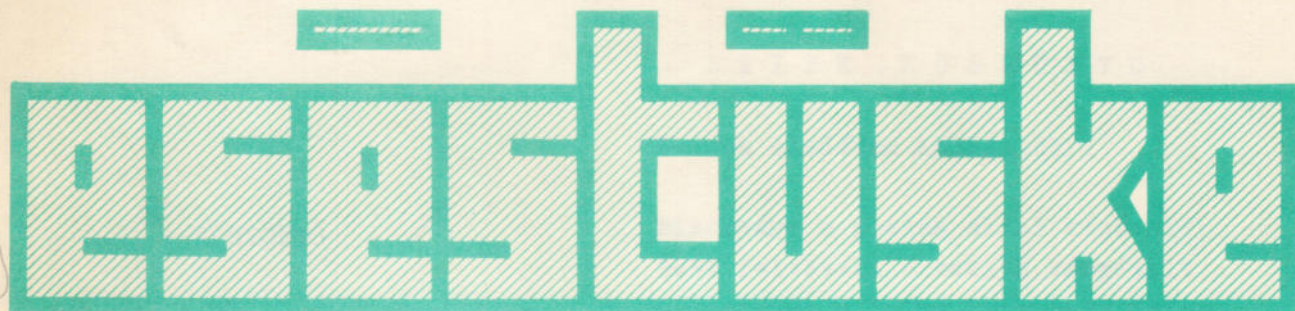


1976.

SZEPTEMBER



**AZ EFE FÖLDMÉRÉSI ÉS FÖLDRENDEZŐI FŐISKOLAI
KAR DIÁKLAPJA · SZÉKESFEHÉRVÁR**

Balekszám



VI. ÉVFOLYAM

1

B A L E K K Ö S Z Ö N T Ő

Kedves elsőéves hallgatók !

KÖSZÖNTŐ

Szeretettel köszöntöm főiskolánk diáklapjának újramegjelenő számát, a szerkesztőbizottság tagjait, akik lehetővé tették, hogy másfél éves szünet után újra megjelenhetett az "ESÉSTÜSKE"

Diáklapunknak nagy jelentősége abban van, hogy főiskolánk politikai és kulturális életét tükrözi; az aktuális főiskolánkon belüli híreket ismerteti, lehetőséget biztosít a hallgatóknak a véleményalkotásra. Remélhetőleg az elkövetkező lapok folyamatosan fognak megjelenni és aktualitásuk lehetővé teszi, hogy intézetünk életének aktiv részesévé váljon

Azt kérem a szerkesztőbizottság tagjaitól, hogy ezt a társadalmi munkájukat, amely KISZ feladatvállalásuk, hasonló lendülettel végezzék a közeljövőben is.

Bizom abban, hogy az "ESÉSTÜSKE" főiskolánk KISZ tagjainak és a segítőkész hallgatótársainknak együttes munkájával újra színvonalas diáklapként jelenik meg, nemcsak a főiskolánk életében, hanem a hasonló diáklapok sorában.

- Németh András -
KISZ csúcs titkár

Bizonyára a postás által kézbesített felvételi értesítő kárpótolt benneteket a forró hangulatu felvételi vizsgákon elszenvedett kínzásokért, és meghozta gyümölcsét az előző évek rendszeres iskolai munkájának is. Megnyugvást, megelégedést jelentett, de újabb feladatok megoldására is ösztönzött.

A Főiskolán eltöltött első napok információáradatában talán nem volt időtök gondolkodni még azon, mit jelentenek Igazgató Elvtárs szavai: "üzemmérnök hallgatóvá fogadom!"

Mit jelent a balekoktatás ?

Mit jelent a balek szó ?

Kik azok a balekok ?

Az ország sokféle tájáról, sokféle iskolájából, sokféle családból, otthonból érkezett, sokféle érdeklődéssel, akarat-tal, indulattal, tudással rendelkező tettekre kész fiatalokat neveztek így Egyetemünkön már évszázadok óta, akik - bár szakmánk feladatairól általában tájékozatlanok - világmegváltó tervekkel érkeztek az Alma Materbe. Ezekből az ifjú titánokból itt a Főiskolán kell olyan szocialista szakembereket nevelni, akik megértik és magukévá teszik a közösségi élet alapelvét:

egy van mindenkéért és nem mindenki egyért !

Balek-oktatásunk csak kis része nagymultú Egyetemünkön ápolt számok más diákszokásnak, de hozzájárul ahhoz, hogy minél hamarabb és zökkenőmentesen beilleszkedhesse-tek Főiskolai Karunk életébe, majd pedig szakmai társadalmunkba. Igazgató Elvtárs kézfogása, a balekkeresztelő tréfás-hagyományos formája ennek a folyamatnak, csak első szimbólumai. Főiskolánk oktatóinak patronáló tanáraitoknak munkája, fogadott firmáitoknak és a hallgatótársaitoknak barátsága lehetőséget biztosít arra, hogy a Ti alkotó tevékenységetek, közösség formáló erőtök, beilleszkedőképességetek és szándékokotok tartalommal töltsé meg a diákelődöktől hagyományozott szokásokat.

Ne tévesszen meg Benneteket soha ezen hagyományok megjelenésének külső formája. Nagytekintélyű professzoraink pl. Boleman Géza, Sébor János, Bezzegh László szívesen vettek részt a hallgatóság szakestélyein, szívesen tréfálkoztak egy-egy közösen eltöltött mérőgyakorlaton, szívesen segítettek hallgatóik egyéni problémáin is, de a munkában, a szakmai előrehaladás számonkérésében sohasem ismertek tréfát.

Diákelődeitek nemcsak emlékezetes balek-ugratásaikról, vidám szakestélyeikről, látványos valétálásuk-

ról lettek híresek, hanem az 1849-es selmecbányai önkéntes tűzérakadémistákról, az 1919-es soproni Vörös Őrség főiskolás tagjairól, az 1944-45-ben fasizmusellenes magatartásukat mindvégig megőrző egyetemistákról is.

Remélem, Ti is méltók lesztek e gazdag és nemes hagyományokkal rendelkező intézmény tagságára.

Vivat crescat floreat Academia, vivant professores !

