen  |

/különös tekintettel a kollégistákra/

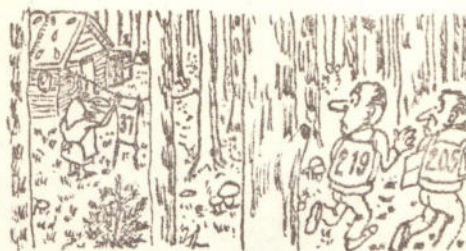
Iskolánkban gyorsíró, gyorsolvasó  
tanfolyam indul. Jelentkezéseket a  
hirdetőbe "Ált.műsz.gyakorlat" jeli-  
gére.

Végül rejtvénypályázatot hirdetünk.  
Mi a véleményetek ?  
Mi az összefüggés, egy hivatali he-  
lyiségben folyó munka és az ott lévő  
butorok minősége között ?  
Elképzeléseiteket, gondolataitokat  
megfontoljuk.

Szerkesztőség

## hírek

Miért jók a tájfutóink ?



Talán ezért....

## hírek

A Gazdasági Hivatal tervezi, hogy a  
következő év főberuházásaként, az  
eddig "galopp himnusz" helyett, a  
szerző által leírt ritmusu és meg-  
felelő hangminőségű hanglemezt vesz.  
- / Lehet de nem biztos - Szerk. /

**APRÓ**

## **hirdetések**

Honvédelmi ismeretekből különórát vállalok.

"Perde Jenő nyugalmazott parkett-táncos és tornatanár.

Ált.Műszaki ism.előadásra táblatörlőt felveszünk.

u.i. "gyorsírótanfolyam"

Gyengébb anyagból, maradékból is geodétát faragunk

"Pirosalma utca" jeligére

Műszerigazítást vállal geodéta baltával is "Ötletgazda" jeligére

Tanulás kivételével mindent vállalunk félévismétlést is

"Hallgató" jeligére

**apró**

## **hirdetések**

Vermes-féle testnevelés és honvédelmi jegyzet korlátozott példányszámban még kapható!

Ötletet mindenkinek adok - kivételezést végrehajtást már nem vállalom.

"Ötletgazda" jeligére

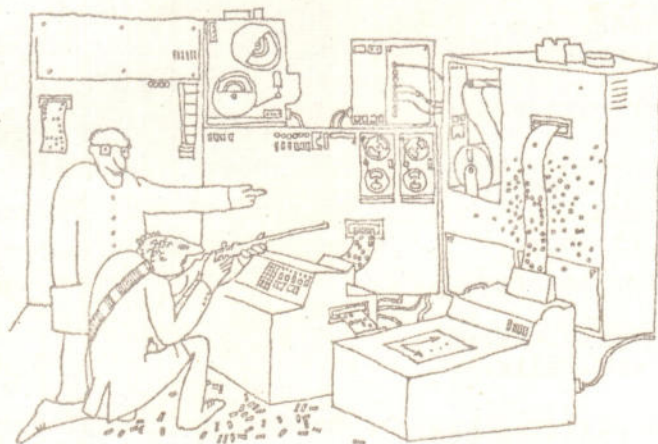
**apró**

**hír**

**APRÓ**

**NYILTAR**

Felelőtlenül kijelentjük, hogy legközelebb nem duplán jelentetjük meg a szerkesztőség névsorát ha csak a nagyképűség újra el nem kap bennünket.



Igy készült a geodézia program a számítógépre



Esétújska az Erdészeti és Faipari Egyetem  
Földmérési és Földrendezői Főiskolai Karának diáklapja  
8000. Székesfehérvár. Pirosalma u. 13.sz.

Szerkesztőbizottság: Birkás János, Csikász László,  
Fejes István, Dr. Hörömpő János, Kránicz Zsuzsa,  
Lengyel Pál, Pásti István, Schök János, Szabó Tibor,  
Szénási Gábor, Szoldatics Mária, Tálos Tibor,  
Zlamál Márta.

Megjelenik: a Főiskolai Kar és a KISZ Szervezet gondozá-  
sában. Készült: a Fotogrammetriai és Topográfiai Tanszék  
sokszorosító részlegénél 150 példányban. Törzsszám: 77 027

Az engedély száma: III/ISK/35/FE/1976.

APRO

hirdetések

apró

hirdetések

Magyarországi Agrár- és Erdészeti Egyetem  
Földmérési és Földrendezői Főiskolai Kar  
Székesfehérvár

Magyarországi Agrár- és Erdészeti Egyetem  
Földmérési és Földrendezői Főiskolai Kar  
Székesfehérvár

Magyarországi Agrár- és Erdészeti Egyetem  
Földmérési és Földrendezői Főiskolai Kar  
Székesfehérvár

Magyarországi Agrár- és Erdészeti Egyetem  
Földmérési és Földrendezői Főiskolai Kar  
Székesfehérvár



APRO