ERDÉSZETI ÉS FAIPARI EGYETEM
FÖLDMÉRÉSI ÉS FÖLDRENDEZŐI
FŐISKOLAI KAR

Igazgatóság:

igazgató: dr. Kovács Béla
főiskolai tanár

oktatási-
nevelési
igazgatóhelyettes:
Szabó József
főiskolai docens

tudományos-továbbképzési
igazgatóhelyettes:
Németh Gyula
főiskolai docens

Marxizmus-Leninizmus Tanszék:
tanszékvezető:
Szabó József
főiskolai docens

Alapozó Tárgyak Tanszék:
tanszékvezető:
Nagy József
főiskolai docens

Geodéziai Tanszék:
tanszékvezető:
Nagy Lajos
főiskolai docens

Fotogrammetriai és Topográfiai
Tanszék:

tanszékvezető:
dr. Kovács Béla
főiskolai tanár

Diákkotthon:

diákkotthoni tanár:
Szeredi Kálmán

Könyvtár:

könyvtáros:
Polák István

Tanulmányi Hivatal:

osztályvezető:
Szabó Vera

Gazdasági Hivatal:

gazdasági igazgató:
Nagy József

KISZ Bizottság:

Németh András
KISZ csúcs titkár

Nagy Ibolya
III. évf. titkára

Szabó József
II. évf. titkára

Gulyás György
DB. titkár

Walch Ottó
szervező titkár

Rezmán János
agit. prop. titkár

Bálint Rozália
gazdasági felelős

Marjai Sándor
tanulmányi felelős

Joubert László
sportfelelős

Diákbizottság:

Gulyás György
Garai Gábor
Szerdahelyi Zsolt
Walch Ottó
Varga Sándor
Szabó Tibor

Tudományos Diákkör:

tanárelnök:
dr. Ugrin Nándor
főiskolai docens

Sportegyesület vezetősége:

tanárelnök:
Szeredi Kálmán
ifjúsági elnök:
Joubert László
/KISZ sportfelelős/
kosárlabda szakoszt. vez.:
Farkas Pál

sakkszakosztályvez.:
Dr. Balogh György

táj. futó szakoszt. vez.:
Ágfalvi Mihály

term. barát szakoszt. vez.:
Sallai Etelka

Klubvezető:

Csicsely János

SZÉKESFEHÉRVÁR kialakulása.

Székesfehérvár a látogatónak rohamosan fejlődő várost mutat, barokk hangulatu, kanyargós utcájú városközponttal. Ez a város azonban többet rejt magában, hiszen kora ezer év.

A középkori Székesfehérvár - a magyar Aachen, Regensburg, Hradcsin, Wawel, Kreml - a fejedelmi, majd királyi Árpád nemzetség székvárosa volt 972-től 1543-ig, a török uralom kezdetéig. Székesfehérvár - a középkori Alba Régia - egy összefüggő vízrendszer közepén négy szigetre települt,

Pannónia - a mai Dunántúl egyik legfontosabb szárazföldi útvonal csomópontjában. Topográfiai helyzete jelölte ki a feudális magyar állam egyik székhelyévé és itt alakult ki az állami szervezet első központja.

A várost alapító Géza nagyfejedelem fia István 997-1000 között mint uralkodó fejedelem, a fejedelmi városrészen kívül, annak aljában lévő templom ujjáépítését kezdte meg.

Ebben a templomban, a koronázó bazilikában - koronázták meg a királyokat - elsőnek István fejedelmet - 1000-1527-ig mintegy negyvenet. Itt koronázták meg a királyneket is, és ide temetkeztek a királyok és a királyi család tagjai is nagyrészből. Az utolsó királyi temetés 1540-ben volt.

Itt őrizték az ország hatalmi jelvényeit, a királyi család és a templom kincstárát.

1543-tól 1688-ig a 145 évig tartó török uralom alatt pusztul, elnéptelenedik a város annyira, hogy az 1688-as évet a város újra születésének kell tekinteni.

Az 1601-1602-es ostrom alatt elpusztul a koronázó templom és királyi palota is.

A XVII-XVIII. századi Fehérvár mai barek belváros ujjáépítésében már a betelepített német lakosság is részt vesz.

A XIX. században a reformkor eszméi hatására az uralkodó dinasztia barokk stílusa helyett a demokratikus ókor klasszicista stílusában épül a város.

A XIX. század közepétől a XX. század közepéig - a második világháborúig - egymást váltják a kor építészeti stílusai pl. romantikus, eklektikus, szecessziós épületek. Ebben az időben alakul ki a magának élő, mezőgazdasági jellegű város kevés - inkább mezőgazdasági jellegű ipari üzemekkel, mint pl: malomipar, bőrgyártás.

A második világháború utolsó két évében - 1944-1945-ben az ostrom alatt elnéptelenedik a város, lakó és középületei nagyrészből elpusztulnak, gyárak kifosztva, romosak, üzemképtelenek.

Az 1945-ös év a város második újjaszületésének éve. A város határában fejeződik be a második világháború. A Hitleri hadsereg 1945 március 23-án vonul ki Székesfehérvárról április 4-én már átlépik az országhatárt és május 4-én Berlinben vége a világháborúnak.

Székesfehérvárott irták az országtörténetét, hitelesítették az okleveleket, innen indultak háboruba és ide hozták a háborus győzelmi emlékeket.

A város területén tartották az országos törvényt napokat, országgyűléseket, összesen negyvennyolcat. Az utolsó országgyűlés Székesfehérvárott 1938-ban volt, amikor a város és országépítő I. István király érdemeit-halálának 900 éves évfordulója alkalmával törvénybe iktatták. Itt hozták meg 1222-ben az európai kontinens első u.n.

"Magna Charta"-ját.

Itt működtek az ország legkorábbi iskolái, melyeket I. István király alapított.

Óriási kereskedelmi forgalma volt a városnak, mivel árumegállítási joggal rendelkezett. Pénzverdésének létezését igazolja a "Stefanus Rex - Alba Regia" feliratu ezüst dénár. Külön súly és ürmértéke volt a városnak.

A várost különleges kiváltságokkal ruházták fel, amelyek a későbbi századokban mintaként szolgáltak a többi város részére.

A XIII. század közepétől - mivel a város az őt körülvevő mocsaraktól terjeszkedni nem tudott, a királyi lakhely Buda lett, de mint a királyi dinasztia szakrális és kulturális székhelye továbbra is Alba Regia maradt 1543-ig, amikor is a török uralma kezdetével lezárul Alba Regia koronázóvárosi jelentősége.

A város újjáépítése nemcsak helyreállításra szorítkozott, hanem a régi mezőgazdasági jellegű város helyett a kor követelményeinek megfelelő ipari város épült fel 1945 óta.

Büszkeséggel mondhatjuk, hogy a világháború alatt legjobban elpusztult vidéki városból az ország ötödik ipari városa lett közel százezer lakossal.

Ipari üzemek közül nem egynek a világpiacra is jó neve van, mint pl. Videoton - Ikarus - Köfém stb. De nemcsak ipari vonalra fejlődött a város, hanem mezőgazdasági és kulturális élete is előbbre jutott.

A városban több mint 250 éve van gimnáziumi oktatás. Ipari, mezőgazdasági, zenei, pedagógiai szakközépiskoláink mellett két főiskolája is van a városnak.

Joggal mondhatjuk, hogy Székesfehérvár iskolaváros.

A rohamosan fejlődő ezeréves város jelene biztatóan szép jövőt ígér, annál is inkább, mert Székesfehérvár lakossága mindig megtalálta azt az utat a legnagyobb pusztulás után is, amely a város újjászületéséhez, de nemcsak újjászületéséhez, hanem nem remélt fejlődéséhez vezet.

Haáder István
ny.főiskolai tanár

LEHETŐSÉGEK A FŐISKOLÁN.

A középiskolai évek elteltével egy új környezetbe kerültek, ahol minden más, minden új még számotokra. Ne csüggedjétek mi is így kezdtük.

Nekünk is jól jött akkor egy kis segítség egy kis "anyai" gondoskodás.

Most szeretném röviden mindazon lehetőségeket bemutatni, amelyek a Főiskolán megtalálhatók

Először is minden héten szombat este Disco a klubban. Az egész estét betöltő zenei műsornak fellelősei vannak, akik ügyelnek a rendre és eltávolítják azon személyeket, akik nem ismernek mértéket a sör ivásban.

Sport: Iskolánkban tájékoztató futó szakosztály működik. A szakosztály tagja lehet mindenki aki szeret futni, emellett rendszeresen edzésekre is eljár, hiszen a versenyen a jó eredménynek ez egy nélkülözhetetlen feltétele.

Akik a labda játékok szerelmesei azoknak sem kell csüggedni, mert focizni korlátlan mennyiségben lehet az iskola udvar melletti pályán. Ezenkívül kosárlabdázni szervezett edzések keretében. Itt említem meg, hogy iskolánk kosárlabda csapata eddig is szép eredményeket ért el. /NB III/

Esténként a mozi jó szórakozást biztosít de, ne csak a mozi műsort nézzétek meg, hanem a színház műsorát is hiszen az előre megvásárolható bérletekkel kedvezőbb áron lehet a színházat is látogatni. Székesfehérvár 1000 éves város.

Ne mulasszátok el a város nevezetességeinek a megismerését, múzeumok látogatását. Legyetek igazi lakói az elkövetkező 3 évben a városnak.

Minden héten, egy kijelölt napon a klubban diavetítés van.

Gyönyörű távoli tájakat, a nyári külföldi cseregyakorlat képeit, érdekes, más egyéb témával foglalkozó diákat láthattok.

Akik a barlangászságot kedvelik, eddig is csinálták vagy éppen most fogják majd megszeretni azok is barátokra akadnak hiszen a mostani II. és III. évfolyamosok közül is sokan üzik ezt az érdekes, sokszor veszélyes sportot.

Tavasszal megkezdődnek a Tudományos Diákköri Konferenciák /TDK/. Minden tanszéken rendelkezésre állnak a témák, amit fel lehet dolgozni, és a már említett konferencián bemutatni.

A szakmához, tehát a geodéziához kapcsolódó dolgozatokat, ha azt az előzetes elbírálás jónak találja, vállalatokhoz küldik és ha a vállalat is megfelelőnek értékeli, akkor bizonyos összeggel jutalmazhatja a dolgozat szerzőjét.

Még a tavasz folyamán zajlik le az orosz nyelvi verseny - ahol mindenki, aki jelentkezik próbára teheti az orosz nyelvi tudását - és a számológép verseny is.

A művészet barátoknak a GEO-körkép ad helyet a bemutatkozásra, ahol foto, film, rajz irodalmi alkotásokkal stb. lehet indulni.

A könyvtár mindig mindenkinek rendelkezésére áll. Az iskola könyvtárában elsősorban a geodéziához kapcsolódó könyveket, utmutatókat, szabályzatokat lehet kölcsönözni. A városi és a megyei könyvtár a szépirodalmat, művészetet kedvelők igényeit elégíti ki.

Használjátok ki a lehetőségeket, de úgy, hogy mellette a tanulást a szakmára való felkészülést ne akadályozza, hanem ezekkel együtt több és több ismeretet szerezzetek.

Szoldatics Mária
III. évf.hallgató

A HALLGATÓK TANSZÉKI KÉPVISELETÉNEK LEHETŐSÉGEI.

Minden diákszemmel jónak vallott középiskolában általános jelenség a szocialista pedagógia alapelvein kibontakozó tanár-diák viszony, melyet áthat a kölcsönös tisztelet, bizalom, őszinteség, a közös feladat végzésének öröme, a kötelesség és felelősség néha nehéz, de fel-emelő érzése, - a becsületes munka, a jókedv, a derű, a fiatalos lendület. Az a hallgató, aki ilyen környezetben élt, tanult eddig, joggal várja el a főiskolán is ezt a lég-kört, aki viszont ezt eddig csak részben ismerte, az reménykedve várja, hogy talán ilyen lesz új környezete.

Megérkezésük első napjaiban egyaránt éri őket jóindulatu bátorítás, jókedvű viccelődés, no meg a felnőtté válás elmaradhatatlan magázódása.

Lassan beindul a "nem középiskolai" oktatás és a felnőtt tiszteleten alapuló nevelés.

Mindkettő alapja az önállóság és nem a magárahagyás.

A KISZ a főiskolai élet különféle területeken igyekszik biztosítani a hallgatók képviselőit. /Diákjelölti Bizottság, Kari Tanács, Sportegyesület, stb./

A mindennapi munka alapját jelentő tanulmányi feladatok, problémák megoldásában, a Tudományos Diákköri munkába való bekapcsolódáshoz, általában a hallgatók tanszékekhez történő orientálásához a Diáktanszékek nyújtanak segítséget.

Kialakulását annak a természetes, és becsületes hallgatói közeledésnek köszönheti, mely néhány évvel korábban csupán a segítségnyújtás őszinte szándékával jelentkezett és jelenleg - ha nem is maradéktalanul - de meg tud felelni a hallgatók tanárképviseleti rendszerének. Célja és feladata a hallgatói segítségnyújtás az arra rászorulóknak és igénylőknek, a TDK munka továbbfejlesztése, a hallgatói érdekeke képviselője a tanszékeken és fordítva.

Felépítésében szorosan kapcsolódik a nagy tanszékekhez. Minden tárgynak külön felelőse van, kiknek munkáját a tanszékvezető fogja össze. A tanszéki tagok kiválasztása a KISZ, a tanszékek és az érintett hallgatók évfolyamtársai /szavazás útján/ vesznek részt.

A tanszéki tagok megbízatása egy évre szól, de jól végzett munka esetén újabb szavazás nem szükséges a megerősítéséhez.

A diáktanszéki munka eredményei az elmúlt tanévben érezhetőek voltak. A tanulmányi színvonal emelkedése a hallgatók tanszéki munkába való nagyfokú bekapcsolódása bizonyítja ezt.

A diáktanszék tagjának lenni talán az egyik legnagyobb hallgatói elismertést jelenti, hiszen együttesen jelenik meg benne a tanárok elismerése és a hallgatók bizalma.

Ezért ezt a megbízatást nem szakma kötelességszerűen immel-ámmal kell végezni, hanem a közösség érdekében végzett önzetlen becsületes munka igaz örömeivel.

Reméljük új hallgatóink mielőbb megismerik a diáktanszékek munkáját, és azon lesznek, hogy alkalmas tagjaik sorába kerüljenek.

Szeredi Kálmán
diákotthoni tanár

A FÖLDMÉRÉSI FŐISKOLA KÖNYVTÁRÁBAN TALÁLHATÓ FOLYÓIRATOK

Főiskolánk könyvtára 87 különböző időszaki kiadványra fizetett elő az 1976. évben. Ezek egy része /47 cím/ a könyvtárban, másik része a tanszékeken, hivatalokban található. Remélve, hogy a folyóiratok kihasználtságát is fokozza a könyvtár elhelyezésének várható megoldása, rövid ismertetőt adunk azokról, amelyek segítséget adhatnak az egyes tantárgyak anyagához, a szakmai ismeretek mélyítéséhez. Hazai folyóirataink közül a szorosán vett négy szakmai kiadvány: GEODÉZIA ÉS KARTOGRAFIA. A magyar földmérés szakfolyóirata, kéthavonként jelenik meg, szakközleményeit szemle- és hírvonat, szakirodalmi ismertetések követik.

GEODINFORM. A földmérési Intézet kéthavonként megjelenő szakmai tájékoztatója. Hazai és külföldi szakcikkeket ismertet.

ACTA GEODAETICA, GEOPHYSICA ET MONTANISTICA. Az MTA X. Föld- és Bányászati Osztályának folyóirata. Félévenként megjelenve angol, német, francia vagy orosz nyelven közli cikkeit.

CARTACTUAL. Az OFTH Kartográfiai Főosztálya adja ki, kéthavonként. Szöveges és grafikus tájékoztatót ad - a világon egyedülállóan - Földünk térképi változásairól.

A geodézia határterületeit érintő, valamint alapozó tantárgyakhoz kapcsolódó folyóiratok:

MŰSZAKI LAPSZEMLE. Fizika, mérés- és műszertechnika sorozat. Geodéziai és fotogrammetriai mérések c. rovata - bár szűkebb válogatásban - a Geodinformhoz hasonló célt szolgál.

GEONÓMIA ÉS BÁNYÁSZAT. Az MTA X. Osztályának folyóirata. Az évente magyar nyelven megjelenő két kötetben a geodéziával 4-5 cikk foglalkozik.

MŰSZAKI TUDOMÁNY. Az MTA Műszaki Tud. Oszt. Közleményei. Mint mindegyik akadémiai folyóirat, a cikkek végén bő irodalomjegyzéket is közöl.

MŰSZAKI TERVEZÉS. Havonta megjelenő, tematikus szerkesztésű. Az előző háromhoz hasonlóan általános műszaki, ezen kívül területrendezési témái hasznosak.

SZÁMITÁSTECHNIKA, MÉRÉS ÉS AUTOMATIKA, FIZIKAI SZEMLE /havonta/ INFORMÁCIÓ-ELEKTRONIKA /negyedévenként/. A matematikai, fizikai ismeretek földmérésben való hasznosítását segítik.

Az általános tájékozódáson túl a marxista tárgyak ismeretei bővíthetők a MAGYARORSZÁG, ÉLET ÉS IRODALOM, BÉKE ÉS SZOCIALIZMUS, KÖZGAZDASÁGI SZEMLE, MAGYAR FILOZÓFIAI SZEMLE, NEMZETKÖZI SZEMLE, TÁRSADALMI SZEMLE, TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KÖZLEMÉNYEK, VALÓSÁG, VILÁGOSSÁG rendszeres lapozgatásával.

Fáradtságos, de szép és hasznos tevékenység a külföldi szakfolyóiratok olvasása, egyesíti a szakmai látókör szélesítésének és az idegen nyelvek tanulásának - gyakorlásának előnyét. Ehhez a következő folyóiratok állnak rendelkezésre. /röviden utalunk néhány jellemző vonásukra/:

Orosz nyelven: Szovjetunió: GEODEZIJA I KARTOGRÁFIJA /havonta/, GEODEZIJE I AEROFOTOSZEMKA /kéthavonként/.

Angol nyelven: USA: PHOTOGRAMMETRIC ENGINEERING AND REMOTE SENSING /havonta - a fotogrammetria, távérzékelés, fotointerpretáció témáival foglalkozik/.

Német nyelven: NDK: VERMESSUNG-TECHNIK /havonta/.

NSZK: ALLGEMEINE VERMESSUNGS NACHRICHTEN /havonta - számainak többségét egy-egy konkrét probléma köré csoportosítva, tematikusan szerkesztik/. BILDMESSUNG UND LUFT-BILDWESEN /kéthavonta - a Német Fotogrammetriai Társaság szakfolyóirata/. VERMESSUNGSINGENIEUR /kéthavonta/. VERMESSUNGSWESEN UND RAUMORDNUNG /évente nyolcszor/. ZEITSCHRIFT FÜR VERMESSUNGSWESEN /havonta/. Az utóbbi három folyóirat földrendezéssel kapcsolatos cikkei külön figyelmet érdemelnek. Ausztria: ÖSTERREICHISCHE ZEITSCHRIFT FÜR VERMESSUNGSWESEN UND PHOTOGRAMMETRIA /negyedévenként/. Svájc: /Schweizerische Zeitschrift für/ VERMESSUNG, PHOTOGRAMMETRIE, KULTURTECHNIK /havonta - központi témák: korszerű geodéziai műszerek, eljárások alkalmazása, földrendezés/.

A felsorolt folyóiratok többsége ismerteti a legújabb geodéziai műszereket, a különböző kategóriájú számoló- és számítógépeket. Kivánjuk, hogy egyre többen éljenek lehetőségeikkel; a szakmai és általános ismeretek állandó gyarapítása - a fűiskolás évek alatt és után egyaránt - élő szükséglet legyen.

Polák István
könyvtáros

ILYEN VOLT A FELVÉTELI.

A főiskolánkra jelentkező tanulók 1976. június 30-tól július 3-ig terjedő időszakban tehettek tanubizonyosságot felkészültségükről. A felvételik előtt 6 nappal előkészítőt szervezett iskolánk, melynek a célja az volt, hogy a jelentkezők tudását felmérje és főiskolánk profiljának megfelelően felhívja figyelmüket olyan anyagrészek iránt, melyek nálunk igen lényegesek lesznek további tanulásaik során. Sok diák, aki az előkészítőn sokszor jól felelt, sajnos a felvételi bizottság előtt az idegesség és a drukks miatt igen gyenge teljesítményt nyújtott. Ugy látszik az idegesség, mint rossz "diákhagyomány" ezuttal is felülkerekedett. A jelentkezők nagy többsége nem volt tisztában saját képességeivel, és voltak sokan, akik a geodéta munkáját csak felszínesen ismerték, és csak olyan természetbaráti érvek miatt jelentkeztek hozzánk, hogy a "geodéta mindig friss levegőn van"! Voltak akik az utolsó éveket a gimnáziumban túl könnyen vették, és ezért hiába feleltek jól a vizsgabizottság előtt, a hozott pontszám annyira lerontotta az eredményüket, hogy még a minimális pontszámot sem érhettek el. Voltak akik másodszor, harmadszor bizonyították, ragaszkodásukat, de ismét vagy hiányosan készültek fel, vagy az abszolút nemtudás jellemezte őket.

Örvendetes volt hallgatni azokat a jelentkezőket, /akik most már hallgatók/, akik az ismeretanyagukat jól tudták alkalmazni, és szinte lelkesedéssel beszéltek a földmérő /és földrendezői !/ szakmáról.

A vizsgabizottság őket alkalmasnak találta és felvételt nyertek. Végül, de nem utolsó sorban meg kell említeni tanárainkat, akik segítőkészségükkel, türelmükkel segítették a jelentkezőket, hiszen a szükség egymás iránt kölcsönös - diáknak szüksége van jó tanárra és a tanár is szívesebben tanít "jó diákot" !

Walch Ottó
II.évf.

A felvételin hallottuk, olvastuk,...
/egy az egyben visszaadjuk/

A jellemzésekből: "Viszonya társaihoz: csendes, szelíd és nem sokat beszél", "Világnézetes növekedésével tisztul és válik szilárdddá", "Szocialista magatartása - beilleszkedése jó, könnyen alkalmazkodik a közösségben, tipusosan tartalék aktív rétegben a helye", "Jó érzései vannak a matematikában. Heves megnyilvánulásában a hiányosságok elleni küzdelem az uralkodó". "Bár nehezen érő introvertált egyéniség, ha a felvételin megfelel, felvételét javasoljuk".

Hallottuk: "Az elipszis a középpontjától egyenletesen változó távolságra lévő pontok mértani helye", "Emlékképei vannak fontos fizikai törvényszerűségekről".

Miért akar geodéta lenni?: "Szere-tem a humán tárgyakat!"

"A szomszédasszony is mondta, hogy ez egy jó szakma!"

Ugyanerről a kérdésről bővebben:

A földméréssel nyári szünetem alatt ismerkedtem meg, mikoris a Megyei Földhivatalnál mint figuráns dolgoztam. Eddigi ismereteim szerint a földmérők új létesítmények helyének bemérését, utak, települések térképezését végzik.

Munkájuk pontosságát és egyben jó helyzetmeghatározást igényel. Ez a hivatás mindenképpen sokszínű és változatos.

A Megyei Földhivatalnál módom volt pár műszerrel és munkamódszerrel is megismerkednem.

Igy a szintezéssel, házak bemérésével, területek körbemérésével, megosztással, - persze csak igen elemi fokon.

Azt hiszem ez a munka nem mindig könnyű, sőt egyes esetekben túlórázással, egyéb nehézségekkel jár, de annyival nyulik el a munkanap, amennyivel én dolgozom rosszabbul, és annyival nehezebb a munkám, amennyivel én vagyok ügyetlenebb. Ritka az a pálya, amely ennyire bizonyítja ezeket a tételeket. Ezért jelentkeztem tehát ide.

A földmérés tárgykörében tartozik a külső a szabadban lévő tárgyak /házak, csatornák stb./ rendszerezése, felmérése és pontos helyének meghatározása, valamely stabil ponttól. Ide tartozik a térképészet, a víz, gázvezetékek és mindenféle dolog. Az építkezés előtt a ház helyének meghatározása. A vasuti pályának a kimérése. A földmérés által a dolgok egy rendszert kapnak.

Én azért szeretnék ide jelentkezni, mert szeretem a változatosságot. Szerintem sokféle munka van, sokféle helyen. Ezeket a munkákat érdekesebbnek találom, mint a többi, amit eddig csináltam.

Szeretne geodéta lenni ?

Olvastam ezt a címet a Gesztenysütők lapjának címlapján. Azonnal megragadom a lehetőséget - gondoltam magamban, és szaladtam a felvételi helyre. - Rogyjon le - mondta udvariasan a Gázálarc utca 4-ben a felvételi bizottság elnöke. Miért szeretne geodéta lenni? - csengett fel a kérdés úgy éreztem, hogy a fülem kicsirázik és torkom helyén meccs-laszt van smirgliből.

A tudatom alatti szférák megborzongtak s a libabőr alól dadogva választoltam:

Geodéta akarok lenni, mert már megkóstoltam ezt a munkát, méginkább geodéta akarok lenni, mert ebben az irányban tanulhatok, képezhetem magam, s olyan munkát akarok, amelyben örömszemet lelem.

A felvételi bizottság mogorva elnöke feltolta szemüvegét, s nekemszögezte a kérdést:

Készítse el a Bukófrekvenciás homálytizedelő vázlatos rajzát. Első ijedtségemben lerajzoltam egy vonalat. - Megfelelt, - mondta az elnök, - holnaptól jöhet.

Felálltam, jó nagyot köszöntem, s azon gondolkodtam egész uton, hogy melyik kérdés alapján döntött az elnök. Aznap éjszaka jól aludtam.

- Miért akar geodéta lenni ? -
hangzik a kérdés, és én gondolkodtam.

- Már apró gyermekkorom óta geodéta szerettem volna lenni, mert az az élet, szép is, meg jó is stb.
Nem jó. Ez tulságosan nevetséges, és ráadásul nem is igaz.

- Na halljuk, miért ?
Nem szeretnék geodéta lenni. Ez a munka sok vidéki méréssel jár, naponta gürizni hol a melegben, hol a hidegben, távol a családtól.

- Mondja már meg fiam, hogy döntött, akar egyáltalán geodéta lenni ?

Ember akarok lenni, aki dolgozik, aki megtanulja szakmája fortélyait, aki nem ismeri azt, hogy "akadály".

Végre megszólaltam:

- Geodéta akarok lenni és kész.

HAGYOMÁNYOKRÓL - BALEKOKNAK.

/A selmeci hagyományok főiskolánkon/

Először is mi közünk van Selmechez ?

Az 1770-ben akadémiai rangra emelt Selmeci bányásziskola mellett 1807-ben I.Ferenc elrendelte az Erdészeti Tanintézet felállítását.

Az oktatás 1867-ig egy rövid megszakitástól eltekintve /1848/ német nyelven folyt. A kiegyezéstől kezdve az Akadémia magyar állami intézmény, magyar nyelvű oktatással, már nem az egész Habsburgbirodalom, hanem elsősorban az ország szakember igényének kielégítése a feladata.

Az I.világháború után a trianoni békeszerződés értelmében Selmecbányát is Csehszlovákiához csatolták, a főiskola új otthona Sopron lett.

A város gyorsan befogadta az Akadémia tanári karát és hallgatóit, hamarosan megismerte és megszerette hagyományaikat, jellegzetes szokásait.

1949-ben a Bánya- és Kohómérnöki Kart a Miskolci Nehézipari Egyetemhez csatolták, majd 1952-ben Erdómérnöki Főiskolát hoztak létre, mely önálló egyetemi rangot kapott.

Az ötvenes években a főiskolán folyt először önállóan földmérő-mérnök- képzés, majd hosszabb szünet után a székesfehérvári felsőfoku technikum, főiskolai karrá szervezésével indult meg ismét a földmérőképzés az öreg Alma Mater keretén belül.

E kis származástani bevezetés után foglalkozzunk a szűk lehetőségek adta keretek között azokkal a hagyományokkal, melyek nálunk is tovább élnek.

Az elsőéves hallgatók már megérkezésükkor megismerkedtek számukra eddig furcsa dolgokkal.

Az elsőéves hallgatókat baleknek vagy buleknak nevezik. A név elég régi eredetű, mert már a XVII. században találkozunk az elsőéves diákok nevével, mint gólya, róka porosfülű stb.

A balek elvileg nem rendelkezik jogokkal.

A diáktrefák rajtuk csattannak, s a firmák nevelik őket tisztességre.

E nevelésre azért volt szükség, mert....

"A középiskolában szerzett általános, de még félnek sem mondható műveltség a nagyobbára szűk koponyákba és még szűkebb mellekbe beleplántál egy sereg frázist, egy csomó fenekedő önértzetet, önteltséget, és önfejliséget." Vallották elődeink 1911-ben egy diákujság hasábjain

/ hadd adjunk igazat a cikkirónak, hozzátéve persze, hogy mi is voltunk balekok/.

A főiskolára került hallgatók megfelelő nevelését ezért minden firma fő feladatának tekintette.

Nemcsak oktatták a balekokat, hanem segítették is.

A balekoktatás a régi definíció szerint: "a balek zöldhasu, porosfülű, ész és értelem nélküli vég-lény, aki minden tekintetben az isteni fényben tündöklő firmák támogatására szorul."

A balekok "feladatait" a balek-tizparancsolat szabta meg:

1. balek kusch !
2. balek kussccch !
3. balek kussccchhh !!!
4. balek légy illedelmes !!!!
5. balek ne légy falánk !!!!!
6. balek ne légy konfidens !!!!!!
7. balek mutatkozz be !!!!!!!
8. balek illedelmesen köszönj !!!!!
9. balek a firmák asztalához csakis engedéllyel ülj !!!!!!!!!
10. balek, válassz magadnak firmát !!

A 10-ik volt talán a legfontosabb, mert azt jelentette, hogy minden tudatlan baleknek saját patrónusa, segítője van. A főiskolára érkező baleknek éreznie kell, hogy vannak, akik törődnek vele, segítenek neki, eligazítják a számára még ismeretlen környezetben, megtanítják tisztességesen köszönni és kérvényt írni.....

Az öreg firmák a tizparancsolatot még egy, a balekok által igen megszívlelendő ponttal egészítették ki, mely így hangzik;

11. balek, firmád nőjét ne kivánd, mert idővel úgyis rádmarad !!!

A balekokért külön is felelős volt a balekcsászár, aki a nevelést irányította, a balekvizsgára való felkészítést végezte.

A balekoktatáson, melyet a balekcsászár tartott, elsajátították a diákélet hagyományait, a balekvizsgával kapcsolatos teendőket, megtanulták a régi diákdalokat, himnuszokat.

Az oktatás záróakkordja a balekvizsga volt.

Ehhez az összegyűlt firmák könyvekkel, halálfejjel, bányászlámpával megrakott asztalok mögött foglaltak helyet. A terem egyetlen lámpa világította meg. A balekcsászár a fülénél fogva bevezette a balekot kinek a firmákból alakult vizsgabizottság tett fel kérdéseket.

A kérdések tréfásak voltak, közben különböző tréfás feladatokat is meg kellett oldaniuk.

Soproni vendégfirmák véleménye szerint főiskolánkon tavaly lebonyolított balekvizsga, felülmúlta a hasonló Sopronban tartott balekvizsgákat.

Nem annyira a tárgyi tudás, mint inkább a talpraesettség, a kiállás volt a fontos.

Általában többszöri bukás után a sikeres vizsgát követte a balekkeresztelő melyre általában az ismerkedési szakesten került sor, melyre hivatalosak voltak az oktatók is

és a város közéleti személyiségeiből is voltak meghívott vendégek. A keresztelő a balekoknak a teremből való kiküldésével kezdődött. Elkészítették a keresztelőhöz szükséges eszközöket, majd a keresztelőnóta éneklése közben a balekcsászár bevezette az elsötétített terembe az első balekot /a díszbalekot/, és felszólította:

- Balek, válassz magadnak keresztanyát és keresztapát az isteni fényben tündöklő firmák e nemes társaságából !

A választott keresztszülők ezután sörökupát ragadva és nyakonöntve vele a balekot, a következőket mondták:

- Balek! Én taged megkeresztellek Bacchusnak, Ceresnek és a többi pogány istenek nevében. Legyen a neved XY, alias...! /és itt következett a vulgó név.

A gyakran, - sokszor igen találó vulgót a balek még öregfirma sőt reongy filiszter - ez a már végzett szakember - korábban is viselte.

Ezután a sörrel megöntözött balek arcát bekormozták, jelezve, hogy a barátságért áldozni kell, majd a "Hagyjátok csak, engedjétek a balekot inni" c. dal következett.

A másodéves hallgatók a kohlenbrennerek, még ők sem rendelkeztek jogokkal, de a balekok felett álltak. Mindazok, kik 2 évnél több időt töltöttek el a főiskolán jogosultak voltak a firma névre. /Nálunk már a másodéves hallgatók is firmák, mivel az oktatás csak 3 éves/. Azok kik tanulmányaikban az utolsó évhez közeledtek, vagy tanulmányi időn túl a vizsgák hiányában tartózkodtak az egyetemen veteránnak, ultra-szupra vetera-nissimusnak nevezték.

A szakestélyek

a gyász-szakestély kivételével az ifjúság vidám összejövetelei voltak, ahol megszabott keretek között folyt a mulatság. A szakestélyek itala általában a sör, és az összejövetelek kötött formáin a katonás fegyelem tükröződik.

Az elnökválasztás után kinevezik a tisztségviselőket /balekcsősz, karnagy, visszhang, nótabíró, fuvarosok/, majd a háznagy felolvasa a házirendet, melynek betartása szigorúan valamennyi résztvevő részére kötelező.

A himnuszok eléneklése után a vendégek üdvözlése következik. Az ivás és a dalolás vezényszóra történik. Felcsendülnek a diáknóták, melyeket tréfás felszólalások szakitának meg, kipellengérezve a diákságot és oktatókat egyaránt.

Aki a házirend ellen vét, azt az elnök büntetésben részesíti, még hozzá kellő "szigorral" és igazságtalanul. A balekok mulasztásait a balekcsősz torolja meg. Az egymáson esett sértéseket gyakran sörpárbajjal intézik el, ugyancsak sok vidámságra adva lehetőséget. A szakestély hivatalos része az elnök lemondásával és a szakestély végére című nótával ér véget.

Szakestélyeket tartanak ismerkedéskor, valétáláskor /szalagavató szakest/, egyéb alkalmakkor /pl: Miskolcon a bányajáró szakestély/, valamint gyász-szakestet az elhunytakra emlékezve.

A diákélet két jelentős eseménye az évente ismétlődő balekbál és a valétabál.

A balekbál az elsőévesek bálja, amely az első hivatalos alkalom volt a város lányaival való megismerkedésre.

A valétálás.

A diákévek befejező és egyben legsajátosabb, legszebb eseménysorozata. Maga a szó /"valéte"/ az "Eljete boldogan!" latin búcsúzásból ered.

Az események szervezője a végző évfolyam által választott valétabizottság és valéta elnök.

Az utolsó félév elején a szalagavató szakestélyen űltik magukra a végzős hallgatók a valétaszallagot és avatják fel a minden évben más formában elkészülő emlékkorsóikat. /Öreg, sok szakestélyt látott veterán vendégeink szerint az idei fehértvári szalagavató messze kiemelkedett a hasonló szakestélyek sorából. Remélhetőleg a következő évfolyamoké ennél már csak jobb lesz/.

A szallagot a valétabálig hordják a hallgatók.

A félév lezárása után következik a szalamanderes fáklyás ballagás, amikor a hallgatók búcsúznak az iskolától és a régi utcákat végigjárva búcsúznak a várostól.

Ezután kerül sor a valétabálra, amely az évfolyam utolsó közös rendezvénye. A mostanáig hordott valétaszallagot éjjélkor az elszórtított bálteremben a "Ballag már a vén diák" c. dal vagy a Himnusz éneklése közben veszik le, eltéve azt legszebb diákéveik emlékeztetőjéül.

Szirányi Zoltán
alias
Pincepenész

Györke Zsombor
alias
Öreg Sercli

KEDVES ELSŐSÖK
UGYIS,
MINT BALEKOK !

Felhasználva a Főiskolán eltöltött majd 3 esztendő tapasztalatait, tudván magamról milyen esetlenül érkeztem ide és milyen értelmetlenül kőboroltam a számotokra még idegen Főiskolán az első hónapokban annak idején. Ezt szeretném, ha ti elkerülnétek, ezért néhány gyakorlati tanáccsal szeretnék szolgálni:

Legelső és legfontosabb az aktivitás. Bármibe részt vesztek, legyen az rendezvény, megmozdulás, gyakorlat, ne csak tétlen szemlélői legyetek. Nem elég az, hogy helyeselünk, megtapsolunk valamit. Kapcsolódjatok be. Nem csak a rendezőknek segítetek ezzel, hanem így sokkal jobban megismeritek a belső munkákat, a szervezést, lebonyolítást, a hamarabb megtaláljátok azt a területet, amely nektek a legjobban megfelel, ahol szívesen fejtetek majd ki egy kis többlet tevékenységet, saját magatok és mások örömére.

Miután közületek sokan lesznek kollégisták - talán a lányok is - szeretném felhívni a figyelmet arra, hogy a kollégium a mi munkahelyünk része, pihenésre, tanulásra szolgál, - ahol a társadalmi együttélés alapvető szabályait be kell tartani, ill. ha valaki még nem tudná sürgősen meg kell tanulnia. Ne zavarjuk társunkat, legyünk megértőbbek egymás hobbyjai iránt.

Ha másik szobába akarunk bemenni, előtte kopogjunk. Ne azért, mert hátha rányitunk valakire, hanem azért, mert úgy illik.

Üres szobában idegennek semmi keresnivalója nincs.

Ha valamilyen rajzeszközt "kölcön" vesztek, ügyeljetek rá ne-hogy valaki lássa nálatok, mert akkor a tulaj többszöri kérésére kénytelenek lesztek visszaadni. Nem mindenki szereti a beatzenét, s főleg nem éjjel, vizsga előtt.

A kollégiumban már angol WC van. Itt már nem csak a gatyánkat, a WC-t is le kell húzni, és nincs az a megátalkodott hasmenés, ami után egy teljes ujságot el kéne használni, mert az csak arra jó, hogy a WC tőle elduguljon.

Egyébként a személyes vélemény az, hogy egy WC tisztasága erősen enged következtetni használóinak intelligencia fokára.

Más hallgató kajáját, még kézmosság után sem helyes megenni. Inkább szóljunk, ha valami finomat megkivánunk. Van olyan jó a hangulat és kapcsolatok a kollégiumban, hogy megkínáljanak vele. De szó nélkül megenni... Pofátlanság !

Áttérve az általánosabb dolgokra. A konyha szidása nálunk "nemzeti ügy". A konyha főztjét szidni becsület dolga, még akkor is, ha éppen degeszre tömtük magunkat az aznapi ebéddel. A diákok 12-13 ó. között a tanárok és dolgozók ebésideje alatt a vízcsap felőli 2 sor asztalt nem használhatják.

Ha egy asztalhoz odamentek, illik "Jó étvágyat" ill. ha eljöttek, "További jó étvágyat" kívánni. Ennek nálunk már hagyományai vannak.

A könyvtárban nem csak szakkönyvek vannak. Mehettek bármikor a könyvtáros /Polák István/ szívesen ad felvilágosítást sőt örülne, ha minél többet olvasnátok szépirodalmat is. A saját könyvtáratok bővítésére is van lehetőség, Köles Lászlónál /III.évf./ hitelben lehet könyveket vásárolni. A részleteket tőle megtudhatjátok.

A szórakozásról. Ne ragadjatok meg a "Druzsba", "Árpád", "Jobb mint ott-hon" szintjén.

Sajnos előfordul, hogy egyes hallgatók megelégszenek az ivással, mint a szórakozás legfelső fokával, pedig igenis van lehetőség

Fehérváron másra is. És nem olyan nagy baj az, hogy ha szerényke ösztöndíjakból nem a vendéglátóipart, hanem a Vörösmarty Színházat, a mozit, vagy a könyvesboltot lendítitek fel. Ugy is tudja mindenki, hogy a geodéták sokat isznak, nem kell azt minden este bizonyítani.

A köszönés. Előre köszönni nem szégyen. Sőt ! Tanárnak, idősebbel szemben kötelező tiszteletadás.

A földszinti klubterem, illetve a kapu melletti hirdető táblát átböngészve biztosan találtok magatoknak megfelelő iskolai vagy városi szervezésű programot szabadidőtök eltöltésére.

Egy jótanács. Az iskola hirdető tábláit ajánlatos majd minden nap elolvasni, mert sok mindent nem szóban hirdetnek, hanem csak csendben kirakják.

Ösztöndíj osztás mindig a hónap utolsó hetében, és mindig a következő hónapot fizetik.

Sok mindenről próbáltam felvilágosítást adni, ha valami problémátok van, vagy valami érdekel benneteket forduljatok nyugodtan hozzám, vagy bármely felsőbb éveshez, de van nekünk egy Tanulmányi Hivatalunk is, és a rossz nyelvek szerint onnan még nem dobtak ki senkit.

Csikász László
III.évf.hallg.

APRÓ HIREK!

1. Tudjátok-e ?

Mai számunkban az iskolabuszról lesz szó. Először definiáljuk e számunkra nagybecsű dolgot. Tanulók számára olyan ritkán látott, kerekeken guruló csoda, amelyen nem kell fizetni. Bejutni ide előzetes szemrevételezés, fertőtlenítés után lehet. A tanulónak kötelező a vezető gondolatait ellesni, minden mozdulataira érzékenyen reagálni. Dohányozni, zajongani, különböző nemzeti italokat /bor, sör/ fogyasztani az utóhatások miatt TILOS !

Ebből következően a buszt megállítani csak halálesetkor lehet. Egyébként a diákok kényelmét szolgálná ha nem lenne munkaerő hiány.

Ilyen esetben mit tesz a diák - vonattal utazik.

2. A kollégiumi díjat július 15-ig be kell fizetni.

Kérdés ? Mire jó az ha a diákság a fennmaradó kajajegyekkel kifosztja a menza konzervkészletét?

3. A számítógépterembe lakók voltak, vannak v. lesznek.

Kérdés: Hol lehet ide beutalót szerezni.

4. Juliusban áremelések történtek.
Kérdés: Milyen hatással lesz ez a diákság amúgy sem hizókúra szerű étrendjére.

5. Az iskolai gyakorlaton történt felmérések szerint a gyakorlatot zavaró körülmények százalékos eloszlása a következő:

a/ napsugárzás álmosító hatása:	7,28 %
b/ sör alkohol tartalma	13 %
c/ légrezgés	0,02 %
d/ léglengés	0,08 %
e/ csellengés	29,83 %
f/ nyitott leánykollégiumi ablakok	59 %

6. Juliusban emelték egyes cikkek árát. Megkapják-e a hallgatók a rádióban hallott 60.-Ft ösztöndíj kiegészítést ?

7. Baleseti utmutató.

1. Szintezőléccel árkot ugrani tilos !
2. Műszerlábat gólyalábnak, kerti székeknek, gyújtósnak használni tilos !
3. Az indexlibella beállítása után a figuráns kislányt ledönteni tilos !
4. Délelőtt a vízszintes mérés után, délután a vízszintes mérés előtt kell lehűteni magunkat 1-2 üveg hideg sörrel. /Ha van pénzed/

8. Mindennemű kollégiumi problémával Szeredi Kálmán kollégiumi nevelőtanárt kell megkeresni, mert mire megtaláljátok, addigra ugyanis minden elintéződik.

9. Egyes téves ismeretek helyreigazításából közöljük, hogy a választó viz nem a kénsav és a salétromsav elegye, hanem a politikai gazdaságtan szigorlat.

10. Menzajegyek korlátlanul kaphatók.

Szükséges átjavítások helyben megvárhatók.

Ajánlatok "Diszkréció" jellegére a szerkesztőségben.

11. A kollégiumi hangosbemondó hangerejét duplára növelik. A portás köteles ezentul tévzés közben legalább hat-szor bemondani a kívánt szöveget.

Eséstűske

az Erdészeti és Faipari Egyetem
Földmérési és Földrendezői Főiskolai Karának diáklapja
8000. Székesfehérvár. Pirosalma u. 13.sz.

Szerkesztőbizottság: Birkás János, Csikász László,
Fejes István, Dr.Hörömpő János,

Szerkesztőbizottság: Birkás János, Csikász László,
Fejes István, Dr.Hörömpő János, Kránicz Zsuzsa,
Lengyel Pál, Pásti István, Schök János, Szabó Tibor,
Szénási Gábor, Szoldatics Mária, Tólos Tibor,
Zlamál Márta

Megjelenik: a Főiskolai Kar és a KISZ Szervezet gondozásában

Készült: a Fotogrammetriai és Topográfiai Tanszék sokszorosító részlegénél 150 példányban

Törzsszám: 76 560



Az engedély száma: III/ISK/35/FE/1976.

